

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

2024 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME ARA RAPORU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi içerisinde "M.Ü. Kalite Komisyonu Çalışma Usulleri ve Esasları" kapsamındaki kriterlere bağlı olarak çalışan bir Kalite Komisyonu bulunmaktadır ve güncel komisyon üyeleri <https://teknoloji.marmara.edu.tr/kalite/birim-kalite-komisyonu> adresinden yayınlanmaktadır. Bu komisyon kalite raporuna konu olabilecek hususlarda işbirliği içerisinde yıl boyunca farklı boyutlardaki faaliyetleri izleyip, kontrol ederek bölüm yönetiminin himayesinde gerekli olduğu zamanlarda çeşitli toplantı ve çalışmalar organize etmektedir.

A.1.4. 1 Kanıt içerisinde de görüldüğü gibi hem Kalite komisyonu hem de bölüm öğretim üyelerinin akreditasyon ve kalite faaliyetleri konusundaki görev paylaşımları ve faaliyet raporlanması sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanma düzeyi; Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü misyon ve vizyonla ve temel strateji ile belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim programlarının revize edilmesi amacıyla yönelik olarak paydaş ve rakip analizleri ile öğrenci memnuniyet anketlerinin analizi ve değerlendirilmesi ile iyileştirmeye açık alanlar belirlenmekte ve gerekli önlemler alınarak uygulamaya sokulmakta, sonuçlar geri bildirimlerle izlenmektedir. Belirlenen bir öğrenci temsilcisi vasıtasıyla ve alternatif iletişim kanalları ile şikâyet hatları vb. ile sapmalar tespit edilerek önlem alınmaktadır ve ilgili faaliyetler ve belgeler <https://kalite.marmara.edu.tr> adresinde paylaşılmaktadır. A.1.4.2 Kanıt içerisinde de yer aldığı gibi öğrenci temsilcisi ve iletişim bilgileri web sitesinden yayınlanmaktadır.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi; Yönetsel/idari süreçlerde ilgili birimlerin faaliyet raporlarının Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek, İdari Faaliyet Raporunun hazırlanması Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planları amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanan performans göstergelerine ait sonuçların değerlendirilmesi ile PUKÖ döngüsü sağlanmaktadır.

Marmara Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenmiş olan ve Teknoloji Fakültesi için de geçerli olan; stratejik önemde iç paydaşlar, akademik personel, idari personel ve öğrenciler olarak tespit edilmiştir.

(<https://www.marmara.edu.tr/dosya/www/rapor/2020%20Yili%20Kurum%20I%C3%A7%20Değerlendirme%20Raporu.pdf>)

Üniversitemizde mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu kapsamda tüm mezunlarımızın iletişim bilgilerini içeren, mezun izleme sistemini aktif çalıştırmak ve sisteme kaydedilen kişilerin meslek hayatlarında elde ettikleri başarıları ödüllendirme yoluyla üniversite-mezun ilişkisini sürdürülebilir kılmak adına Mezun Bilgi Yönetim Sistemi kurulmuştur. İlgili yönerge https://mezun.marmara.edu.tr/ust_menu/mezunlar-ofisi/yonerge adresinde bulunmaktadır.

Ayrıca mezun öğrencilerimizle iletişim ve paylaşımların devamını sağlamak için örnek olarak **A.1.4.3** kanıtında sunulan <https://www.linkedin.com/company/mutf-mezun/> adresinde yer alan topluluğa katılım sağlamaları için gerekli paylaşım ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu alana katılımları sağlanarak anket, haberleşme ve bilgilendirme süreçleri yürütülmektedir.

Ayrıca bölüm tanıtımı ve bilgilendirme videolarına örnek olarak **A.1.4.5 kanıtında sunulan** <https://www.youtube.com/@marmarabilgisayarmuhendis8629> Youtube kanalı kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.1.4. 1 KaliteRapor.pdf](#)

[A.1.4.2 https://blm-teknoloji.marmara.edu.tr/ogrenci/ogrenci-temsalcisi](https://blm-teknoloji.marmara.edu.tr/ogrenci/ogrenci-temsalcisi)

[A.1.4.3 https://www.linkedin.com/company/mutf-mezun/](https://www.linkedin.com/company/mutf-mezun/)

[A.1.4.5 https://www.youtube.com/@marmarabilgisayarmuhendis8629](https://www.youtube.com/@marmarabilgisayarmuhendis8629)

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz son sınıf öğrencilerinin işyeri eğitimi uygulamasındaki mentör görüşleri ve Teknoloji Fakültesi Danışma Kurulu'nda yer alan sektör temsilcilerinin görüşleri dış paydaş olarak belirlenmiştir. 2023-2024 Güz Yarıyılında fakültemiz öğrencileri İş Yeri Eğitimi dersi kapsamında uzun süreli staj yapmışlardır. Öğrencilerin kendilerine şirket tarafından atanan mentörlerinden, öğrenciler ve öğretim müfredatımız için değerlendirme yapmaları talep edilmiştir. Firmaların gerçekleştirdikleri değerlendirme yapan firma bilgileri verilmiştir.

Güz dönemlerinde son sınıf öğrencilerimizin gerçekleştirdikleri iş yeri eğitimi ile ilgili görüşlerinin alınması için sağlanmakta ve dönem sonlarında A.4.1.1. kanıtındaki adreste yer alan örnekte görüldüğü gibi bir anket uygulanmaktadır.. Anket sonuçlarına ait verileri incelenerek İş yeri eğitimi ve kalite komisyon üyeleri tarafından raporlaştırılarak bölüm ve fakülte öğretim üyeleri, yönetimi ve müfredat komisyonu ile paylaşılmaktadır.(**A.4.1.2. İş Yeri Eğitimi Anket Sonucu.pdf**)

Bu raporlar ve toplantılar sonucunda özellikle öğrencilerin sektörden güncel uygulama deneyimlerine sahip ülkemizin mühendislik alanlarında ihtiyaçlarına odaklanan seçmeli dersler ile müfredatın zenginleştirilmesi çalışmaları kapsamında Sektör Kampüste uygulamasına geçilmiştir.

Bölümlerimiz 2023-2024 Eğitim öğretim yılı Bahar Yarıyılında Sektör Kampüste programının paydaşı olmuş ve örneğin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün talepte bulunduğu 10 dersten bir tanesi olan MTH3008 Temel Siber Güvenlik dersi açılmıştır. Bu derse 30 öğrencinin kayıt yaptırdığı derste tüm öğrencilerimiz başarılı olduğu görülmüştür.

2023-2024 Eğitim öğretim yılı Bahar yarıyılında ise T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Milli Teknoloji Genel Müdürlüğü; Sektör Kampüste programıyla iş dünyası ile iç içe bir eğitim modelinin geliştirilmesi ve iş dünyasının üniversitelerle iş birliklerinin artırılarak kurumların karşılıklı olarak gelişimlerinin desteklenmesi planlanmış ve bu amaç ile Üniversitelerin yanı sıra ülkemizde önde gelen şirket ve kurumlar ile de iş birliği protokolü imzalamıştır. Bu süreçlerin detayları, derslerin işleniş şekli ve süreçler konusundaki kanıtlar (**A.4.1.3.TF_BLM_SektorKampusteRaporu.pdf**) kanıtında detaylı bir şekilde sunulmaktadır.

