

**AKADEMİK BİRİMLER**  
**(ENSTİTÜ, FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL, MESLEK YÜKSEKOKULU)**

**2023 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**VERİ İHTİYACI**

**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

**A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Birim içerisinde "M.Ü. Kalite Komisyonu Çalışma Usulleri ve Esasları" kapsamındaki kriterlere bağlı olarak çalışan bir Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Komisyon üyeleri fakülte web sayfasının [Kalite Sekmesinde](#) belirtilmektedir. Bu komisyon bölüm yönetimlerinin himayesinde gerekli olduğu zamanlarda çeşitli toplantı ve çalışmalar organize etmektedir. A.1.4. 1 Kanıt içerisinde de görüldüğü gibi hem Kalite komisyonu hem de bölüm öğretim üyelerinin Akreditasyon ve kalite faaliyetleri konusunda bilgilendirilmesi ve gerektiğinde toplantılar gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanma düzeyi; Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü misyon ve vizyonla ve temel stratejiyle belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim programlarının revize edilmesi amacıyla yönelik olarak paydaş ve rakip analizleri ile öğrenci memnuniyet anketlerinin analizi ve değerlendirilmesi ile iyileştirmeye açık alanlar belirlenmekte ve gerekli önlemler alınarak uygulamaya sokulmakta, sonuçlar geri bildirimlerle izlenmektedir. Öğrenci temsilciliği vasıtasıyla ve alternatif iletişim kanalları ile şikâyet hatları vb. ile sapmalar tespit edilerek önlem alınmaktadır ve ilgili faaliyetler ve belgeler <https://kalite.marmara.edu.tr> adresinde paylaşılmaktadır. A.1.4.2 Kanıt içerisinde de yer aldığı gibi öğrenci temsilcisi ve iletişim bilgileri web sitesinden yayınlanmaktadır.

Yönetmelik/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi; Yönetmelik/idari süreçlerde ilgili birimlerin faaliyet raporlarının Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek, İdari Faaliyet Raporunun hazırlanması Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planları amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanan performans göstergelerine ait sonuçların değerlendirilmesi ile PUKÖ döngüsü sağlanmaktadır.

Marmara Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenmiş olan ve Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği bölümü için de geçerli olan; stratejik önemde iç paydaşlar, akademik personel, idari personel ve öğrenciler olarak tespit edilmiştir. (<https://www.marmara.edu.tr/dosya/www/rapor/2020%20Yili%20Kurum%20%C3%A7%20Degerlendirme%20Raporu.pdf>)

Üniversitemizde mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu kapsamda tüm mezunlarımızın iletişim bilgilerini içeren, mezun izleme sistemini aktif çalıştırmak ve sisteme kaydedilen kişilerin meslek hayatlarında elde ettikleri başarıları ödüllendirme yoluyla üniversite-mezun ilişkisini sürdürülebilir kılmak adına Mezun Bilgi Yönetim Sistemi kurulmuştur. İlgili yönerge [https://mezun.marmara.edu.tr/ust\\_menu/mezunlar-ofisi/yonerge](https://mezun.marmara.edu.tr/ust_menu/mezunlar-ofisi/yonerge) adresinde bulunmaktadır.

Ayrıca mezun öğrencilerimizle iletişim ve paylaşımların devamını sağlamak için mezun olacak öğrencilerimizin A.1.4.3 kanıtında sunulan <https://www.linkedin.com/company/mutf-mezun/> adresinde yer alan topluluğa katılım sağlamaları için gerekli paylaşımlar ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca örnek bölüm tanıtımı ve bilgilendirme videoları için **A.1.4.5 kanıtında sunulan** <https://www.youtube.com/@marmarabilgisayarmuhendis18629> Youtube kanalı kullanılmaktadır.

