

MARMARA ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

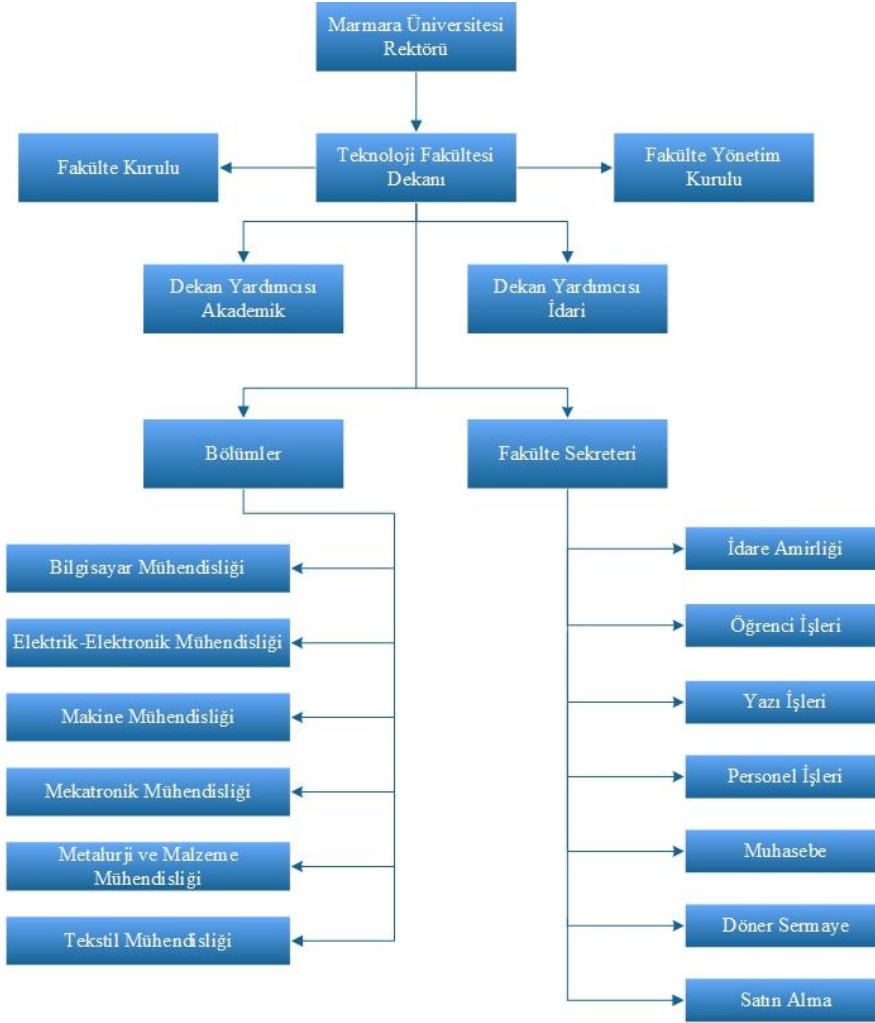
2022 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi idari olarak 18.02.1982 tarihli 17609 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği” kapsamında yönetilmektedir. Teknoloji Fakültesi Dekanı görevini Prof.Dr. Hasan Erdal yürütmektedir. Dekan yardımcılıkları görevine Prof.Dr. Metün Yüksek ve Doç.Dr. Önder Demir 2022 yılında devam etmiştir. Altı bölüm olarak eğitim ve akademik faaliyetlerini sürdüren Teknoloji Fakültesi’nin idari şeması Şekil 1’de görülmektedir.



Şekil 1. Teknoloji Fakültesi İdari Yapısı

Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak amacıyla dekan başkanlığında fakültenin altı bölümünün başkanı ve seçilmiş üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşan “Fakülte Kurulu” görev yapmaktadır. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her dönem başı ve sonunda yapmakta, gerekli olduğu takdir de Dekan tarafından toplantıya çağrılmaktadır. Teknoloji Fakültesi Fakülte kurulu 2022 yılında 5 kere toplanmıştır. Ek 1’de örnek olarak fakülte kurulu tutanağı sunulmuştur. Fakülte yönetim kurulu üyeleri tablo 1’de görülmektedir.

Tablo 1. Fakülte Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Hasan ERDAL	Dekan
Doç.Dr. Önder DEMİR	Bilgisayar Müh. Bölüm Başkan Vekili
Prof. Dr. Ahmet Emin KUZUCUOĞLU	Elektrik-Elektronik Müh. Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mustafa KURT	Makine Müh. Bölüm Başkanı
Prof. Dr. M. Caner AKÜNER	Mekatronik Müh. Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Oğuzhan GÜNDÜZ	Metalurji ve Malzeme Müh. Bölüm Başkanı
Prof. Dr. İsmail USTA	Tekstil Müh. Bölüm Başkanı
Prof. Dr. E. Dilara KOÇAK	Prof. seçilmiş üye
Prof. Dr. Yahya BOZKURT	Prof. seçilmiş üye
Prof. Dr. Sezgin ERSOY	Prof. seçilmiş üye
Doç.Dr. Nazmi EKREN	Doç. seçilmiş üye
Doç.Dr. İlker Turgut YILMAZ	Doç. seçilmiş üye
Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Emre ÜLKÜ	Dr. Öğr. Üyesi seçilmiş üye

İdari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olarak görev yapan fakülte yönetim kurulu Dekan başkanlığında üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşmaktadır. Fakülte yönetim kurulu 2022 yılı içerisinde 36 defa toplanmıştır. Fakülte yönetim kurulu üyeleri tablo 2’de görülmektedir. Ek 2’de örnek fakülte yönetim kurulu tutanağı sunulmuştur.