Kalite ve Akreditasyonu Komisyonu tarafından düzenlenen toplantılara katılarak görüş bildirmeleri amacıyla fakültemizdeki öğrencilerden 5 kişi seçilmiştir. Seçilen öğrenciler 6 Mart 2024 Çarşamba günü saat 11.30'da yapılması planlanan Kalite ve akreditasyon toplantısına e-posta yoluyla davet edilmiştir.

Öğrencilerimizden beş öğrenci ve komisyonumuzdan beş görevli öğretim üyesi ile yapılan toplantıda öğrencilerin görüşleri de kayıt altına alınmış ve kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Fakültemiz için büyük önem arz eden İş yeri eğitimlerinin bilgilendirme ve takip edilmesi için de her yıl güncellemeler yaparak sürecin en iyi şekilde takip edilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin bilgi paylaşım gruplarının oluşturulması, firmalar ve öğrencilere ait bütün belgelerin takibi ve izlenmesi için gerçekleştirilen aktivitelerin detayları [\(A.4.1.8. İYE Süreçleri.pdf\)](#) kanıtında sunulmuştur.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile Türk Havacılık ve Uzay Sanayii (TUSAŞ) arasında imzalanan 'Yükseköğretim Alanında İş Birliği Protokolü' çerçevesinde, 'Marmara Üniversitesi Havacılık Yapısal ve Optimizasyon Laboratuvarı' açılış töreni gerçekleştirilerek akademisyen ve öğrencilerin hizmetine 06.03.2023'te açılmıştır.

Üniversite- sanayi iş birliklerinde oluşturulan bu projelerle, alanında iyi yetişmiş öğrencileri ülkemizin hizmetine kazandırma amacı gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Kanıt A.4.1.9 olarak sunulmuştur.

Kanıtlar:

[A.4.1.1. MezunAnket \(1.https://docs.google.com/forms/d/1fCmhRDaqAXtB-w3E4sqQ03zkNMA7ebOySG1qdFBJGBM/edit?ts=657b34c0#responses\)](#)

[A.4.1.2. İş Yeri Eğitimi Anket Sonucu.pdf](#)

[A.4.1.3.TF BLM_SektorKampusteRaporu.pdf](#)

[A.4.1.4 .https://teknoloji.marmara.edu.tr/notice/sektor-kampuste-programi-hakkinda](https://teknoloji.marmara.edu.tr/notice/sektor-kampuste-programi-hakkinda)

[A.4.1.5.Kalite toplantı secilen ogrenciler ve davet.pdf](#)

[A.4.1.6. KaliteToplantıİmzalıListe.pdf](#)

[A.4.1.7.KaliteÖğrenciToplantıNotları.pdf](#)

[A.4.1.8. İYE Süreçleri.pdf](#)

[A.4.1.9 https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-havacilik-yapisallari-ve-optimizasyon-laboratuvari-acildi](https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-havacilik-yapisallari-ve-optimizasyon-laboratuvari-acildi)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümlerimizden mezun olan öğrencilerimizden geri bildirim alma mekanizmaları oluşturulmakta ve kullanılmaktadır. Örneğin Bilgisayar Mühendisliği bölümümüzden mezun olan öğrencilerimize yönelik MÜDEK hazırlıkları kapsamında görüşlerini almak için anket çalışması yapılmıştır. Bu ankette bölüm müfredatımızın program çıktıları değerlendirilmiştir. Bölüm müfredatını değerlendirme ölçütlerini Mühendislik Bilgisi, Problem Analiz, Mühendislik Tasarımı, Teknik ve Araç kullanım, Araştırma ve İnceleme, Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi, Etik Davranış, Bireysel ve Takım Çalışması, Sözlü ve Yazılı İletişim, Proje Yönetimi, Yaşam Boyu Öğrenme başlıkları oluşturmaktadır.

1 Temmuz 2024 tarihinde ise mezun öğrencileri için çevrimiçi olarak Google form üzerinde bir “Mezun Bilgi Formu” düzenlenmiştir ve linkedindeki mezunlar grubu üzerinden bu anket formu mezunlarımız ile paylaşılmıştır.

Her iki anketin sonuçları kanıt **A.4.2. 1Öğrenci Anket geri bildirimleri.pdf** dosyasında sunulmaktadır.

Kanıt: [A.4.2. 1Öğrenci Anket geri bildirimleri.pdf](#)

Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü’nde 2024 Yılında Yeni Kayıt Yaptıran Öğrencilerimiz İçin Bilgilendirme Toplantısı planlanarak gerçekleştirilmiştir.

KANIT A.4.2.2a.



Bilgilendirme Toplantısı Değerlendirme Sonuçları bir anketle neticelendirilmiştir.

KANIT A.4.2.2b.

http://mam.teknoloji.marmara.edu.tr/dosya/tf/mam/bolum_tanitimi_04_10_2023/makine_muhendisligi_bolum_tanitimi_degerlendirmesi_2023.pdf

KONTROL ETME:

8-9 Ekim 2024 T3-114 Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarı’nda yapılan Bölüm Tanıtımının süresinin yeterli, uygulama saatinin uygun, eğitim mekanının yeterli, beklentilerinin karşıladığı, kapsamı ve içeriğinin yeterli, karşılıklı etkileşim sağlayabildiğini kontrol etmek amacıyla anket düzenlenmiştir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz mezun portalına <https://mezun.marmara.edu.tr> ve <https://mbys.marmara.edu.tr> adresinden ulaşılabilir.

Mezun öğrencilerimizle iletişim ve paylaşımların devamını sağlamak için mezun olacak öğrencilerimizin <https://www.linkedin.com/company/mutf-mezun/> adresinde yer alan topluluğa katılım sağlamaları ve iletişimin sürdürülmesi sağlanmaktadır.

Bu sürecin daha iyi yürütülmesi için Mezun İlişkileri komisyonu toplanarak bu sürecin daha iyi yürütülmesi için bir planlama içerisine girmiş ve ilgili komisyon üyeleri bilgilendirilmiştir. Komisyona iletilen plan epostası örneği kanıt A.4.3.1.Mezun İlişkileri Planlama..pdf dosyasında yer almaktadır.

Kanıt: [A.4.3.1.Mezun İlişkileri Planlama.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Teknoloji Fakültesi bölümlerinde proje temelli ve grup çalışmasını destekleyecek şekilde aktif öğrenme, takım tabanlı ve problem tabanlı öğrenme teknikleri uygulanmaktadır. Özellikle uygulama derslerinde öğrenciler, derslerde karmaşık ve özgün projeler geliştirmektedirler.

