



Teknoloji Fakültesi

Yeni Nesil Mühendislik...

T.C.

**MARMARA
ÜNİVERSİTESİ**

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

2021 YILI

**BİRİM
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	iii
BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	4
I- GENEL BİLGİLER	7
A. Misyon ve Vizyon	7
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	9
1- Fiziksel Yapı	9
2- Örgüt Yapısı	13
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	13
C. İdareye İlişkin Bilgiler	14
4- İnsan Kaynakları	14
5- Sunulan Hizmetler.....	20
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	24
II- AMAÇ ve HEDEFLER	24
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	25
B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	26
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	26
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	29
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	31
3- Mali Denetim Sonuçları	31
4- Diğer Hususlar	31
B- Performans Bilgileri	31
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	32
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	36
A- Üstünlükler	37
B- Zayıflıklar	38
C- Değerlendirme	38
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	39

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



“Yeni Nesil Mühendislik”

Ülkemizin köklü ve saygın üniversitelerinden biri olan Marmara Üniversitesi bünyesinde 2009 Yılında kurulan fakültemiz, kendi alanlarında deneyimli, donanımlı ve nitelikli Teknik Öğretmen ve Mühendis kökenli öğretim elemanları, modern teknolojilere dayalı altyapı ve laboratuvar imkânları ile uygulama becerisi yüksek, mesleki bilgi ve donanımı güçlü mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ülkelerin kalkınması, katma değeri yüksek üretiminin güçlü olmasına, üretimin güçlü olması da nitelikli iş gücüne bağlıdır. Temel amacımız, ülkemizin ihtiyaç duyduğu girişimci, bilim ve teknoloji üretebilen, mesleğinin gerektirdiği teorik bilgilere sahip, yenilikçi ve özellikle “uygulama yönü yüksek” nitelikli mühendisler yetiştirerek katma değeri yüksek üretime, bilim ve teknoloji dünyasına katkı sağlamaktır. Müfredatımızda yer alan derslerimiz bu amaca yönelik olarak “Teori+Uygulama” şeklinde oluşturulmakta ve hemen hemen her mesleki dersin uygulama veya atölyesi de olmaktadır. Teknoloji Fakültelerinin öğrenci kaynağı; Genel Liseler, Endüstri Meslek Liseleri ve Teknik Liselerdir. Bu anlamda, Teknoloji Fakülteleri MTOK olarak isimlendirilen, Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarından mezun olan öğrencilerimizin yükseköğretime geçişlerine imkân sağlayan en önemli kurumlardır. ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavında ilk üçyüzbin sıralamasına giren MTOK öğrencileri kendi aralarında yarışarak, MTOK için ayrılan özel kontenjan dâhilinde Teknoloji Fakültelerine girebilmektedirler. Diğer birçok mühendislik fakültesinden farklı olarak son sınıfa gelen öğrencilerimiz, eğitimlerinin 14 hafta süren bir dönemini, YÜKSEKÖĞRETİMDE UYGULAMALI EĞİTİMLER ÇERÇEVE YÖNETMELİĞİ’ne uygun olarak “İşletmede Mesleki Eğitim” adı altında endüstriyel kurum-kuruluş ve işletmelerde geçirmektedirler. 7+1

olarak da isimlendirilen bu uygulama ülkemizde ilk olarak Teknoloji Fakültelerinde başlatılmıştır. Bu uygulama sayesinde öğrencilerimiz mezuniyetleri sonrası iş hayatına atılma konusunda çok önemli kazanımlar elde etmekte, iş bulma, iş yerine uyum sağlama gibi birçok problemi en düşük seviyede yaşamaktadırlar. Akademik personelimiz ve idari çalışanlarımızla birlikte bir aile sıcaklığındaki fakültemiz, yukarıda saydığımız özellikleri ile geleneksel tip mühendislik yerine, “Yeni Nesil Mühendislik” anlayışıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte ve her yıl aramıza katılan yeni öğrencilerimizle çok daha büyümekte ve daha güçlü bir yapıya dönüşmektedir.