Tablo 2. Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Teknoloji Fakültesi Yönetim Kurulu	
Prof. Dr. Hasan ERDAL	Başkan
Prof. Dr. Ahmet Fevzi BABA	Profesör Üyeler
Prof. Dr. Mustafa AY	

Prof. Dr. M. Caner AKÜNER	
Doç. Dr. Mustafa Sabri ÖZEN	Doçent Üyeler
Doç. Dr. İlyas KARTAL	
Dr. Öğr. Üyesi. Eyüp Emre ÜLKÜ	Dr. Öğr. Üyesi Üye

Teknoloji Fakültesi faaliyet ve hizmetleri göz önüne alındığında:

- Öğrenci ve eğitim odaklı
- Personelin memnuniyetini gözetin
- Araştırma, geliştirmede sürdürülebilirliği hedefleyen
- Disiplinli ve verimli çalışma anlayışını benimseyen
- Katılımcı yönetim anlayışına sahip
- Koordinasyon ve iletişime özen gösteren yönetim modelini benimsemektedir.

Fakülte yönetimi olarak alınan kararlarda eğitim odaklı bir yol izlenmektedir. Bu çerçevede ders ve sınav programları, yaz okulu ve staj uygulamaları titizlikle düzenlenmekte ve takip edilmektedir. Öğrenciler, bir sorunla karşılaştıklarında bu sorunu öncelikle danışmanları ile görüşmekte, çözülemeyen sorunlar ise bölüm başkanlığında görüşülerek karara bağlanarak öğrencilere bildirilmektedir. Bölüm başkanlığı düzeyinde çözülemeyen problemlere dekanlık düzeyinde çözüm aranmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin mağdur olmamaları için tüm akademik personel öğrenci ve eğitim odaklı bir yaklaşımla kararlar almaktadır. Araştırma geliştirme faaliyetlerini teşvik eden ve sürekliliğini özendiren bir anlayış fakülte yönetimi tarafından benimsenmektedir.

A.1.2. Liderlik

Fakülte bünyesindeki bölümlerin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları mevcuttur. Bölümlerde bölüm başkanının ve bölüm başkan yardımcılarının sürdürülebilir bir biçimde devam ettirdiği liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü bulunmaktadır. Bölüm yönetimlerinin bölümün kalitesinin artırılması konusundaki sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Fakülte yönetimi ile bölümler içindeki süreç komisyonları arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bölümler içindeki tüm süreç ve faaliyetler, bölüm başkanı ve yardımcılarının organize etmesiyle beraber fakülte ile eşgüdüm içerisinde çevik bir liderlik anlayışıyla yönetilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakülte içinde amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Normal şartlar altında yüz yüze eğitim yapılan üniversitemizde COVID-19 tedbirleri kapsamında eğitim-öğretim hizmetinin (YÖK'ün belirttiği çerçevede), 2020 ve 2021 yıllarında belli bir oranda uzaktan yapılmasına karar verilmiştir. 2022 yılı içerisinde yüzyüze eğitime dönmüştür. Bu süreçte gerçekleşen fakültenin yeni binalarına taşınması ile birlikte yapılması gereken tüm değişimler fakülte ve bölüm yönetiminin organize etmesi ve yönlendirmesiyle süratli bir biçimde gerçekleştirilmiştir. Teknoloji Fakültesi Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi'ne ilk taşınan birimlerden biridir. Tüm taşınma ve eğitim süreçlerinde öğrencileri ilgilendiren her konu eposta sistemi ve bölüm ağ sayfaları üzerinden acil olarak bölüm öğrencileriyle paylaşılmıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakülte içerisinde ve bölümler bazında "M.Ü. Kalite Komisyonu Çalışma Usulleri ve Esasları" kapsamındaki kriterlere bağlı olarak çalışan bir Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyonlar Fakülte yönetiminin himayesinde gerekli olduğu zamanlarda çeşitli toplantı ve çalışmalar organize etmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanma düzeyi; Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü misyon ve vizyonla ve temel stratejiyle belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim programlarının revize edilmesi amacıyla yönelik olarak paydaş ve rakip analizleri ile öğrenci memnuniyet anketlerinin analizi ve değerlendirilmesi ile iyileştirmeye açık alanlar belirlenmekte ve gerekli önlemler alınarak uygulamaya sokulmakta, sonuçlar geri bildirimlerle izlenmektedir. Öğrenci temsilciliği vasıtasıyla ve alternatif iletişim kanalları ile şikâyet hatları vb. ile sapsmalar tespit edilerek önlem alınmaktadır ve ilgili faaliyetler ve belgeler <https://kalite.marmara.edu.tr> adresinde paylaşılmaktadır.

Yönetmel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi; Yönetmel/idari süreçlerde ilgili birimlerin faaliyet raporlarının Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek, İdari Faaliyet Raporunun hazırlanması Üniversitemiz 2017-2021 ve 2021-2025 Stratejik Planları amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanan performans göstergelerine ait sonuçların değerlendirilmesi ile PUKÖ döngüsü sağlanmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemiz öğretim elemanlarımızın her yıl gerçekleştirdiği akademik çalışmalar, yıllık faaliyet raporları vasıtasıyla toplanmakta ve Dekanlığa iletilmektedir. Dekanlık yıl sonu akademik değerlendirme raporu hazırlayarak akademik kurulda sunmaktadır. Ayrıca avesis.marmara.edu.tr

sistemi üzerinden akademik performans ölçümü gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bölümlerinin akademik makale ve bildiri sayıları Tablo 3 ve Tablo 4’te verilmiştir.