Önemli bir beceri olan takım halinde çalışma, akran desteği ve öğrenmesi için de farklı derslerde projelerin ekipler ile yapılması ve sonrasında teknik raporların oluşturulması ve sunulması sağlanmaktadır.

Laboratuvar çalışmalarında gerçekleştirilen tüm uygulamalar ve ödevlerin öğretim yönetim sisteminde yayınlanması, sunulması ve farklı boyutlar dikkate alınarak değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Fakültemizin uygulamalı sektör deneyimi kazanmasını sağlayan ve oldukça önemseydiğimiz İş yeri eğitimi çalışmaları için bilgilendirme ve süreç işleyişinin tanıtılmasından sonra, odak grup toplantıları yapılarak öğrencilerin sorularının cevaplanması sağlanmaktadır. Ayrıca her iş yeri eğitimi grubu Danışman bir öğretim üyesine atanarak sürecinin titizlikle takip edilmesi sağlanmaktadır. İş yeri eğitimi süreç işleyişine ait kanıtlar ([A.4.1.8. İYE Süreçleri.pdf](#)) başlığında yer almaktadır. Benzer şekilde öğrencilerimizin uygulama becerilerini artıracak Staj uygulamalarının işleyişi ve izlenmesinde, önce staj komisyonu toplantısı ile sunum ve bilgilendirme yapılmakta ve öğrencilerin bu süreci sorunsuz ve verimli bir şekilde gerçekleştirerek sürecin raporlanması ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Bu süreçte ait kanıtlar [B.2.1.1. Staj Süreçleri.pdf](#) kanıtında ortaya konmakta ve aşağıda açıklanmaktadır.

Marmara Üniversitesi, eğitim sürecinin önemli bir parçası olan staj uygulamalarını daha verimli ve kolay yönetilebilecek bir hale getirmek amacıyla, son yıllarda staj başvuru ve takip süreçlerinde dijitalleşmeye yönelik önemli değişiklikler yapmıştır. Bu raporda, Staj I ve Staj II süreçlerinde yapılan başvuru ve takip işlemlerinin nasıl değiştiği ve bu değişikliklerin öğrenci ile akademik kadro açısından sağladığı faydalar ele alınacaktır.

2024 yılına kadar Marmara Üniversitesi'nde staj başvuru ve takip süreçleri manuel olarak yürütülmekteydi. Öğrenciler, staj başvuru formlarını, staj raporlarını ve staj sonunda gerekli tüm evrakları fiziksel olarak teslim etmek zorundaydılar. Bu süreç hem öğrenciler hem de staj komisyonu için zaman alıcı ve zahmetli olabiliyordu.

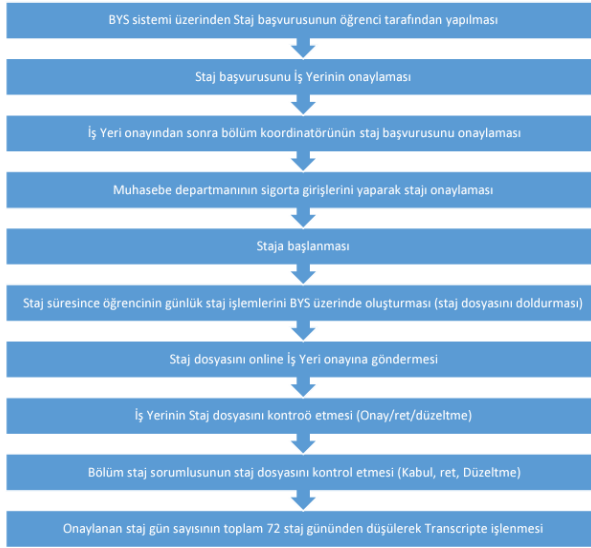
- Başvuru Süreci: Öğrenciler staj başvuru formlarını, iş yerlerinden aldıkları onay yazılarıyla birlikte fakülteye teslim ediyorlardı.
- Takip Süreci: Başvuruların incelenmesi ve onaylanması manuel olarak yapılmaktaydı. Bu da süreçte gecikmelere ve eksikliklerin fark edilmesinin zorlaşmasına neden oluyordu.
- Evrak Teslimi: Staj defterleri ve iş yerinden alınan onay belgeleri fiziksel olarak toplanıyor ve inceleme için yine manuel süreçler kullanılıyordu.

Teknoloji Fakültesi, staj süreçlerini Marmara Üniversitesi'nin BYS (Bilgi Yönetim Sistemi) platformu üzerinden dijitalleştirerek daha verimli bir yapıya kavuşturmuştur. Artık tüm staj başvuruları, staj raporları ve evrakları BYS sistemi üzerinden elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir.

- Başvuru Süreci: Öğrenciler staj başvurularını BYS üzerinden elektronik olarak yapabilmektedir. Bu sayede öğrencilerin fiziksel evrak teslimi için üniversiteye gelmesine gerek kalmamıştır.

- **Takip Süreci:** Staj Komisyonu üyeleri, öğrencilerin başvurularını BYS sistemi üzerinden anlık olarak takip edebilmekte, başvuruların onaylanma sürecini hızlandırmaktadır. Bu sayede olası eksiklikler ve hatalar daha kolay tespit edilmekte ve öğrenciler hızlıca bilgilendirilmektedir. Ayrıca, sürecin tamamı dijital olduğu için belgelerin kaybolması gibi sorunların önüne geçilmektedir.
- **Staj Sonu Evrak Teslimi:** Öğrenciler staj raporlarını ve iş yerinin de dijital ortamda onayladıkları staja yönelik belgelerini BYS üzerinden yürütebilmektedirler. Komisyon üyeleri de bu belgeleri elektronik ortamda değerlendirebilmektedir. Böylece fiziksel evrak yoğunluğu ve inceleme süresinde meydana gelebilecek aksaklıklar minimize edilmiştir.

Eski sistemde, staj başvuruları ve takip süreçleri tamamen manuel olarak yürütülüyordu. Öğrenciler staj başvuru formlarını, onay belgelerini ve raporlarını fiziksel olarak teslim etmek zorundaydı. Bu durum hem öğrenciler hem de staj komisyonu için zaman alıcı ve zahmetliydi. Belgelerin kaybolma riski, eksiklerin fark edilmesindeki zorluklar ve sürecin yavaşlaması gibi sorunlar yaşanıyordu. Yeni sistemde, tüm staj başvuru, takip ve evrak süreçleri Marmara Üniversitesi'nin Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden dijital ortamda yürütülmeye başlandı. Öğrenciler başvurularını ve raporlarını BYS üzerinden elektronik olarak yapabilmekte, komisyon üyeleri de başvuruları ve belgeleri anlık olarak takip edebilmektedir. Bu sayede süreç hızlanmış, eksikliklerin tespiti kolaylaşmış ve belgelerin kaybolma riski ortadan kalkmıştır.