#### **A.1.4. 1 KaliteToplantı.pdf**

**A.1.4.2 <http://blm.teknoloji.marmara.edu.tr/ogrenci/ogrenci-temsalcisi>**

**A.1.4.3 <https://www.linkedin.com/company/mutf-mezun/>**

**A.1.4.5 <https://www.youtube.com/@marmarabilgisayarmuhendis18629>**

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Fakülte son sınıf öğrencilerinin işyeri eğitimi uygulamasındaki mentör görüşleri ve Teknoloji Fakültesi Danışma Kurulu'nda yer alan sektör temsilcilerinin görüşleri dış paydaş olarak belirlenmiştir. 2023-2024 Güz Yarıyılında fakültemiz öğrencileri İş Yeri Eğitimi dersi kapsamında uzun süreli staj yapmışlardır. Öğrencilerin kendilerine şirket tarafından atanan mentörlerinden, öğrenciler ve öğretim müfredatımız için değerlendirme yapmaları talep edilmiştir. Firmaların gerçekleştirdikleri değerlendirme yapan firma bilgileri verilmiştir.

2023-2024 Güz döneminde son sınıf öğrencilerimizin gerçekleştirdikleri iş yeri eğitimi ile ilgili görüşlerinin alınması için, dönem sonunda A.4.1.1. kanıtındaki adreste yer alan bir anket uygulanmıştır. Anket sonuçlarına ait verileri incelenerek İş yeri eğitimi ve kalite komisyon üyeleri tarafından raporlaştırılarak bölüm öğretim üyeleri, yönetimi ve müfredat komisyonu ile paylaşılmıştır. ( A.4.1.2. İş Yeri Eğitimi Anket Sonucu.pdf )

Paydaşlarla odak grup toplantıları yapılmaktadır. Teknoloji Fakültesi'nin danışma kurulunda farklı sektörler ve akademiden temsilciler yer almaktadır.

Bölüm başkanlarımızın da katılımı ile Teknoloji Fakültesi Danışma Kurulu Sektör Katılımcıları ile toplantılar gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz Dekan, Dekan Yardımcıları, Sekreteri, Bölüm Başkanları ile sektör temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulu Üyeleri (8 üyeden 4 tanesi katılmıştır), 07.12.2023 tarihinde T2-225 nolu fakülte toplantı salonunda saat 13:30'da toplantı yapmışlardır. Fakültemiz ve birimimiz sektörün ihtiyaç duyduğu yetişmiş insan gücünü kazandırmak üzere müfredatı zenginleştirerek eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeye çalışmaktadır. Bu kapsamda aralarında ENTEK A.Ş., NTT DATA Business Solutions, Kontrolmatik A.Ş., ENOSAD danışma kurulu üyeleri sanayinin çok hızlı dönüşüm talebine akademik çevrenin de yeterli ve gerekli düzeyde karşılık verebilmesi; öğretim müfredatının bu talepler ışığında güncel tutulması; sektör çalışanlarının da eğitim-öğretim faaliyetlerine verebilecekleri katkının oldukça önemli olduğunun altını çizmişlerdir. Bu toplantının tutanaklarına adlı klasörden erişilebilir. Yapılan toplantı neticesinde, hem sektör hem de akademik çevrenin günümüzün trendi olan yapay zeka ve uygulamalarının öneminin bilinci ve

sorumluluğu ile kararlı ve ortak bir tavır sergileyeceği, bu doğrultuda sanayide uygulanabilirlik kriterlerini karşılayacak müfredat geliştirme, staj olanakları sağlama hususlarında kararlar alacağı anlaşılmıştır. Kanıtlar [A.4.1.3.Toplantı tutanağı](#) ve [A.4.1.4 Birim Danisma Kurulu Faaliyet Raporu](#) olarak pdf dosyası şeklinde bulunmaktadır.