Tablo 3. Bölüm Bazında 2022 Yılı Akademik Makale Sayıları

Bölüm	İndeksli Yayın Sayısı	Akademisyen Sayısı	Ortalama
Bilgisayar Mühendisliği	13	17	0,76
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	25	27	0,92
Makine Mühendisliği	37	25	1,48
Mekatronik Mühendisliği	23	18	1,27
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	45	26	1,73
Tekstil Mühendisliği	32	25	1,28
TOPLAM	175	138	1,26

Tablo 3. Bölüm Bazında 2022 Yılı Akademik Bildiri Sayıları

Bölüm	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	0	22	22
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	0	6	6
Makine Mühendisliği	1	29	30
Mekatronik Mühendisliği	3	9	12
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	0	18	18
Tekstil Mühendisliği	3	23	26
TOPLAM	7	107	114

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde öğrenciler ve eğitim öğretimle ilgili tüm genel süreçler Marmara Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği, Marmara Üniversitesi Sınav Ve Başarı Değerlendirme Yönergesi, M.Ü. Ön Lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Çift Ana Dal Programı Yönergesi, M.Ü. Ön Lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yan Dal Programı Yönergesi, M.Ü. Önlisans Ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, M.Ü. Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi, M.Ü. Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi, M.Ü. Yaz Okulu Yönergesi'ne göre yürütülmektedir. Öğrencilerle ilgili gerekli süreçler Fakülte Yönetim Kurulu'nda görüşülerek karara bağlanmaktadır.

Fakültemize özgü olan işyeri eğitimi uygulaması “Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi İşyeri Eğitimi Yönergesi” ile staj süreçleri “Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Staj Yönergesi” ile bitirme projesi süreçleri “Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Bitirme Projesi Yönergesi” ile yürütülmektedir.

https://www.marmara.edu.tr/dosya/www/mevzuat/2022/%C4%B0YE_Y%C3%B6nerge_2022_V2.pdf

<https://www.marmara.edu.tr/dosya/www/mevzuat/yeni11/Teknoloji%20Fak%C3%BCltesi%20Staj%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni9mb/mu_teknoloji_fakultesi_bitirme_projesi_yonergesi.pdf

Akademik personel atama ve yükselme süreçleri “M.Ü. Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi” doğrultusunda yapılmaktadır. Akademik ve idari süreçlerin tamamı 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’na uygun olarak yürütülmektedir.

Fakülte içerisindeki idari işlem süreçleri belirlenen iş akış yöntemlerine uygun yapılmaktadır. Bu süreçler Fakülte Sekreteri ve Dekanlık tarafından takip edilmektedir. Ek 3’de fakülte içindeki idari süreçlere ait bir örnek İş Akış Diyagramı yer almaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde kalite güvencesi sistemi paydaş katılımı ve katkısıyla şekillenmektedir. Üniversite’de iç ve dış paydaşların “kalite güvencesi”, “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “yönetim”, “uluslararasılaşma” ve “toplumsal katkı” süreçlerine katılımı için çalışmalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için çalışmalar güncellenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması “anket”, “odak grup toplantıları” gibi veri toplama araçları ile gerçekleştirilmektedir. “Eğitim-öğretim” hizmetleri kapsamında, öğrencilere uygulanan ders/öğretim üyesi değerlendirme anketleri; “akademik danışmanlık” hizmetleri kapsamında, öğrencilere ve öğretim üyelerine uygulanan anketler; iç paydaş geribildirimine yönelik örneklerdir.

Teknoloji Fakültesi’nin eğitimine önemli bir yer tutan “İş Yeri Eğitimi Uygulaması” kapsamında öğrenciler sektörlerin önemli firmalarında 14 hafta boyunca uygulama yapmaktadırlar. Bu firmalarla öğrencilerin düzeyi ve gelişimi konusunda düzenli görüşmeler

yapılmakta ve kayıtları formlar üzerinde tutulmaktadır. Geri dönüşler üzerine gerekli değerlendirmeler bölüm ve fakülte kurulu bazında yapılmaktadır. Ek 4'te fakültemizin 2022 yılı içerisinde iş birliği yaptığı firmaların listesi yer almaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin en düzenli alındığı kaynak akademik danışmanlık sistemidir. Danışmanların öğrenciler ile düzenli görüşmesi, haftalık programlarında öğrenci görüşme saati bildirmesi zorunludur. Bölüm başkanlıkları da öğrenciler ile sık sık temas kurarak öğrenci görüşlerini değerlendirmekte, yapılması gerekli işler için dekanlık yönetimini bilgilendirmektedir.

Arıca fakültemiz öğrenci temsilcisi yönetim kurulu toplantılarına davet edilmekte, öğrencilerin görüşlerini ve isteklerini toplantıda dile getirmektedir. Ek 2'de öğrenci temsilcisinin katıldığı bir fakülte yönetim kurulu toplantı tutanağı yer almaktadır.

Ayrıca rektörlük tarafından yapılan derslere yönelik anket sonuçlarının paylaşılması durumunda dekanlık düzeyinde değerlendirme yapılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz mezunlarını bölümler bazında takip etmektedir. Gerek profesyonel sosyal ağlar, gerek e-posta grupları ile mezunlar ile iletişime geçilmekte, mevcut öğrenciler ile temasları sağlanmaktadır. Marmara Üniversitesi Mezunlar Ofisi de üniversiteni vizyonu ve misyonu doğrultusunda, üniversitemizde eğitim gören öğrencilerin mezun olduktan sonra aidiyet duygularını canlı tutmak, üniversitemiz ile ilişkilerini geliştirmek; mezunlarımız arasındaki işbirliği, yardımlaşma ve dayanışmayı güçlendirmek amacıyla çalışmalarını devam ettirmektedir.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Yeni program önerisi TYYÇ, alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanarak, akademik birimin mevcut alt yapısı da dikkate alınarak, Fakülte/Enstitü Kurullarında olgunlaştırılıp, Üniversite Müfredat Komisyonunda görüşüldükten sonra Yükseköğretim Kuruluna gönderilmek üzere Senatonun onayına sunulur.