Şekil 2.1.1. 2023-2024 Yaz döneminden itibaren Yaz stajına gidecek tüm öğrencilerimizin staj iş akış şeması.

sayfasında öğrenciler için yaz stajı sürecini kolaylaştırmak amacıyla çeşitli dijital kaynaklar sunulmaktadır. Öğrenciler, yaz stajı başvuru süreciyle ilgili adımları detaylı olarak öğrenmek için Yaz Stajı Başvuru Kılavuzuna erişebilirler.

Kanıt:<https://teknoloji.marmara.edu.tr/dosya/tf/Duyurular/staj.pdf>

Başvuru işlemlerinin nasıl yapılacağını adım adım anlatan bir video da Yaz Stajı Başvuru İşlemleri Videosu olarak sunulmuştur.

Kanıt:https://drive.google.com/file/d/1aNSt-TGAGtnJj9M6_6QGI3IOypVDnzm9/view

Ayrıca, staj raporunun nasıl düzenlenmesi gerektiğini öğrenmek isteyen öğrenciler için Yaz Stajı Raporu Düzenleme İşlemleri Videosu bulunmaktadır.

Kanıt:<https://drive.google.com/file/d/1TBG7fUo0w2Xe4GvTeQ-Vy7bpcaETqVI1/view>

Bunların yanı sıra zorunlu staj belgesi talep eden şirketler için Stajın Yapılmasının Zorunlu Olduğuna Dair Resmi Yazı ise yine ilgili bağlantılar aracılığıyla öğrencilere ulaştırılmaktadır.

Kanıt:<https://teknoloji.marmara.edu.tr/dosya/tf/Duyurular/Zorunlu%20Staj.pdf>

Bu kaynaklar, staj sürecini daha anlaşılır ve erişilebilir kılmak amacıyla dijital ortamda öğrencilere sunulmuştur.

Fakültemiz öğrencilerini bu süreçlere hazırlamak ve süreç hakkında bilgi vermek için online toplantı yapılmıştır. İlk olarak toplantı bilgisi classroom staj topluluğu üzerinden duyurulmuştur.

Yapılan staj toplantısında yeni süreç detayları öğrencilere anlatılmış ve süreç hakkında bilgi verilmiştir. Soru ve cevaplar ile öğrenme pekiştirilmiştir.

Kanıtlar:

[B.2.1.1. Staj Süreçleri.pdf](#)

[B.2.1. 2 Uygulama Çalışmaları.pdf](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, **Marmara Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**'nin ilgili maddeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu yönetmelik kapsamında, her yarıyıl da bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı zorunlu tutulurken, derslere ve öğretim üyelerine bağlı olarak kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, raporlar ve laboratuvar çalışmaları da öğrenci performansını değerlendirme süreçlerine dahil edilebilmektedir. Öğrencilerin başarıları bu çok yönlü değerlendirme araçlarıyla izlenmekte ve öğrencilerin dersteki genel performansı kapsamlı bir şekilde değerlendirilmektedir. Ayrıca, bu değerlendirmelerin ölçütleri dersin öğretim üyesi tarafından dönem başında hem yazılı hem de sözlü olarak öğrencilere açık bir şekilde iletilmektedir.

Bu süreç, öğrenci başarısını sadece sınavlara dayalı olarak değil, dersin içeriği ve öğretim elemanının belirlediği çeşitli etkinliklerle ölçmeyi amaçlamaktadır. Sınav sonuçlarının yanında öğrencinin projelerdeki, ödevlerdeki ve laboratuvar çalışmalarındaki performansı da göz önüne alınmakta, böylece

her öğrenciye daha adil ve çok yönlü bir değerlendirme yapılmaktadır. Tüm bu süreç, Marmara Üniversitesi'nin [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [M.Ü. Eğitim Öğretim Programları Uygulama Yönergesi](#) doğrultusunda yürütülmekte, öğrenciye yönelik sistematik bir ölçme ve değerlendirme yapıldığını kanıtlamaktadır.

Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (ÖBYS), öğrenci başarılarının sürekli ve sistematik bir şekilde izlenmesine olanak tanımaktadır. ÖBYS aracılığıyla öğrencilerin notları, katılım durumları ve genel akademik performansları yakından takip edilmektedir. Bunun yanında, ders süreçlerini daha etkin bir şekilde yönetebilmek adına [Öğrenme Yönetim Sistemleri \(LMS\)](#) de kullanılmaktadır. LMS üzerinden öğrencilerin ödev, proje ve diğer etkinlikleri değerlendirilmekte, bu değerlendirmeler sonucunda öğrencilerin başarılarına dair daha kapsamlı analizler yapılabilmektedir. Özellikle, sınav sonuçlarının değerlendirilmesinde kullanılan Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) sayesinde öğrencinin bir dersteki performansı, aynı derse kayıtlı diğer öğrencilerin başarı düzeyleri ile karşılaştırılmaktadır. Bu sayede, başarı durumu daha adil ve objektif bir şekilde belirlenmektedir.

Her yarıyıl, dersler için en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmakta olup, öğrencilerin performansını ölçmek için farklı değerlendirme araçları kullanılmaktadır. Sınav, çevrimiçi sınavlar, proje çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, araştırma ödevleri, kısa sınavlar, sunumlar gibi yöntemlerle öğrencilerin derse hakimiyetleri ölçülmekte ve değerlendirme süreci zenginleştirilmektedir. Ayrıca, Marmara Üniversitesi Eğitim Öğretim Programları Uygulama Yönergesi doğrultusunda öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir ve bu değerler, üniversitenin resmi web sitesi olan [MEOBS](#) üzerinden duyurulmaktadır. Öğrencilerin derslerdeki başarıları, yalnızca sınavlara değil, ders öncesi ve sonrası bireysel çalışmalar, derslere katılım, sınav hazırlıkları gibi etkinliklere dayalı olarak da değerlendirilmektedir.

Ders bilgi paketlerinde belirtilen bu değerlendirme kriterleri, öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımını teşvik etmekte ve çok yönlü bir ölçme ve değerlendirme sistemi sunmaktadır. Ödevler, projeler ve kısa sınavlar gibi etkinlikler, öğrencinin teorik bilgilerini pratiğe dökme yeteneğini ölçerken, öğrenci başarısının daha derinlemesine değerlendirilmesini sağlamaktadır. İş yeri eğitimi için ise fakültemiz yönergesi doğrultusunda, öğrencinin sektördeki mentor ve fakültedeki danışmanı tarafından ortaklaşa değerlendirilmesi mümkün kılınmaktadır. Bu çift taraflı değerlendirme, öğrencinin hem akademik hem de pratik becerilerini geliştirmesine yardımcı olmakta ve kariyer gelişimi açısından da önemli bir fırsat sunmaktadır.

Özetle, üniversitemizin eğitim politikası, öğrenci başarılarını sürekli ve çok boyutlu bir yaklaşımla izleyerek, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Dersler kapsamında uygulanan ölçme ve değerlendirme araçları, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini kapsamlı bir şekilde değerlendirmeye yönelik yapılandırılmıştır.