Kalite ve Akreditasyonu Komisyonu tarafından düzenlenen toplantılara katılarak görüş bildirmeleri amacıyla öğrencilerden 5 kişi seçilmiştir Seçilen öğrenciler 6 Mart 2024 Çarşamba günü saat 11.30'da yapılması planlanan Kalite ve akreditasyon toplantısına e-posta yoluyla davet edilmiştir

[A.1.4.1. 1. İşletmede Mesleki Eğitim Anketi](#)

[A.4.1.2. İş Yeri Eğitimi Anket Sonucu.pdf](#)

[A.4.1.3 .Danisma Kurulu Toplantı Tutanagi.pdf](#)

[A.4.1.4. Birim Danisma Kurulu Faaliyet Raporu.pdf](#)

[A.4.1.5. Seçilen Öğrenciler ile Toplantı Daveti](#)

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Teknoloji Fakültesi bünyesinde öğrencilerimiz 7. Ders döneminde iş yeri eğitimi yapmaktadırlar. Bu bağlamda öğrenciler sektörde çalışan bir mühendis gibi mesai yapmaktadır. Eğitim öğretim dönemi boyunca vize ve mazeret sınavı haftası hariç final sınavlarına kadar bu uygulama devam etmektedir. Uygulama sonunda özellikle öğrencilerin birim amirleri ile görüşülmekte ve hem öğrencinin firmadaki konumu ve durumu hakkında bilgi alınmakta hem de öğrencilere verilen derslerin içeriklerinin kendilerine herhangi bir fayda sağlayıp sağlamadığı hakkında bilgi alınmaktadır. Bu bilgiler doğrultusunda ders içeriklerinde ilgili düzenlemeler yapılmaktadır.

Öğrenciler ve firma yetkililerinin İş yeri eğitimi içerisindeki görüşleri alınarak süreçlerde iyileştirme ve değişim için gerekli güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin iş yeri eğitiminde en çok fayda sağladıkları ve en fazla eksikliğini hissettikleri ders/alanların belirlenmesi için Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde anket uygulanmıştır. Bu anket çalışmasına ait sonuçlar A.4.2.1. nolu kanıt içerisinde sunulmaktadır. Bu anket sonuçlarına uygun olarak ihtiyaç duyulan alanlarda Teknik seçmlik ve üniversite seçmlik derslerin açılması, sektörden deneyimli eğitim verecek kişilere ulaşılması ve ihtiyaç duyulan derslerin açılması sağlanmıştır.

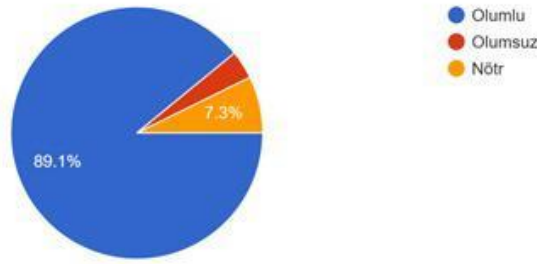
[A.4.2.1. 2023GüzOgrenciAnketNitel.pdf](#)

[A.4.2.2.SeçmeliDersler.pdf](#)

Mekatronik Mühendisliği'nde İş Yeri Eğitimi, 7. yarıyıda yer alacak şekilde düzenlenmiştir. Ancak pandemi döneminde “İş Yeri Eğitimi”nin 7. veya 8. yarıyıda yapılmasına olanak tanınmıştır. Pandemi dönemi sonrasında ise müfredat fakülte genelinde eski haline getirilerek İş Yeri Eğitimi 7. yarıyıda olacak şekilde düzenlenmiştir. Ancak öğrencilerin memnuniyet düzeylerini artırmak ve işletme bulmakta zorluk yaşayan öğrencilerin mağduriyet yaşamamaları için Mekatronik Mühendisliği Bölümü, İş Yeri Eğitimi'ni 7. veya 8. yarıyıda yapılabilecek şekilde bırakmıştır. Bu karar öğrencilere yapılan anketin bir sonucu olarak alınmıştır. Yapılan anketin sonucu Şekil 1'de paylaşılmaktadır.

Bölümümüzde kendi tercihinize göre bahar ve ya güz döneminde iş yeri eğitimi yapabiliyor olmanız hakkındaki düşünceniz nedir?