Bu süreç YÖK Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmıştır.

Müfredat Komisyonu:

Müfredat, yönerge, yönetmelik, program/bölüm açma-kapama akademik takvim, öğrenci kontenjanları vb. gündem ve kararlarının yazışmaları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

Programlarımızın amaç ve çıktıları <https://meobs.marmara.edu.tr/Program/programlar-hakinda-bilgi/lisans-915002> adresinde yer almaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksek Okullarında farklı yıllarda kabul edilen müfredatlara göre her dönem 30, vb AKTS olup, toplam 248, vb. AKTS olarak değişmektedir..

Fakültelerde zorunlu dersin yanı sıra seçmeli ders havuzlarında teknik olmayan Üniversite Seçimlik Ders, teknik olmayan seçimlik ders ve teknik seçimlik ders bulunmaktadır. Dönemlere göre değişmekle birlikte genelde üçüncü dönem sonrasında seçmeli derslerden bazıları teknik veya teknik olmayan seçmeli ders, olarak seçilmelidir.

<https://meobs.marmara.edu.tr>

Program profili Türkiye'deki Akreditasyon Kurulu MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu)'nun kriterlerini sağlamak; daha sonra da Uluslararası Akreditasyon Kurulu ABET (Mühendislik ve Teknoloji için Akreditasyon Kurulu)'nun kriterlerini sağlamak olarak belirlenmiştir.

Mevcut programların iyileştirilmesinde izlenen yöntemlerde paydaş katılımları programların akreditasyon durumu dikkate alınarak sınıflandırılmıştır:

program temelinde oluşturulan komisyon;

a) Öğrencilerin,

b) Mezunların,

c) Toplumsal birimlerin (işverenlerin, meslek odası temsilcilerinin, sendikaların, derneklerin, danışma kurullarının, iş alanlarının, ilgili kamu kuruluşlarının, vb.),

d) Programı yürütenlerin (öğretim elemanları, bölüm personeli, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gibi) gereksinimlerini ve beklentilerini, ilgili disiplinin/çalışma alanının eğilimlerini çevresel olanakların durumunu inceleyerek eğitim amaçlarını belirlemektedir. Program çıktılarını oluşturmakta ve ders öğrenme çıktılarını gözden geçirmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları program çıktılarıyla uyumludur. Programın gerekliliklerine göre ders içerikleri oluşturulmakla beraber ders içeriklerine ve AKTS uyumuna dikkat edilmektedir. <https://meobs.marmara.edu.tr> adresinde bu bilgiler de yayınlanmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz ders içeriklerine bölüm web sayfaları üzerinden erişilebilmektedir. Ayrıca MEOBS sistemi adresinden de erişilebilir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı ve iş yükü dağılımına yönelik bilgiler mevcuttur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde verilen derslerin hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerinin izlenmesi, ilgili öğretim elemanının düzenlediği çeşitli sınav, ödev, çalışmalar vb. ile ölçülmektedir. Bu ölçümlerde kullanılan yöntemler her dönem sonunda yapılan ilgili akademik kurullarda değerlendirilmekte, öğrencilerden alınan geri bildirimlerde göz önünde tutularak birim bazında bir sonraki dönemde uygulanmak üzere iyileştirme/gözden geçirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Bölümler tarafından Fakülte Kurulu'na getirilen güncelleme talepleri tartışılarak karara bağlanmakta ve rektörlüğe iletilmektedir. Ek 5'te program değişikliği öneren örnek bir fakülte kurulu kararı örneği görülmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Teknoloji Fakültesi bölümleri Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora seviyesinde Türkçe dilinde eğitim vermektedir. Program altındaki dersler uygulama saatleri ile birlikte gerçekleştirilmekte olup, öğrencilere pratik yaparak öğrenme imkânı sunmaktadır. Derslerin teorik ve laboratuvar çalışmalarının tamamında Bölüm öğretim elemanlarımız öğrencilere yol göstermekte ve dersleri haftalık ödev, kısa sınav ve deney uygulama yöntemleri ile desteklenmektedir.

Ders ve sınav programları yasal süreleri içerisinde ilan edilmekte ve uygulanmaktadır. Eğitim ve öğretime ait tüm süreçler ilgili mevzuat ve takvim.marmara.edu.tr adresinde yer alan akademik takvim içerisinde yürütülmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz bölümlerinde öğrencinin anlayıcı, yorumlayıcı ve eleştirel rol üstlendiği öğretim modeli uygulanmaktadır. Soru ve cevap çerçevesinde karşılıklı etkileşimi esas alan, aktif, araştırma/öğrenme odaklı bir şekilde öğrencinin derse katıldığı ve disiplinlerarası çalışmayı da içeren bir eğitim yöntemi esas alınmaktadır. Öğretim üyesinin tek taraflı bilgi aktarımından daha çok öğrencinin ders dışı faaliyetlerinin (proje, ödev, seminer, teknik gezi, sosyal etkinlikler vb.) değerlendirildiği ve ölçüldüğü öğretim yöntemi ve teknikleri yaygın olarak uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi,

- [M.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni4/mu_yonetmelik_onlisans_lisans_v21.pdf)
http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni4/mu_yonetmelik_onlisans_lisans_v21.pdf
- [M.Ü. Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi](https://www.marmara.edu.tr/dosya/www/mevzuat/2023/mu_yonerge_basari_degerlendirme_2023_v3_03.01.2023.pdf)
https://www.marmara.edu.tr/dosya/www/mevzuat/2023/mu_yonerge_basari_degerlendirme_2023_v3_03.01.2023.pdf

yönergelerine göre yapılmaktadır.