Bu süreçle ilgili kanıtlar, çeşitli yollarla toplanabilir ve farklı türlerde dokümantasyonlarla desteklenebilir. Aşağıda, bölümün ölçme ve değerlendirme süreci için sunulabilecek kanıt türleri yer almaktadır:

B.2.2.1.Öğrenci Başarı Kayıtları (ÖBYS ve LMS Verileri):

Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (ÖBYS) ve öğrenme yönetim sistemleri (LMS) aracılığıyla kaydedilen sınav notları, ödev ve proje puanları, katılım bilgileri ve genel başarı istatistiklerini içerir. Bahsedilenler aşağıda bulunan 2.2.1.1.Kanıt dosyasında sunulmuştur.

Kanıt: [B.2.2.1.Öğrenci Başarı Kayıtları \(ÖBYS ve LMS Verileri\)](#)

B.2.2.2.Sınav Sonuçları ve Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) Verileri:

Sınav sonuçlarının Bağlı Değerlendirme Sistemi'ne göre değerlendirildiğini gösteren raporlar ve analizler, her öğrencinin başarı durumunun diğer öğrencilerle karşılaştırmalı olarak ölçülür.

Kanıt : [B.2.2.2.Sınav Sonuçları ve Bağlı Değerlendirme Sistemi \(BDS\) Verileri](#)

B.2.2.3.AKTS Kredilerine Dayalı Ders Bilgi Paketleri:

Derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ve ders bilgi paketlerinin yer aldığı belgeler, bu kredilerin M.Ü. Eğitim Öğretim Programları Uygulama Yönergesi'ne göre belirlenir. Bu belgeler, [MEOBS](#) üzerinden erişilebilir ve öğrencilerin iş yüklerine göre nasıl değerlendirildiklerini gösterir.

Kanıt: [MEOBS](#)

B.2.2.4.Ara Sınav, Final ve Proje Değerlendirme Kriterleri:

Her ders için yapılan ara sınav, final sınavı, proje, ödev, laboratuvar uygulamaları gibi değerlendirme süreçleri için kullanılan kriterler, öğrencinin hangi kriterlere göre değerlendirildiğini net bir şekilde gösterir. Bu belgeler, sınav soruları, proje raporları ve notlandırma tabloları ile sunulur

Kanıt : [B.2.2.4.Ara Sınav, Final ve Proje Değerlendirme Kriterleri](#)

B.2.2.5.Ödev ve Proje Raporları:

Öğrencilerin hazırladığı ödev ve proje raporları, ders başarılarının değerlendirilmesinde önemli bir yer tutar. Bu belgeler, öğrencilerin teorik bilgiyi pratiğe dökme, araştırma yapma ve problem çözme yeteneklerini ölçmek için başvuru olan önemli bir değerlendirme adımıdır.

Kanıt: [B.2.2.5.Ödev ve Proje Raporları](#)

B.2.2.6.Ders Katılım ve Devam Çizelgeleri:

Öğrencilerin derse katılım ve devam durumlarının izlenmesi, ders başarılarının belirlenmesinde önemli bir kriterdir. Her der için lab ve teori saatleri özelinde öğrencilerden derse katılım ve yoklama listesini imzalama sorumlulukları bildirilir. Yoklama ve derse katılım durumları ders özelinde öğrencilerin derse ilgisini görebilmek ve değerlendirmek için önemli bir kriterdir.

Kanıt: [B.2.2.6.Ders Katılım ve Devam Çizelgeleri](#)

B.2.2.7.Fakülte ve Bölüm Yönergeleri:

Derslerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinin nasıl yürütüldüğüne dair fakülte veya bölüm bazında hazırlanan yönergeler ve prosedür belgeleri, tüm süreçlerin resmi kurallar çerçevesinde yürütülmesi için önemli bir kaynaktır. Marmara Üniversitesi'nin yönetmelik ve yönergeleri gibi resmi belgeler, bu süreçlerin doğruluğunu gösterir.

Kanıt: [Fakülte Yönergeleri](#)

Bu kanıtlar, üniversitenin ve bölümün şeffaf ve yapılandırılmış bir ölçme ve değerlendirme süreci yürüttüğünü göstermekte ve öğrenci başarılarının adil bir şekilde değerlendirildiğine dair güçlü deliller sunmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde uygulama saati olan derslerde, eğitim teknolojileri ve çevrimiçi öğrenme yönetim sistemleri (UES, Google Classroom vb.) yoğun bir şekilde kullanılmaktadır. Bu platformlar, derslerin kaynak kullanım bolluğu ve izolasyonu bakımından önemli bir rol oynamaktadır. Derslerde kullanılan sunumlar, uygulama örnekleri, laboratuvar yönergeleri, video içerikleri bu platformlar aracılığıyla düzenli olarak iletilmektedir. Öğrencilerin ders içeriklerine istedikleri zaman ulaşabilmekte ve bu sayede ders içeriğine yönelik çalışmalar ilerleyebilmektedirler.

Çevrimiçi öğrenme platformları aynı anda veri aktarımı arası iletişimi ve iş birliğini kolaylaştırmaktadır. Öğrenciler, platformlar üzerinden sınıf arkadaşlarıyla haberleşebilir, içeriklerin altında fikir alışverişinde bulunabilir ve grup çalışmaları gerçekleştirebilirler. Özellikle grup projeleri, bu platformlar sayesinde daha organize bir şekilde yürütülmekte ve bunların sürdürülmesi güçlendirilmektedir. Ayrıca, haftalık olarak verilen ödevler ve quizler de yine bu platformlar aracılığıyla dağıtılmakta ve geri bildirimler yönetilmektedir.

Ders aralarının aktifliğini artırmak ve daha fazla etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturmak amacıyla, çevrimiçi platformlarda dersler içi quizler ve kısa sınavlar düzenlenmektedir. Bu alanlarda, daha dinamik ve etkileşimli geçişe olanak sağlar. Ayrıca derslerde kullanılan platformlar ve içerik bilgileri öğrenci geri bildirimleri, dönem başında ve sonunda Mentimeter, SurveyMonkey ve Google Forms gibi araçlarla toplanmaktadır. Bu geri bildirimler, hem öğrenmelerinin deneyimlerini değerlendirme hem de ders öğrenmeleri ve platformların kayıtlarını incelemek amacıyla kullanılmaktadır.

Bu sayede derslerin hem öğrencilerinin geri bildirimlerine dayalı olarak sürekli geliştirilebilmesi hem de bölümün beklentileri daha uygun hale getirilebilmektedir.

Teknoloji Fakültesi öğrencileri öğretimlerinin bir yarıyılını iş yeri eğitimi uygulaması İşyeri eğitimi; öğrencilere, öğrenim gördükleri lisans programı ile ilgili uygulama deneyimi kazandırma faaliyeti olup, bu kapsamda öğrencilere;

- a) Lisans programlarıyla ilgili işyerlerini tanımalarını ve sektörde yaşanan teknolojik gelişimleri takip etme olanağı sağlamayı,
- b) İşyerlerindeki hiyerarşik ilişkileri, sorumlulukları, organizasyon yapısını, iş disiplini ve iş güvenliğini gözlemleyerek uyumlu çalışma, doğru davranma ve iyi iletişim kurabilme alışkanlığını kazandırmayı,

c) Almış oldukları teorik bilgileri uygulayabilme becerisini kazandırmayı,

ç) Tasarım, üretim, kalite süreçlerini izleyerek ve bizzat uygulama yaparak, öğrenim süreleri içinde kazandıkları bilgi ve becerileri pekiştirme imkanı sağlamayı hedeflemektedir.