55 responses

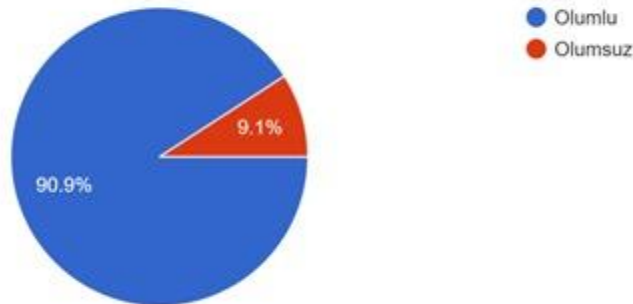


**Şekil 1.** Mekatronik Mühendisliği İşyeri Eğitimi Anket Sonucu Grafiği

Yine Mekatronik Mühendisliği bölümünde laboratuvarların ders saatleri dışında da öğrencilere açılması hususunda talepler gelmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerin genel eğilimini tespit etmek adına anket yapılmıştır. Ankette öğrencilere laboratuvarların ders dışı saatlerde de çalışmaya açık olmasını isteyip istemedikleri sorulmuştur. Anket sonucu şekil 2'de görülmektedir. Bu doğrultuda verilen olumlu yanıt çerçevesinde ilgili öğretim elemanlarının uygunluğu da gözetilerek laboratuvarlar ders dışında da haftanın belirli gün ve saatlerinde açık tutulmaktadır. Şekil 3'te görüldüğü gibi ilgili gün ve saatler laboratuvar kapılarının yanına asılmıştır. Öğrenciler kendilerine uygun gün ve saatleri buradan belirleyerek ders dışı saatlerde de laboratuvar imkanlarından yararlanabilmektedir.

Bölümümüzde belirli saatlerde serbest lab kullanımı hakkındaki düşünceniz nedir?

22 responses



**Şekil 2.** Mekatronik Mühendisliği Laboratuvar Kullanımı Anket Sonucu Grafiği

### M.Ü. Teknoloji Fakültesi Mekatronik Mühendisliği PLC Lab Serbest Kullanım Saatleri

| Ders Saati    | Pazartesi | Salı                   | Çarşamba              | Perşembe              | Cuma |
|---------------|-----------|------------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| 1 08.30-09.20 |           | Serbest Kullanıma Açık | Serbest Kullanım Açık | Serbest Kullanım Açık |      |
| 2 09.30-10.20 |           |                        |                       |                       |      |
| 3 10.30-11.20 |           | Serbest Kullanıma Açık |                       |                       |      |
| 4 11.30-12.20 |           |                        |                       |                       |      |
| 12:20-13:00   |           |                        |                       |                       |      |
| 5 13.00-13.50 |           |                        |                       |                       |      |
| 6 14.00-14.50 |           |                        |                       |                       |      |
| 7 15.00-15.50 |           |                        |                       |                       |      |
| 8 16.00-16.50 |           |                        |                       |                       |      |

Şekil 3. Mekatronik Mühendisliği Laboratuvar Kullanımı Kapı Duyurusu

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz mezun portalına <https://mezun.marmara.edu.tr> ve <https://mbys.marmara.edu.tr> adresinden ulaşılabilir.

Mezun öğrencilerimizle iletişim ve paylaşımların devamını sağlamak için mezun olacak öğrencilerimizin <https://www.linkedin.com/company/mutf-mezun/> adresinde yer alan topluluğa katılım sağlamaları ve iletişimin sürdürülmesi sağlanmaktadır.

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Teknoloji Fakültesi'nde "Öğrenci merkezli eğitim" modeline dayalı, aktif öğrenme, takım tabanlı ve problem tabanlı öğrenme teknikleri uygulanmaktadır. Bu bağlamda özellikle uygulama derslerinde öğrenciler, farklı projeler geliştirmektedirler. Örneğin Bilgisayar Mühendisliği bölümünün Veritabanı Yönetim Sistemleri, Bilgisayar Donanımı dersinde planlanan öğrenme aktiviteleri ve metotları kapsamında uygulama yaptırma imkânı bulunmaktadır. Öğrenciler dönem boyunca geliştirdikleri çizgi izleyen araçları dönem sonunda birbirleri ile yarışmışlardır.