Bir dersin yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmalardan oluşur. Bir dersin değerlendirilmesinde; öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama, proje, yarıyıl/yıl sonu sınavı ve diğer çalışmaların başarı notuna katkı oranları dikkate alınır. Başarı notu; yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yıl sonu sınavı notlarından hesaplanır.

Sınav dönemleri öncesi hem öğrenciler, hem öğretim elemanlarına yönelik sınav düzeni ve güvenliği ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Her sınav gününde bir sınav sorumlusu öğretim üyesi belirlenerek sınav güvenliği ve düzeni denetlenmektedir. Ek 6'da bir sınav

dönemi bilgilendirme metni örneği, Ek 7’de bir sınav sorumlusu denetleme tutanağı görülmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Kabul ve Kayıt Koşulları

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile bölüm için Genel Kontenjandan ve M.T.O.K.'dan öğrenci kabul edilmektedir. MTOK (Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları) o bölüme yalnızca ilgili mesleki ve teknik liselerden mezun olan öğrencilerin yerleşebileceği anlamına gelmektedir.

Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar

Diğer Yükseköğretim kurumlarından alınan dersler muafiyet komisyonu ve fakülte yönetim kurulu kararları ile muaf olabilmektedir. Ülkemiz yükseköğretim sisteminde çıraklık, sanayi vb. gibi yerlerden elde edilen belgeler ders muafiyetinde kullanılamamaktadır.

Ders kayıt işlemleri akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde yapılır. Ayrıca öğrencilerin ders seçimini yapmadan önce ders alma esaslarını okuyarak bilgi almaları gerekir. Ders kayıtları öncesinde, alacakları derslerle ilgili olarak Akademik Danışmanları ile görüşebilirler. Böylece kayıt süreciyle ilgili herhangi bir sorun yaşanması önlenmiş olur. Ders kayıt işleminin geçerli sayılabilmesi için, ders kaydının mutlaka öğrencinin Akademik Danışmanı tarafından onaylanması gerekir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Mühendislik eğitimi süresince 248 ECTS'yi sağlamak koşulu vardır.

Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini başarıyla tamamlamış ve GANO’su 2,00 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

Diploma almaya hak kazanmış öğrenciye üzerinde mezun olunan program ve tanınan hakkın belirtildiği akademik birimin yöneticisi ve Üniversitemiz Rektörünün imzasının bulunduğu diploma verilir.

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrencilerin dışında kalan yatay geçiş yabancı uyruklu öğrenci sınavı(YÖS), çift anadal programı(ÇAP), yanda öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler:

Başvuru ve Kabul Koşulları:

Çift Ana Dal

Öğrenci aynı anda birden fazla Çift Anadal Programına kayıt yaptıramaz. Ancak öğrenci Çift Anadala ek olarak bir Yandal Programına kayıt yaptırabilir.

Öğrenci Çift Anadal Diploma Programına, Anadal Lisans Diploma Programında en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında Anadal Ön Lisans Programında en erken ikinci yarıyılın başında, en geç ise üçüncü yarıyılın başında başvurabilir.

Öğrencinin başvuru sırasında Anadal Programındaki genel akademik başarı not ortalamasının 4,00 üzerinden;

Sosyal ve Beşeri Bilimler Temel Alanlarında **3,25**

Fen ve Mühendislik Bilimleri Temel Alanlarında **3,25**

Sağlık Bilimleri Temel Alanlarında **3,25**

Farklı alanlara başvuru yapmak isteyen öğrencilerin **3,50** olması gerekmektedir.

Ana Dal Programında başarı sıralaması açısından en üst %20 içinde yer alması gerekir.

Tıp, Diş, Eczacılık, Hukuk, Mühendislik, Mimarlık ve Öğretmenlik gibi Programlara başvurularda öğrencinin ilgili yıldaki ÖSYM Kılavuzunda yer alan başarı sırası şartını sağlaması gerekmektedir.

Yan Dal

Öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar aldığı Anadal Programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olması gerekir.

Öğrenci Yandal Diploma Programına, Anadal Lisans Diploma Programında en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında Anadal Ön Lisans Programında en erken ikinci yarıyılın başında, en geç ise üçüncü yarıyılın başında başvurabilir.

Öğrencinin başvuru sırasında Anadal Programındaki genel akademik başarı not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,75 olması gerekir.

YÖS

YÖS ile ilgili detaylı bilgi ve başvuru şartları <https://muyos.marmara.edu.tr/basvuru/basvuru-kosullari> sitesinde bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Uzaktan Eğitim Sistemi'nin nasıl kullanılacağı ile ilgili çevrimçi olarak Hizmetiçi Eğitimler verilmiştir. Ancak pedagojik yetkinlikler ve eğitim ölçme-değerlendirme süreçleri ile ilgili uygulamalar Eğitim Fakültemiz kapsamında verilebilecektir.

Ayrıca

<https://online.marmara.edu.tr/ogretim-elemaniyim>

sayfasında öğretim elemanları için eğitim ve videoları;

<https://online.marmara.edu.tr/ogrenciyim>

sayfasında öğrenciler için eğitim ve videoları;

<https://uzem.marmara.edu.tr/destek>

sayfasında da destek talepleri oluşturulmuştur.