Bu kapsamda firmalara Kanıt Görseli **B.3.1a.** ile

Evrak Tarih ve Sayısı: 11.06.2024-812322



T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Teknoloji Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-41051670-304.03-812322
Konu : Zorunlu Staj

11.06.2024

İLGİLİ MAKAMA

Fakültemiz 4 yıllık lisans eğitimi veren ve uygulama ağırlıklı Mühendis yetiştiren bir eğitim kurumudur. Öğrenim gören öğrencilerimiz 36 şar günlük 2 adet yaz stajını ve 14 haftalık Uzun Dönem Stajını (İşletmede Mesleki Eğitim) M.Ü. Senato Kararıyla yürürlüğe giren ilgili yönergeler çerçevesinde yapmak zorundadır.

3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ve 5510 sayılı Kanunun 5 inci maddesi kapsamında zorunlu staj yapan tüm öğrencilerimizin SGK sigorta işlemleri kurumumuz tarafından yürütülecektir. Üniversite Sanayi İşbirliği çerçevesinde Fakültemiz öğrencilerine staj imkanı sağlanması hususunda gereğini bilgilerinize arz/rica ederim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Mustafa KURT
Dekan V.

yazı yazılmakta olup, zorunlu staj ve işyeri eğitimi sonrasında da firmalardan değerlendirmeler alınmaktadır.

3.1.1.Ders Materyalleri ve Sunumlar:

Öğretim üyeleri tarafından hazırlanan ders sunumları, notlar, videolar ve ders kitapları öğrenme ortamının önemli bir parçasıdır. Bu materyallerin çevrimiçi platformlarda (Google Classroom, UES gibi) öğrencilere sunulması öğrenme ortamını destekleyici bir katkı sunar. Bu materyallerin güncelliği ve öğrencilerin erişimine açık olması sağlanarak , kaliteli bir öğrenme ortamı oluşturulmaya özen gösterilir.

Kanıt : [B.3.1.1.Ders Materyalleri ve Sunumlar Kanıt](#)

3.1.2.Öğrenme Yönetim Sistemleri ve Çevrimiçi Eğitim Platformları

Kullanılan çevrimiçi öğrenme yönetim sistemlerine (Google Classroom, UES vb.) ait istatistikler, raporlar ve platform üzerindeki ders etkinlikleri kanıt olarak sunulabilir. Bu sistemlerde paylaşılan ödevler, projeler, sınavlar, duyurular ve geri bildirimler, öğrenme sürecinin etkin bir şekilde yürütüldüğüne dair güçlü delillerdir.

Kanıt: [B.3.1.2. Öğrenme Yönetim Sistemleri ve Çevrimiçi Eğitim Platformları](#)

3.1.3.Laboratuvar Kullanımı ve Bakım Kayıtları

Laboratuvarların düzenli bakım ve kontrollerine dair raporlar, derslerde kullanılan yazılım ve donanımların güncel olmasına dikkat edilir. Bu sayede öğrenciler uygulamalı derslerde modern teknolojiye erişim sağlayabilir ve derslerin kaliteli bir öğrenme ortamında yürütülmüş olur.

Laboratuvar bakımı ve kontrolleri, Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi derslerinin sorunsuz yürütülebilmesi için büyük önem taşımaktadır. Örneğin 2024-2025 güz dönemi boyunca kullanılan fakültemiz üç bilgisayar laboratuvarının (T4-123, T4-119, T4-115) düzenli bakım ve kontrolleri, derslerde gerekli yazılım ve donanım altyapısının sağlanması amacıyla yapılmıştır.

Laboratuvar hazırlıkları, yazılım ihtiyaçlarının belirlenmesi ile başlamış ve gerekli güncellemeler yapılmıştır. Asistanlar, derslerde kullanılacak yazılımları öğretim üyeleriyle görüşerek belirlemiş ve yazılımlar laboratuvar bilgisayarlarına yüklenmiştir. Yazılım kurulumları tamamlandıktan sonra, bilgisayarlar işletim sistemi ve donanım kontrollerinden geçirilmiş, eksik veya arızalı ekipmanlar tespit edilmiştir. İnternet altyapısının kalitesi test edilmiş ve olası bağlantı sorunları düzeltilmiştir.

18 Eylül 2024 tarihli kontroller sonucunda, laboratuvarların büyük kısmının işlevsel olduğu görülmüş, bozuk cihazlar tespit edilerek kayıt altına alınmıştır. Bölüm asistanları tarafından üç farklı laboratuvarın (T4-119, T4-115, T4-123) haftalık düzenli takibini sağlamak amacıyla bir kontrol tablosu oluşturulmuştur. Her hafta, belirli bir araştırma görevlisinin sorumluluğunda, laboratuvarların donanım durumu, yazılım güncellemeleri, ağ bağlantıları, temizlik durumu, klavye ve mouse kontrolü ile projeksiyon cihazlarının durumu gibi kritik unsurların gözden geçirilmesi planlanmıştır. Kontrol sonuçları "Kontrol Edildi" veya "Edilmedi" olarak tabloda raporlanacaktır. Bu sistematik izleme süreci, laboratuvarlarda meydana gelebilecek donanım veya yazılım arızalarının erken tespit edilerek giderilmesi ve böylece işleyişin kesintisiz sürdürülebilmesi açısından önem arz etmektedir.

Kanıt: [B.3.1.3. 2024-2025 Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Laboratuvar Bakım ve Kontrolleri.pdf](#)

Kanıt:<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PdfeOA8dL-ygvZaSyEjrnp0TskGETnI5/edit?gid=1557078300#gid=1557078300>

3.1.4. Ücretsiz Lisanslı Yazılımlar

Öğrencilere laboratuvarlarda sunulan ücretsiz öğrenme yazılımları, eğitim sürecini destekleyici önemli kaynaklardan biridir ve birçok farklı disiplinde öğrencilere hem teorik bilgilerini uygulamalı hale getirme hem de profesyonel yazılımları kullanma becerisi kazandırma fırsatı sunar. Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi'nde bu kapsamda çeşitli ücretsiz öğrenme yazılımları öğrencilere sağlanmaktadır.

Kanıt: [B.3.1.4.Ücretsiz Lisanslı Yazılımlar](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Teknoloji Fakültesi web sitesinde [B.3.2.1](#) kanıtında ifade edildiği gibi bölgemiz, ülkemiz ve uluslararası düzeyde akademik ve uygulama çalışmaları ile bilişim alanında öncü ve lider olacak şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölüm yönetimleri ve idari yapısı, iletişim bilgileri [B.3.2.2](#) kanıtında yer aldığı gibi web sitesinde yer almaktadır.