2021 in Eylül ayında, fakültemizin Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi-Maltepe de yer alan yeni binalarına taşınma süreci tamamlanarak akademik takvimde öngörüldüğü gibi 4 Ekim 2021 tarihinde yüz yüze eğitime başlandı. Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne ait laboratuvarların tamamı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Tekstil Mühendisliği Bölümlerine ait laboratuvarların tamamına yakın bir kısmı ile Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünün de bir kısım laboratuvarları bölüm öğretim elemanlarının gayretleriyle, sponsorların maddi destekleri ve Rektörlüğümüzden sağlanan araçlarla Külliyedeki yeni yerlerine taşındı. Derslerin teorik kısımları Külliyedeki dersliklerde, taşınamayan laboratuvar uygulamaları ise Göztepe Yerleşkesinde gerçekleştirildi.

Fakültemizde hali hazırda;

- Bilgisayar Mühendisliği,
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği,
- Makine Mühendisliği,
- Mekatronik Mühendisliği,
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği,
- Tekstil Mühendisliği,

olmak üzere toplam 6 bölüm olarak akademik ve eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Bölümlerimizin tamamında lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Bilgisayar Bölümümüzde şu an için sadece Yüksek Lisans Programı aktiftir. Bugüne kadar doktora Programı açmak için gerekli öğretim elemanı kriterini sağlayamadığı için doktora programı açılmamıştır. An itibarıyla 1 Profesör, 3 Doçent, 4 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplamda 8 öğretim üyesi mevcuttur. Bu bölümümüz altında Türkçe Doktora Programı açılması için YÖK nezdinde başvuru yapılmıştır.

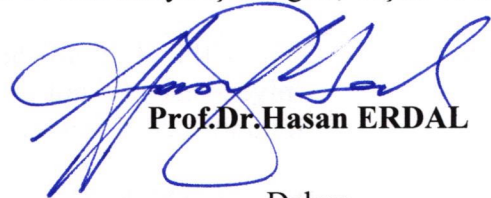
Ülkemizdeki ilk vakası Sağlık Bakanlığı tarafından 11 Mart 2020'de açıklanmış olan ve ülkemizle birlikte tüm dünyayı ve tüm sektörleri olumlu-olumsuz etkileyen Covid-19 Salgını her düzeydeki eğitim-öğretim faaliyetlerini de etkilemiştir. 2019-2020 Öğretim Yılı Bahar Dönemi, 2020-2021 Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemleri de uzaktan eğitimle geçirilmiş, 2021-2022 Öğretim Yılı Güz Döneminde yüz yüze eğitime geçilmiştir. Uygulama ağırlıklı eğitim veren fakültemiz için eğitimin yüzyüze olması hiç kuşkusuz çok önemlidir, hatta

olmazsa olmazdır. Ancak içinde bulunulan ve öğrencilerimizin ve tüm personelimizin sağlığını doğrudan ilgilendiren durum eğitimin geçici bir süre ile çevrimiçi olarak yapılmasını zorunlu kılmıştır. Öğrencilerimizin bu durumdan etkilenmelerini en aza indirmek, en az hasarla bu dönemi atlatacak için tüm idari ve akademik personelimiz ve yöneticilerimiz var gücüyle çalışmakta, mümkün olan çözümleri üretmektedirler.