Önemli bir beceri olan takım halinde çalışma, akran desteği ve öğrenmesi için de farklı derslerde projelerin ekipler ile yapılması ve sonrasında teknik raporların oluşturulması ve sunulması sağlanmaktadır.

Laboratuvar çalışmalarında gerçekleştirilen tüm uygulamalar ve ödevlerin öğretim yönetim sisteminde yayınlanmakta ve notlandırılması sağlanmaktadır.

Fakültemizin uygulamalı sektör deneyimi kazanmasını sağlayan ve oldukça önemseydiğimiz İş yeri eğitimi çalışmaları için bilgilendirme ve süreç işleyişinin tanıtılmasından sonra, odak grup toplantıları yapılarak öğrencilerin sorularının cevaplanması sağlanmaktadır. Ayrıca her iş yeri eğitimi grubu Danışman bir öğretim üyesine atanarak sürecinin titizlikle takip edilmesi sağlanmaktadır. İş yeri eğitimi süreç işleyişi ve kullanılan belgelere ait kanıtlar B.2.1. 3 kanıtında görülebilmektedir.

Benzer şekilde öğrencilerimizin uygulama becerilerini artıracak Staj uygulamalarının işleyişi ve izlenmesinde, önce staj komisyonu toplantısı ile sunum ve bilgilendirme yapılmakta ve öğrencilerin bu süreci sorunsuz ve verimli bir şekilde gerçekleştirerek sürecin raporlanması ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

[B.2.1. 1 Uygulama Çalışmaları.pdf](#)

[B.2.1. 2 Grup Proje.pdf](#)

[B.2.1. 3. İye Süreçleri.pdf](#)

[B.2.1. 4. Staj Süreçleri.pdf](#)

## **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (ÖBYS) ile öğrenci başarıları sürekli izlenmektedir. ÖBYS sistemine ek olarak kullanılan öğrenme yönetim sistemleri (LMS) üzerinden de ödev, proje puanlama ve analiz süreçleri takip edilmektedir. Sınav sonuçlarının değerlendirilmesinde Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) kullanılarak öğrencinin bir dersteki başarısının aynı derse kayıtlı diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Her yarıyıl açılan derslerle ilgili olarak en az bir ara sınav ve bir yarıyıl/yılsonu sınavı yapılmaktadır. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme için sınav, çevrimiçi (online) sınav, proje, laboratuvar uygulamaları, araştırma ödevleri, kısa sınavlar, sunum vb. ders değerlendirme araçlarından faydalanılmaktadır.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) M.Ü. Eğitim-Öğretim Programları Uygulama Yönergesi uyarınca belirlenmiş olup (<http://meobs.marmara.edu.tr>) adresinde duyurulmaktadır. Derse Katılım, Ders Öncesi Bireysel Çalışma, Ders Sonrası Bireysel Çalışma, Ara Sınav Hazırlık, Final Sınavına Hazırlanma vb. etkinliklere dayalı olarak öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmekte ve programa ait Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi'nde (<http://meobs.marmara.edu.tr>) duyurulmaktadır.

Derslerde ödev, proje kısa sınav gibi etkinlikler uygulanmakta ve notlandırılmaktadır. İş yeri eğitimi için değerlendirme süreci sektördeki mentor ve fakülte'deki danışmanın birliktede değerlendirmesini olanaklı hale getiren fakültemiz yönergesi ile sağlanmaktadır.

[B.2.2.1.DersDegerlendirme.pdf](#)

[B.2.2.1 İş Yeri Eğitimi Yönerge](#)

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Fakültemizde uygulama saati olan derslerde online öğrenme yönetim sistemleri (UES, Google Classroom gibi) takip edilmektedir. Bu derslerde kullanılan sunumlar, uygulamalar ve benzeri materyal öğrenciler ile aynı platformlar üzerinden paylaşılmaktadır. Benzer şekilde öğrenciler ders sürecinde bu platformlar üzerinden sınıf arkadaşları ile haberleşebilmekte, grup çalışması gerçekleştirebilmekte ve haftalık ödev/quizlere katılabilmektedir. Öğrencilerin ders ve kullanılan platformlar hakkındaki görüşleri Mentimeter, Surveymonkey ve Google Forms aracılığı ile dönem başı ve sonunda öğrencilerden alınmaktadır.