Öğrencilerimiz dersler veya işleyiş ile ilgili bir konuda görüşmek istediklerinde öncelikle danışmanları ile görüşmektedirler. Danışmanların öğrenci giriş yıllarına göre listesi [B.3.2.3](#). Danışmanlar isimli kanıt web sitesinde yayınlanmaktadır.

Ayrıca öğretim üyelerinin kapılarında ders programlarını ve görüşme saatlerini belirten programlarının güncel olması konusunda gerekli bilgilendirme her dönem başında yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin tümü [B.3.2.4](#) kanıtında yer alan dönem başı programlarını hazırlamakta ve odalarına bir çıktı örneğini asmaktadırlar. Bu programların doğru ve güncel olup olmadığı da denetlenmekte ve öğretim üyelerine gerekli hatırlatmalar yapılmaktadır.

Bölüm yönetimi olarak alınan kararlarda eğitim odaklı bir yol izlenmektedir. Bu çerçevede ders ve sınav programları, yaz okulu ve staj uygulamaları titizlikle düzenlenmekte ve takip edilmektedir. Öğrenciler, bir sorunla karşılaştıklarında bu sorunu öncelikle danışmanları ile çözmeye çalışırlar, çözülemeyen sorunlar ise bölüm başkanlığında görüşülerek karara bağlanmakta ve öğrencilere bildirilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin mağdur olmamaları için tüm akademik personel öğrenci ve eğitim odaklı bir yaklaşımla kararlar almaktadır. Araştırma geliştirme faaliyetlerini teşvik eden ve sürekliliğini özendiren bir anlayış bölüm yönetimi tarafından benimsenmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.2.1 BölümWebSitesi http://blm.teknoloji.marmara.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon\)](http://blm.teknoloji.marmara.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon)

[B.3.2.2 BölümYönetimi http://blm.teknoloji.marmara.edu.tr/genel-bilgiler/bolum-yonetimi](http://blm.teknoloji.marmara.edu.tr/genel-bilgiler/bolum-yonetimi)

[B.3.2.3. Danışmanlar http://blm.teknoloji.marmara.edu.tr/ogrenci/danismanlar](http://blm.teknoloji.marmara.edu.tr/ogrenci/danismanlar)

[B.3.2.4.Kapi Programı 2024 2025 Guz](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi'nde üç yıldır eğitim- öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu kapsamda Bölüm laboratuvarlarının kurulma çalışmaları devam etmektedir.

Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi üç etaptan oluşmaktadır. Üç etap tamamlandığında eğitim ve öğretimin standart gereklerini sağlayan hatta daha da ileriye taşıyan maddi donanımın yanında öğrencilerimizin sosyal ihtiyaçlarını gözetici, ekosistem sağlayan, akademisyen ve idari personelin beklentilerini karşılayan bir üniversite projesi olacaktır.

Marmara Üniversitesi Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi 1. ve 2. Etap Eğitim-Öğretim-Araştırma Binaları Açılış Töreni 13 Eylül 2024 Cuma günü Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın teşrifleriyle gerçekleştirilmiştir. Yemekhane ve sosyal alanların yer aldığı alanlar da 2. etap olarak tamamlanmış ve bu yıl açılışı yapılmıştır. Açılış törenine, Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanı Murat Kurum, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar, İstanbul Valisi Davut Gül, İletişim Başkanı Prof. Dr. Fahrettin Altun, Marmara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Kurt,

öğretim üyeleri ve birçok davetli eşlik etmiştir. Külliye'nin açılış fotoğraf ve bilgileri [B.3.3.1.](#) kanıtında sunulmuştur.

Yeni kampüste bulunan altyapı ve tesisler oturduğunda tüm birimler tek yerleşkede bir araya gelecektir.

Üniversitemiz, engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla RTE Külliyesi Mühendislik Fakültesi (M1, M2, M3, M4, M5 binaları) ve Teknoloji Fakültesi (T1, T2, T3, T4 binaları) binalarında engelli erişilebilirlik düzenlemeleri yaptı. Bu kapsamda binaların projelerine uygun olarak; bina içlerinde termo plastik poliüretan malzemeden Uyarı/Nokta ve Kılavuz/İz Hissedilebilir Yüzey uygulaması, bina dışında merdiven ve giriş kısmında kaymayı engelleyici polyamid malzemeden Uyarı/Nokta Hissedilebilir Yüzey uygulaması, giriş ve orta alanlarda bulunan cam bölme ve cam kapılara (buzlu camlar dahil) iki sıra cam bandı uygulaması, merdiven küpeşte üzerlerine Braille baskılı yönlendirme levhası, Braille baskılı kabartmalı Kat Planı panosu, engelli wc'lerinde erişilebilir wc acil durum ipli çağrı butonu ve kapı üstü ikaz lambası imalatları, zemin kat orta alanı kenarları ve rampası için elektrostatik toz boyalı demir borudan korkuluk imalatları yapılarak binalar erişilebilir hale getirildi. [B.3.3.2.](#) kanıtında sunulmuştur.

Üniversitemiz son yıllarda alt yapı ile açık ve kapalı mekânların iyileştirilmesi, yenilenmesi ve ek ihtiyaçların karşılanmasına yönelik yoğun bir çalışma temposuna girmiştir. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı bünyesinde hazırlığı yapılarak çeşitli usullerle pek çok iş tamamlanmıştır. Aşağıda belirtilen çalışmalar özenle sürmektedir.

- MÜ RTE Külliyesi Yemekhane Ve Kütüphane Binası Yapılması İkmal İşİ
- Marmara Üniversitesi Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi Engelli Dış Hekimliği Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yapımı İkmal İşİ
- Marmara Üniversitesi Sultanahmet Rektörlük Binası Restorasyon İkmal İşİ

Kanıtlar:

[B.3.3.1.AçılışTöreni](https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-recep-tayyip-erdogan-kulliyesi-1-ve-2-etap-egitim-ogretim-arastirma-binalari-acilis-toreni-gerceklestirildi) <https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-recep-tayyip-erdogan-kulliyesi-1-ve-2-etap-egitim-ogretim-arastirma-binalari-acilis-toreni-gerceklestirildi>

[B.3.3.2.EngelliErişilebilirlikDüzenlemeleri](https://yapi.marmara.edu.tr/notice/rte-kulliyesi-muhendislik-ve-teknoloji-fakultelerinde-engelli-erisebilirlik-duzenlemeleri-tamamlandi) <https://yapi.marmara.edu.tr/notice/rte-kulliyesi-muhendislik-ve-teknoloji-fakultelerinde-engelli-erisebilirlik-duzenlemeleri-tamamlandi>

[B.3.3.3.DevamEdenYapıİşleri](https://yapi.marmara.edu.tr/hizmetler/devam-eden-calismalarimiz) <https://yapi.marmara.edu.tr/hizmetler/devam-eden-calismalarimiz>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde 2024 yılı itibarı ile 13 adet Öğrenci Kulübü bulunmaktadır. Kulüp listesi aşağıda verilmiştir.