Diğer yandan, Teknoloji Fakültemizde yürütülmekte olan uygulamalı eğitimin başarılı olması, fakültemizin fiziksel altyapı-laboratuvar-atölye-derslik imkânları, öğrenci sayısı, öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı ve İşyeri Uygulamasının yapıldığı işletmeler ile doğrudan alakalıdır. Bu anlamda, her yıl öğrenci kontenjanları bildirilirken bu hususlar göz önüne alınmakta ve öğrenci sayıları yukarıda bahsedilen imkânlar doğrultusunda belirlenmektedir. Ancak, karar verici merciinin belirlediği kontenjanlar daima bizim öngördüğümüz kontenjanların kat kat üzerinde olmaktadır. Bu kontenjanlara ilave olarak; Merkezi Yatay Geçiş, Kurumlararası Yatay Geçiş, DGS ile geçiş, Değişim Programları, Mühendislik Tamamlama, Hazırlık Sınıfında başarısız olanlar, KHK Kapsamında ve Özel öğrenci statüsünde gelen öğrencilerle birlikte bu sayı neredeyse iki katına ulaşmaktadır. Bu da verdiğimiz eğitimin başarısını ve kalitesini negatif yönde etkilemektedir. Bu nedenle, karar verici merciinin, öğrenci kontenjanlarını bizim belirlediğimiz seviyede tutması en önemli hususlardan biridir. Sadece Örgün eğitimin olduğu Fakültemiz’de öğretim elemanlarımız, yürüttükleri derslerinin yanında; Üniversite içi projeler, LLP Eğitim ve Gençlik Projeleri (Erasmus, Leonardo Vinci, Comenius, Grindving ve Gençlik konulu projeler) ve Çerçeve Programları (FP7, Kalkınma Ajansları, Tübitak-Euroka, KOSGEB v.b.), TUBİTAK destekli ve AR-GE merkezlerindeki projelerde yürütücülük, hakemlik, danışmanlık gibi görevleri de yerine getirmektedirler. Üniversitemizin, Yükseköğretim Kurulu tarafından 13.12.2021 tarihinde “Araştırma Üniversitesi” olarak seçilmesi akademisyenlerimiz için çok önemli bir motivasyon oluşturmuştur. Bu motivasyonla kaliteli ve ses getiren akademik faaliyetlerin çok daha artacağına olan inancımız tamdır.

2021 yılı için yaptığımız değerlendirmenin ışığında, 2022 yılında da Üniversitemizi ve Fakültemizi ulusal ve uluslararası platformlarda daha ileri düzeylerde temsil edebilme adına, akademik ve idari personelimiz, lisans ve lisansüstü öğrencilerimizle birlikte üstümüze düşen görevleri eksiksiz yerine getirme gayreti içerisinde olmaya devam edeceğiz.

2022 yılının, Üniversitemiz, Fakültemiz, Ülkemiz ve tüm dünya için sağlık, başarı ve huzurla dolu bir yıl olmasını diliyorum.


Prof.Dr.Hasan ERDAL
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet eden, ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen, teknolojiye hakim, çevreye ve topluma duyarlı, etik değerlere saygılı, nitelikli akademik kadrosu ile kaliteli mezunlar veren, toplumun gereksinimlerine çözüm üreten ve değer yaratan öncü bir Fakülte olmak.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde başarılarla imza atan, toplumumuzun teknoloji gelişimine katkıda bulunan, mühendislik alanında önder bir Fakülte olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki	<p>13 Kasım 2009 tarih ve 27405 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2009/15546 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile, 24 Kasım 2009 tarih ve 27416 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2009/15612 Sayılı Bakanlar Kurulu (ek) kararıyla, 5 tür ve 27 adet Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi, öğrencileri mezun olduğunda ve en geç 2015–2016 eğitim–öğretim yılını geçmemek üzere kapatılmıştır. Kapatılan Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültelerinin bulunduğu üniversitelerin bünyesinde 3 yeni tür olmak üzere toplam 26 yeni fakülte kurulmuştur. Bu kapatılan fakültelerin 19’u “Teknik Eğitim Fakültesi” ve 2’si “Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi” olmak üzere toplam 21 fakültenin bulunduğu üniversitelerde yeni türde 21 adet Teknoloji Fakültesi kurulmuştur. Kurulan bu 21 Teknoloji Fakültesi’nin 7’sinin, mühendislik için uygulanmakta olan eğitim–öğretim ölçütlerini sağlayan bölümleri eğitim–öğretime açılmış ve 2010–2011 eğitim–öğretim yılı için öğrenci kabul edilmiştir. Öğrenci alımına onay verilen bu 7 Fakülte’den bir tanesi de Marmara Üniversitesi bünyesinde kurulan Teknoloji Fakültesi’dir.</p> <p>Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ile Tekstil Mühendisliği olmak üzere 6 mühendislik bölümüyle eğitim–öğretim faaliyetlerini sürdüren fakültemiz, 2547 sayılı kanun çerçevesinde Mühendislik alanında ilgili kanunlarda belirtilen yetkilerle, yüksek düzeyde eğitim–öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan bir yükseköğretim kurumudur. Kanunda belirtildiği şekilde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürüterek, mühendis yetiştirme yetkisine sahiptir.</p>
Görev	<p>2010–2011 Eğitim–Öğretim Yılı itibariyle faaliyete geçen Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi’nin açılmış bulunan 6 Mühendislik Bölümüne 2021 yılında;</p> <p>Bilgisayar Müh.: Genel Kontenjan 48+2 (M.T.O.K.) Kontenjanı 12+1</p>