Kısa sınavlar ve çevrimiçi sınav uygulamaları da gerçekleştirilmekte ve öğrencilerin bilgi düzeyleri ve desteklenmesi gereken konuların ortaya çıkarılması sağlanmaktadır. Sınavlarda yapılamayan, düşük puan alınan konuların tekrarı ve ek kaynaklar önerilmesi de derslerimizde uygulanmaktadır. Kanıt B.3.1.1’de oyunlaştırma tabanlı bir sınav ile öğrencilerin sınıf içinde bir sınava katılımı ve sonuçları ve sınıftaki sıralamasını anında görmesi sağlanmıştır.

[B.3.1. 1.EtkileşimliSınav.pdf](#)

[B.3.1.2. Sınav Bağlantısı](#)

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Teknoloji Fakültesi web sitesinde [B.3.2.1](#) kanıtında ifade edildiği gibi bölgemiz, ülkemiz ve uluslararası düzeyde akademik ve uygulama çalışmaları ile bilişim alanında öncü ve lider olacak şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Örnek bir bölüm yönetimi ve idari yapısı, iletişim bilgileri [B.3.2.2](#) Kanıtında yer aldığı gibi web sitesinde yer almaktadır.

Öğrencilerimiz dersler veya işleyiş ile ilgili bir konuda görüşmek istediklerinde öncelikle danışmanları ile görüşmektedirler. Danışmanların öğrenci giriş yıllarına göre listesi [B.3.2.3](#). Danışmanlar isimli kanıt web sitesinde yayınlanmaktadır.

Ayrıca öğretim üyelerinin kapılarında ders programlarını ve görüşme saatlerini belirten programlarının güncel olması konusunda gerekli bilgilendirme her dönem başında yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin tümü [B.3.2.4 KapıProgram.pdf](#) kanıtında yer alan dönem başı programlarını hazırlamakta ve odalarına bir çıktı örneğini asmaktadırlar. Bu programların doğru ve güncel olup olmadığı da denetlenmekte ve öğretim üyelerine gerekli hatırlatmalar yapılmaktadır.

Fakültemiz Bölüm yönetimleri olarak alınan kararlarda eğitim odaklı bir yol izlenmektedir. Bu çerçevede ders ve sınav programları, yaz okulu ve staj uygulamaları titizlikle düzenlenmekte ve takip edilmektedir. Öğrenciler, bir sorunla karşılaştıklarında bu sorunu öncelikle danışmanları çözülemeyen

sorunlar ise bölüm başkanlığında görüşülerek karara bağlanmakta ve öğrencilere bildirilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mağdur olmamaları için tüm akademik personel öğrenci ve eğitim odaklı bir yaklaşımla kararlar almaktadır. Araştırma geliştirme faaliyetlerini teşvik eden ve sürekliliğini özendiren bir anlayış bölüm yönetimleri tarafından benimsenmektedir.

**B.3.2.1 BölümWebSitesi** <http://blm.teknoloji.marmara.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon>

**B.3.2.2 BölümYönetimi** <http://blm.teknoloji.marmara.edu.tr/genel-bilgiler/bolum-yonetimi>

**B.3.2. 3. Danışmanlar** <http://blm.teknoloji.marmara.edu.tr/ogrenci/danismanlar>

**B.3.2.4.KapıProgram.pdf**

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Fakültemiz Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi'nde iki yıldır eğitim- öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu kapsamda Bölümlerimizin laboratuvarlarının kurulma çalışmaları devam etmektedir. Yeni kampüste bulunan altyapı ve tesisler oturduğunda tüm birimler tek yerleşkede bir araya gelecektir.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Fakültemizde 2023 yılı itibarı ile 14 adet Öğrenci Kulübü bulunmaktadır. Kulüp listesi aşağıda verilmiştir.