Üniversitemiz bağlamında, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarında yer alan ders içerikleri ve programlarda yer alan tüm derslere ilişkin detaylı bilgiye <https://bys.marmara.edu.tr/> adresinden Türkçe ve İngilizce olarak ulaşılabilmesi mümkündür. Bu sayfadaki bilgiler gerektiğinde güncellenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde tüm fakültelerin mevcut öğrencilerinin, öğretim üye ve yardımcılarının yararlanabileceği merkez kütüphanesi bulunmaktadır. Merkez kütüphane, kaynaklar ve bilgi teknolojileri açısından alt yapı ve içerik olarak tüm fakültelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda hizmet verebilecek niteliktedir. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir. Kütüphane hizmet standartlarına ilişkin bilgilere <https://kutuphane.marmara.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Teknoloji Fakültesi'ne öğrencilere kayıtlandıkları andan itibaren akademik danışman ataması yapılmaktadır. Aynı danışmanlar öğrenciler mezun olana kadar görev yapmaktadır. Bu sayede danışmanın öğrenciyi yakından tanınması ve yetenek ve ilgi alanlarına göre yönlendirmesi mümkün

olmaktadır. Danışmanların öğrenci görüşme saatleri ilan edilerek öğrencilerle yüzyüze görüşmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca danışmanlar ve öğrenciler e-posta, whatsapp grupları ve BYS mesajlaşma sistemi üzerinden iletişim kurmaktadırlar. Ayrıca Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi (<https://kariyermerkezi.marmara.edu.tr/> - MARKAM) öğrencilere yönelik kariyer etkinlikleri düzenlemektedir. Ayrıca bölümlerimizde sektör firmaları ve temsilcilerini fakülteye davet ederek kariyer etkinlikleri düzenlemektedir. Ek 8’de fakültemizde düzenlenen bir kariyer etkinliğinin afişi yer almaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde bulunan tüm engelli öğrencilere ulaşılarak eğitim-öğretim uygulamaları ile ilgili olarak özel bir ihtiyaçlarının olup olmadığı ile ilgili bireysel görüşmeler de gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz binaları engelli öğrencilerin erişimine uygun şekilde tasarlanmıştır. Engelli öğrenci danışmaları toplantılarında da farklı fakülte öğrencilerinin ihtiyaçları ve uzaktan eğitimde öğrencilerin sorunları ve

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ve doktor öğretim üyesi kadrosunda bulunan akademik personel yeniden atama süreçlerinde faaliyet raporu hazırlamakta, bu rapor görev yaptığı bölüm görüşü ile birlikte Fakülte Yönetim Kurulu’nda değerlendirilmektedir. Araştırma görevlilerinin derslerin uygulamaları için laboratuvarlarda öğrencilerle birlikte çalışması sağlanarak ders anlatma konusunda deneyim kazanmaları sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımında; Öğretim elemanlarına Bölüm Başkanlıklarınca ve fakülte yönetimi tarafından çeşitli kurul ve komisyonlarda bireysel özellikleri de dikkate alınarak görevler verilmekte, buradaki performansları izlenmekte ve bu görevlerle gelişimleri sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımını sağlamak amacıyla belirli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Marmara Üniversitesi Kütüphane Daire Başkanlığı ve Akademik Gelişim Birimi akademik kadronun gelişimi konusunda etkinlikler ve çalışmalar yürütmektedir

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde henüz eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan herhangi bir uygulama veya planlama yoktur. Üniversitemizin bünyesindeki öğretim elemanlarının bilimsel yayın ve projelerini desteklemek amacıyla Akademik Yayın ve Proje Ödülleri verilmektedir

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, araştırma geliştirme faaliyetlerini teşvik etmekte ve sürekliliğini özendirilmektedir. Laboratuvar ağırlıklı bir müfredat izlenmesi sayesinde öğrenciler ödev, proje ve sunumlarla araştırma yapmaya yönlendirilmektedir. Bununla birlikte öğretim üyelerinin ve yardımcılarının da kendi araştırma alanlarındaki literatürü takip etmeleri, fikirlerini yeni araştırma projeleri ile güçlendirmeleri ve bu araştırma projelerinden veya kendi araştırma konularından yayın üretmeleri anlayışı benimsenmektedir. Öğretim üyeleri araştırma projeleri ve/ya araştırma konuları ile bölüm öğrencilerini de bilimsel çalışmalara ve araştırma yapmaya teşvik etmektedir.

Öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte olan ulusal ve uluslararası destekli araştırma projeleriyle hem öğretim üyeleri kendi aralarında ve/ya bölüm dışında yurt içi / yurt dışı meslektaşlarıyla hem de bölüm içindeki öğrencilerle birlikte çalışma ve ARGE kültürünü yaygınlaştırmayı hedeflemektedirler. Fakülte yönetimi tarafından, fakülte içinde araştırma yapmak isteyen her öğretim üyesine ve öğrenciye mevcut imkanlar çerçevesinde kaynaklar verilmekte ve gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.

Fakültemizde 2022 yılı içerisinde akademik seminerler düzenlenerek öğretim elemanlarımızın araştırma çalışmalarının paylaşımı ve disiplinlerarası çalışma olasılığı artmıştır. Ek 9'da yapılan altı seminer çalışmasının afişleri yer almaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz öğretim üyeleri 2022 yılında 9 dış kaynaklı akademik projeye başlamışlardır. Bu kaynaklar TÜBİTAK, TUSEB, ADEP, British Council ve Kültür Bakanlığı projeleridir. Bu projelerin listesi Tablo 5'te verilmiştir.