	<p>Elekt.Elektronik Müh: Genel Kontenjan 56+2 (M.T.O.K.) Kontenjanı 14+1</p> <p>Makine Mühendisliği: Genel Kontenjan 56+2 (M.T.O.K.) Kontenjanı 14+1</p> <p>Mekatronik Müh: Genel Kontenjan 53+2 (M.T.O.K.) Kontenjanı 13+1</p> <p>Met.ve Malz.Müh. : Genel Kontenjan 53+2 (M.T.O.K.) Kontenjanı 13+1</p> <p>Tekstil Mühendisliği : Genel Kontenjan 45+2 (M.T.O.K.) Kontenjanı 10+1</p> <p>olmak üzere 2021 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYM) ile toplam 405 öğrenci kabul edilmiştir.</p> <p>Üniversitemizin “Marmara Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi” 11 Eylül 2012 tarih 2012/306-3-C Nolu Senato kararı ile yürürlüğe girmiş bu çerçevede Fakültemiz bölümlerine 2021 Akademik Yılı’nda ÇAP Programı çerçevesinde toplam 11, YAP Programı çerçevesinde ise 9 Öğrenci kayıtlanmıştır</p> <p>Fakültemize Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile 2021 yılında toplam 23 Öğrenci kayıtlanmıştır.</p> <p>Fakültemize Merkezi taban puanla Yatay Geçiş ile 2021 yılında toplam 28 Öğrenci kayıtlanmıştır.</p> <p>Fakültemize kurumlararası yatay geçiş ile 2021 yılında Toplam 31 Öğrenci kayıtlanmıştır.</p> <p>Fakültemize Yabancı Dilde Başarısızlıkla 2021 yılı içinde toplam 4 Öğrenci kayıtlanmıştır.</p> <p>2011–2012 Öğretim Yılı itibariyle Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi’nin tüm Mühendislik Bölümlerinin hem Türkiye’deki akreditasyon kurulu MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu)’nun hem de Uluslararası Akreditasyon Kurulu ABET (Mühendislik ve Teknoloji için Akreditasyon Kurulu)’nun kriterlerini sağlayacak şekilde hazırlanmış ders programları, konularında uzman olan ilgili ders öğretim üyeleri vasıtasıyla devreye sokulmuş ve örgün öğretim başlanmıştır.</p> <p>Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlayarak, çağdaş ve katılımcı bir fakülte atmosferi oluşturulup, akademik performansın en üst düzeye ulaştırılması, bilimsel üretimin nicelik ve nitelik olarak arttırılması, eğitim-öğretim ve hizmet standartlarının mükemmelleştirilmesi için, akademik ve idari personelin teşvik edilmesi asli görev olarak addedilmektedir.</p>
Sorumluluklar	Birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek, öğretim yılı sonunda ve istenildiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektörlük makamına rapor vermek, rektörlüğe