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| 1- Anadolu Gençlik Kulübü (AGK)                        |
| 2- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Kulübü (EEMK)      |
| 3- Geleceğe Yönelik Teknoloji ve Liderlik Kulübü (FFT) |
| 4- Kariyer ve Girişimcilik Kulübü                      |
| 5- Kompozit Teknolojileri Kulübü (KTK)                 |
| 6- Marmara Bilişim Kulübü (MITSO)                      |
| 7- Marmara İnsansız Hava Araçları Kulübü (İHA MARMARA) |
| 8- Marmara Mühendislik Tasarım Ve Analiz Kulübü (MEDA) |
| 9- Marmara Trabzonsporlular Kulübü (MTK)               |
| 10- Marmara Ultrasları Kulübü                          |
| 11- Mekatronik Mühendisliği Kulübü (MMK)               |
| 12- Oyun Geliştirme Kulübü (OGK)                       |
| 13- Siber Güvenlik Kulübü (MCSOC)                      |
| 14- Tekstil Mühendisliği Kulübü (MÜTEKS)               |

Öğretim üyelerimiz de sosyal/ kültürel etkinlikler, terfi kutmaları, doğum günü, iftar, milli-dini özel günlerde bir araya gelerek çeşitli etkinlikler gerçekleştirmektedirler. Bu etkinliklerin içerikleri B.3.5.1. kanıt dosyasında yer almaktadır.

2023 yılı içerisinde Kariyer Merkezi (MARKAM)'nin düzenlediği 2023 Kariyer Fuarı 5-6-7 Aralık 2023 tarihinde birçok önemli sektör temsilcisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Bölümümüz Oyun geliştirme Kulübü etkinlik dosyası da B.3.5.2 kanıt olarak sunulmaktadır.

Öğrencilerimizle dönem başlarında oryantasyon etkinliğinde fakülte ve bölüm olarak tanışma toplantıları düzenlenmektedir.

[B.3.5.1. Bilgisayar Mühendisliği-Sosyal Etkinlik Dosyası.pdf](#)

[B.3.5.2 . Kariyer Fuarı](#)

[B.3.5.2 OyunGeliştirmeKulübüEtkinlik.pdf](#)

[B.3.5.3. Oryantasyon Toplantısı](#)

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımında; Öğretim elemanlarına Bölüm Başkanlıklarınca çeşitli kurul ve komisyonlarda bireysel özellikleri de dikkate alınarak görevler verilmekte, buradaki performansları izlenmekte ve bu görevlerle gelişimleri sağlanmaktadır. Örnek olarak Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yer alan komisyonlara <http://blm.teknoloji.marmara.edu.tr/akademik-kadro/komisyonlar> adresinden erişilebilmektedir. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımını sağlamak amacıyla belirli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Derslerde farklı öğretim tekniklerinin kullanılması konusunda derslerde öğretim üyeleri teşvik edilerek uygulama içeren derslerin içerisinde takım tabanlı projeler gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Bu çalışmaların ulusal düzeydeki öğrenci projeleri yarışmalarına katılması da teşvik edilmektedir. Bu şekilde üniversitemiz, bölümümüz ve fakültemizin başarıları ile daha görünür olmasını sağlamak ve öğrencilerimizin verimli bir öğrenim hayatı yaşaması sağlanmaktadır.

[B.4.2.1. Öğrenci Başarısı](#)

[B.4.2.2. Öğrenci Başarısı](#)

### **C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemiz, araştırma geliştirme faaliyetlerini teşvik etmekte ve sürekliliğini özendirmektedir. Laboratuvar ağırlıklı bir müfredat izlenmesi sayesinde öğrenciler ödev, proje ve sunumlarla araştırma

yapmaya yönlendirilmektedir. Bununla birlikte bölüm öğretim üyelerinin ve yardımcılarının da kendi araştırma alanlarındaki literatürü takip etmeleri, fikirlerini yeni araştırma projeleri ile güçlendirmeleri ve bu araştırma projelerinden veya kendi araştırma konularından yayın üretmeleri anlayışı benimsenmektedir. Bölüm öğretim üyeleri araştırma projeleri ve/ya araştırma konuları ile bölüm öğrencilerini de bilimsel çalışmalara ve araştırma yapmaya teşvik etmektedir.

Öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte olan ulusal ve uluslararası destekli araştırma projeleriyle hem bölüm öğretim üyeleri kendi aralarında ve/ya bölüm dışında yurt içi / yurt dışı meslektaşlarıyla hem de bölüm içindeki öğrencilerle birlikte çalışma ve ARGE kültürünü yaygınlaştırmayı hedeflemektedirler. Fakülte yönetimi tarafından, araştırma yapmak isteyen her öğretim üyesine ve öğrenciye mevcut imkânlar çerçevesinde kaynaklar verilmekte ve gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden AVESİS yazılım sistemini kullanmaktadır.

Her yıl akademik teşvik ödeneği almak amacıyla akademik personeller üniversitemiz ATOSİS sistemi üzerinden başvuru yapmaktadır. Başvurular “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” ne göre incelenerek değerlendirme sürecinden geçmektedir.

Üniversitemiz BAP Koordinasyon Birimi tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretimi geliştirici yaratıcı, yenilikçi özgün projeleri desteklenmektedir.

Üniversitemiz kütüphanesinin düzenlediği araştırma geliştirmeye yönelik eğitimlerden öğretim üyelerimizin haberdar edilmesi ve katılımı sağlanmaktadır

[C.2.1.1 avesis.marmara.edu.tr](http://avesis.marmara.edu.tr)

[C.2.1.2 atosis.marmara.edu.tr](http://atosis.marmara.edu.tr)

[C.2.1.3. Bapko Yönerge\)](#)

[C.2.1.4. Kütüphane Eğitim](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1.2. Kaynaklar**

Öğretim üyelerimiz sahip oldukları bilgi ve deneyimi aktarmak üzere farklı üniversite ve fakültelerde alanları ile ilgili dersler vererek bilginin yayılmasını sağlamaktadır.

Örneğin Bilgisayar Mühendisliği Öğretim Üyesi Doç.Dr. Kazım Yıldız Tıp Fakültesinde yer alan Dijital Sağlık Stajı programı içerisinde ders vermektedir. D.1.1.1 kanıtında bu program içeriği ve görev alan öğretim üyeleri ile ilgili bilgi yer almaktadır.

Doktora yapan Araştırma görevlilerinin toplumsal katkı sağlayacak tezlere yönlendirilmesi de sağlanmaktadır. Bu kapsamda bir araştırma grevlimiz ‘‘Otizm Spektrum Bozukluėu Olan Bireylere Güvenlik Becerilerinin ėretilmesi İçin Bir Sanal Gerçeklik Uygulamasının Geliřtirilmesi ve Etkililiėinin Değerlendirilmesi’’ başlıklı tezini gerçekleştirmekte ve haftada bir gün rehberlik eğitim merkezinde uygulama çalışmalarını sürdürmektedir.

#### [D.1.1.1 DijitalSaėlık.pdf](#)

### **D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

ėrencilerimizin gerçekleştirdikleri faaliyetlerde toplumsal katkı sağlayan uygulamalar yapılması yönünde teşvik edilmesi ve verilen tezlerin en az %10 kadarının bu kapsamda olmasına dikkat edilmektedir. 2023 yılı gz döneminde son sınıf öğrencilerimizin aldıkları bitirme tezlerinde; Evcil Hayvan Bakımı takibi ve bağış yapma Aplikasyonu, Diyabet hastalarında beslenmeye yönelik ciddi oyun geliştirilmesi, Yapay Zekâ Destekli Topraksız Tarım Serası İçerisinde Bitki Hastalıklarının Tespiti ve Analizi konularına dair tez yapılması sağlanmaktadır.

#### [D.2.1.1. Bitirme Projeleri](#)