Tablo 5. 2022 yılı Dış Kaynak Proje Listesi

Bölüm	Proje Adı	Yürütücü	Destekleyen Kurum
ELM	Sanal Gerçeklik Destekli EEG-EMG Hibrid Kapalı Döngü El Rehabilitasyon Sistemi Geliştirilmesi	Ulvi Başpınar	BAPKO-ADEP
MET	Kişiyeye Özgü Sembelfaron Halkalarının Üretimi	Songül Ulağ	TÜBİTAK-1005
MET	3 Boyutlu Yazıcı Teknolojisi ile Antimikrobiyal Nar Ekstrakt yüklü Dental Membran	Songül Ulağ	TUSEB

MET	Kültür Endüstrileri Ön Kuluçka Merkezi	Mustafa Şengör	Kültür Bakanlığı
MET	Turkey-UK: 3DI 3D Printing & Digital Innovation	Oğuzhan Gündüz	British Council
MET	Bitki Hastalıklarına Yönelik Salisilik Asit Yüklü Ker-Ma Bazlı Mikroığnelerin Üretimi Ve Karakterizasyonu	Songül Ulağ	TÜBİTAK-1002
MKT	Skolyoz Tedavisi İçin Manyetik Aktüatör Ve Kontrol Ünitesinin Geliştirilmesi	Uğur Demir	TÜBİTAK-1001
MKT	Erken Başlangıçlı Skolyozda Tedavi Öncesi Teşhis - Süreç Planlama Asistanı ve Simülatörü Geliştirme (SMARTACT)	Uğur Demir	TÜBİTAK-1512
TEM	Development of a production technology to reduce carbon fiber costs by using thermochemical pretreatment	Erhan Sancak	TÜBİTAK-UİDB

Fakültemiz öğretim üyeleri 2022 yılında 30 BAPKO kaynaklı lisansüstü tez projesine başlamışlardır. Bu projelerin listesi Tablo 6’da verilmiştir.

Tablo 6. 2022 yılı BAPKO Proje Listesi

Bölüm	Tür	Proje İsmi	Yürütücü
BLM	YL	Araç Rotalama Problemleri için Kümeleme Algoritmaları ile Veri İşleme	Dr.Öğr.Üyesi ANIL BAŞ
BLM	DR	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Güvenlik Becerilerinin Öğretilmesi İçin Bir Sanal Gerçeklik Uygulamasının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi	Doç.Dr. Önder Demir
BLM	YL	Bitki Görüntülerinden Hastalık Tespiti İçin Derin Öğrenme Modeli	Doç.Dr. Kazım Yıldız
BLM	YL	Türkiyede Firmalar Tarafından En Çok Tercih Edilen İş Zekası Araçları ve Karşılaştırılması	Doç.Dr. Kazım Yıldız
BLM	YL	Çevrimiçi Sosyal Ağlarda Rahatsız Edici Davranış Tespiti ve Azaltma Stratejileri	Dr.Öğr.Üyesi Berna Altınel Girgin
EEM	DR	Yüksek Gerilim Enerji İletim Hatları İçin Kontrol Robotu	Doç.Dr. Nazmi Ekren
EEM	DR	Gün Öncesi Elektrik Piyasası İçin Kısa Dönemli Rüzgar Gücü Üretim Tahmin Yöntemi	Prof.Dr. Şafak Sağlam
MAK	YL	Yüksek Verimli Nadir Toprak Element Katkılı N Tipi Ve P Tipi BiSb2Te3 Termoelektrik Bileşiklerin Geliştirilmesi	Doç.Dr. Cihat Boyraz
MAK	DR	İnce Cidarlı Kafes Yapıların Enerji Sönümleme Performansının Artırılmasının Eklmeli İmalatta Tasarım Ve Uygulaması	Dr.Öğr.Üyesi Senai Yalçinkaya

MAK	DR	Eklemeli İmalat ile Üretilen Paslanmaz Çelik Malzemelerin Dik Kesilmesinde Plastik Deformasyon Davranışının İncelenmesi	Prof.Dr. Yusuf Kaynak
MAK	DR	Üretken Tasarım Tabanlı BioSeramik Yapı İskelelerinin Üretilmesi ve Karakterizasyonu	Prof.Dr. MUSTAFA KURT
MAK	YL	Ti6Al4V Alaşım Tozlarından Elektron Işını İle Ergitme Yöntemiyle Üretilen Parçalar İçin Vibrasyonlu Yüzey İşlem Süreçleri Geliştirme	Prof.Dr. YUSUF KAYNAK
MAK	DR	Geçiş ve Nadir Toprak Elementler ile Katkılı Ferrit Nanopartiküllerin YapısalOptik Manyetik Fotokatalitik Aktivitesi ve İlgili Biyolojik Etkileri ve Elektronik Yapılarının Araştırılması	Doç.Dr. CİHAT BOYRAZ
MAK	YL	Ağır Ticari Araçların Fren Körüğündeki Korozyon Oluşumunun Azaltılmasında Dahili Havalandırma Tekniği Uygulaması	Prof.Dr. CENK SAYIN
MKT	YL	PDMS Tabanlı CNTGrafen Nanokompozit Basınç Sensörü Fabrikasyonu ve Pedobarometrik Değerlerin Analizi	Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin Yüce
MKT	YL	İki Serbestlik Dereceli Araç Simülatörü Analizi ve Uygulaması	Dr.Öğr.Üyesi Uğur Demir
MKT	YL	Oksijen Miktarının Belirlenmesi Amacıyla Biyolüminesans Enziminin Biyosensör Olarak Tasarımı ve Dizaynı	Prof.Dr. Sezgin Ersoy
MKT	YL	Tekerlek ve Palet Arası Dönüşebilen Hareket Sistemine Sahip Otonom Robot Geliştirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Ertuğrul Çetinsoy
MET	YL	Polimer Bazlı Gerinim Sensörlerinin Biyomedikal İçin Geliştirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Şengör
MET	DR	Eğitim Sektörüne Özgü İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi Modeli	Prof.Dr. Yahya Bozkurt
MET	YL	Polipropilen ve Polietilen Matrisli Bakır Alaşım Takviyeli BioKompozit Üretimi ve Mekanik Termal ve Morfolojik Özelliklerinin İncelenmesi	Prof.Dr. Münir Taşdemir
MET	YL	Ultra Yüksek Vakum Uygulamalarında Kullanılan Oksijensiz Bakır Alaşımının Farklı Kaynak Yöntemleri ile Kaynaklanabilirliği	Prof.Dr. Yahya Bozkurt
MET	DR	Seçici Lazer Ergitme Metodu ile Üretilmiş Inconel 718 Süper Alaşım Malzemenin Mikroyapısal Karakterizasyonu ve Yüksek Sıcaklık Özelliklerinin İncelenmesi	Prof.Dr. Hamit Özkan Gülsoy
MET	YL	Filament Eritme Yöntemiyle Üretilen PA12 ile Ticari PA12nin Morfolojik Termal ve Mekanik Özelliklerinin Karşılaştırılması	Prof.Dr. Münir Taşdemir
MET	YL	Eklemeli İmalat Yöntemiyle Üretilmiş Ti6AL4V Titanyum Alaşımının Kutu Borlanması Mikroyapısal Mekanik ve Korozyon Özelliklerinin İncelenmesi	Prof.Dr. Hamit Özkan Gülsoy
MET	YL	Doku Mühendisliği için Multiferroik Nanopartikül Yüklü Doku İskelelerin 3B Yazıcı ile Üretimi ve Karakterizasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Songül Ulaş
MET	YL	Transdermal ilaç dağıtımı için mikropartikül kaplı mikroıgne iskelelerinin üretimi ve karakterizasyonu	Prof.Dr. Oğuzhan Gündüz

MET	YL	Atık Pamuk Ve Çam Talaşı Dolgulu Geri Dönüşüm Polipropilen Esaslı Kompozit Malzemelerin Mekanik Davranışlarının İncelenmesi	Doç.Dr. İlyas Kartal
TEM	YL	Hava Üfleme Yöntemiyle Hibrit HEPA Filtre Üretimi ve Karakterizasyonu	Prof.Dr. Metin Yüksek
TEM	YL	Elektro Eğirme Makinelerinde Çözelti Besleme Sistem Tasarımı	Prof.Dr. Metin Yüksek

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Doktora programının da 2022 yılında öğrenci alımına başlamasıyla Teknoloji Fakültesi'nin tüm bölümlerinin doktora programı aktif hale gelmiştir. Tablo 7'de Fakültemiz bölümlerinin lisansüstü öğrenci sayıları görülmektedir.

Tablo 6. 2022 yılı BAPKO Proje Listesi

Bölüm	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	72	10	82
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	148	34	182
Makine Mühendisliği	139	70	209
Mekatronik Mühendisliği	81	21	102
Metaller ve Malzeme Mühendisliği	68	30	98
Tekstil Mühendisliği	32	23	55
Toplam	540	188	728

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Teknoloji Fakültesi'nde öğretim elemanlarından yıl bazında alınan yayın ve proje sayılarına yönelik raporlar, akademik faaliyet raporları ve öğretim elemanlarının akademik teşvik puanlarıyla ölçülmektedir. Bölüm içindeki atanma ve görevde yükseltme hususlarında Üniversitemizin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi esas alınmaktadır.

Bölüm yönetimi, bölüm öğretim üyelerini, üniversite bünyesinde Akademik Gelişim Birimi tarafından ve MİTTO tarafından gerçekleştirilen seminerlere ve toplantılara katılmaları yönünde teşvik etmektedir. Bölüm içerisindeki tüm faaliyetler bölüm bulut depolama alanı üzerinde saklanmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin SCI-SSCI-AHCI-SCI Expanded indeksli dergilerdeki Marmara Üniversitesi adresli “Yayın”, “Makale”, “Atıf” ve “Bilimsel Araştırma Proje” sayıları izlenmektedir. AVESİS'e tüm fakülte öğretim elemanları proje, patent, kitap ve yayın çalışmalarını girebilmekte ve akademik çalışmalar bölüm, üniversite ve diğer kişiler tarafından takip edilebilmektedir. M.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAPKO) birimlere göre proje dağılımları BAPKO ağ sayfası üzerindeki faaliyet raporunda yer almaktadır. Faaliyet raporları kamuoyuna açıktır. BAPKO faaliyet ve ödenek bilgilerini içeren tablolar da yine BAPKO sayfası üzerinde ilan edilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Marmara Üniversitesi atama ve Yükseltme Yönetmeliği doğrultusunda öğretim elemanlarının akademik çalışmaları puanlanmakta ve takip edilmektedir. Ayrıca akademik personelin tüm faaliyetlerini AVESİS'e girmesi sağlanarak kişi, bölüm ve fakülte bazında performans izlemesi yapılmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz Tekstil Mühendisliği bölümü müfredatında yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi ile toplumsal katkı sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren sosyal kulüplere üye olarak toplumsal faaliyetlere katılmaktadırlar.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz Tekstil Mühendisliği bölümü müfredatında yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi ile toplumsal katkı sağlanmaktadır