Kulüp Adı	Danışman
1- Anadolu Gençlik Kulübü (AGK)	Doç.Dr. ABDULLAH DEMİR
2- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Kulübü (	Dr.Öğr. Üyesi SEÇİL VARBAK NEŞE
3- Kompozit Teknolojileri Kulübü (KTK)	Dr.Öğr. Üyesi Yalçın Boztoprak
4- Marmara Bilişim Kulübü (MITSO)	Doç.Dr. BUKET DOĞAN

5- Marmara İnsansız Hava Araçları Kulübü	Dr.Öğr. Üyesi BARIŞ DOĞAN
6- Marmara Mühendislik Tasarım Ve Analiz Kulübü	Dr.Öğr. Üyesi BARKIN BAKIR
7- Marmara Trabzonsporlular Kulübü (MTK)	Prof.Dr. AYHAN ONAT
8- Marmara Ultraslan Kulübü	Prof.Dr. BÜLENT ORAL
9- Mekatronik Mühendisliği Kulübü (MMK)	Arş.Gör.Dr. Mehmet Fatih Çelebi
10- Oyun Geliştirme Kulübü (OGK)	Arş.Gör. ABDULLAH BAL
11- Siber Güvenlik Kulübü (MCSOC)	Dr.Öğr. Üyesi HÜSEYİN YÜCE
12- Teknoloji ve Liderlik Kulübü (FFT)	Dr.Öğr. Üyesi MİKAİL BAŞYİĞİT
13- Tekstil Mühendisliği Kulübü (MÜTEKS)	Prof.Dr. METİN YÜKSEK

Öğretim üyelerimiz de sosyal/ kültürel etkinlikler, terfi kutlamaları, doğum günü, iftar, özel günlerde bir araya gelerek çeşitli etkinlikler gerçekleştirmektedirler.

Örneğin Bilgisayar Mühendisliği bölümümüz öğrencileri, teorik bilgilerini pekiştiren dersler, uygulamalar ve projeler aracılığıyla gerçek dünya problemlerine çözüm üretme yetkinliklerini geliştirirler. Bu süreçte, yazılım geliştirme, veri analitiği, yapay zeka, siber güvenlik ve ağ teknolojileri gibi alanlarda kapsamlı projeler üzerinde çalışarak hem teknik becerilerini hem de problem çözme yeteneklerini güçlendirme fırsatı bulurlar. Öğrencilerimiz, akademik birikimlerini somut projelere dönüştürerek, sektörde ihtiyaç duyulan becerileri erkenden edinirler.

Ayrıca, öğretim üyelerimiz ve elemanlarımız, öğrencilerimizi sadece derslerle sınırlı kalmayan geniş bir öğrenme deneyimi sunarak; ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen çeşitli etkinliklere, seminerlere ve yarışmalara katılmaları için teşvik ederler. Bu sayede öğrenciler, teknolojinin en yeni trendlerini yakından takip ederken, profesyonel ağlarını genişletir ve sektörde kendilerine rekabet avantajı sağlayacak deneyimler kazanırlar. Hem bireysel hem de takım çalışmaları ile öğrencilerimiz, yenilikçi projeler geliştirerek mezuniyet sonrasında teknoloji dünyasında etkili bir rol oynayacak şekilde hazırlanmaktadır. Fakültemizde ayrıca, son sınıf öğrencileri bitirme projeleri kapsamında geliştirdikleri yenilikçi ve özgün çalışmaları, akademisyenler ve sektör temsilcilerine sunma fırsatı bulurlar. Bu sunumlar, öğrencilerimizin projelerini gerçek dünya ihtiyaçlarına uygun hale getirmelerini sağlarken, profesyonel sunum yeteneklerini de geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır. Bu projeler, öğrencilere mezuniyet öncesi sektörde yer edinme yolunda önemli bir adım atma imkanı tanır. Yukarıda bahsedilenler aşağıda bulunan 3.5.1. Kanıt dosyasında sunulmuştur.

Fakültemiz, Türkiye’de mühendislik ve teknoloji fakülteleri arasında nitelikli insan kaynağı sağlayan, yenilikçi akademik araştırmalar ve projelerin gerçekleştirildiği prestijli bir konumda bulunmaktadır. Son yıllarda giriş puanlarımızdaki artış trendi, fakültemize olan yoğun ilginin ve fakültemizin sağladığı kaliteli eğitimin bir göstergesidir. Bu başarı, hem akademik kadromuzun uzmanlığına hem de öğrencilerimizin başarılarına dayanmaktadır.

Fakültemizin tanıtım faaliyetleri kapsamında, farklı okullardan gelen ziyaretçiler için yıl boyunca planlamalar yapılmaktadır. Bu ziyaretler esnasında hem bölümlerimiz hem de yeni bölüm binamızdaki modern laboratuvarlar ve teknoloji altyapıları tanıtılmaktadır. Ziyaretçiler, öğrencilerimizin çalışmalarını yakından inceleme fırsatı bulmakta, bölümümüzün sunduğu fırsatlar ve öğrencilere sağladığı gelişim alanları hakkında detaylı bilgi edinmektedirler. Kanıtlar, 3.5.2 dosyasında sunulmuştur.

Örnek olarak Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’müzün web sayfasında gerçekleştirilen güncellemeleri ve iyileştirme çalışmalarını kapsayan rapor kanıtlarda sunulmuştur. Web sayfası, öğrenci adayları, mevcut öğrenciler, akademik ve idari personel ile dış paydaşlar için önemli bir iletişim platformu işlevi görmektedir. Bu platformun, kullanıcılarına güncel ve doğru bilgi sunması amacıyla düzenli olarak yenilikler yapılmaktadır. Özellikle, bölümün akademik kadrosu, eğitim programları, projeler, duyurular ve etkinlikler gibi içerikler sürekli olarak güncellenmekte ve kullanıcıların erişimine sunulmaktadır.

Yapılan bu iyileştirmeler, web sayfasının işlevselliğini artırmak ve kullanıcı deneyimini iyileştirmek üzere hayata geçirilmiştir. Aynı zamanda, dijital platformda bölümün daha etkin tanıtımını sağlamaya yönelik çalışmalar da bu sürece dahil edilmiştir. Bölüm web sayfasının Türkçe ve İngilizce versiyonlarında gerçekleştirilen bu yenilikler, sayfanın uluslararası işbirliklerine katkı sağlamasına da yardımcı olmuştur.

Bu düzenlemelerin ardından, web sayfasının İngilizce versiyonları da gözden geçirilmiş ve önemli güncellemeler yapılmıştır. İngilizce sayfaların güçlendirilmesi, bölümlerimizin uluslararası iş birliklerini artırma hedefine katkıda bulunmuştur. Bu süreçte, Rangers, Dijon ve Paris'te kampüsleri bulunan L'ECOLE SUPERIEURE DE L'ELECTRONIQUE DE L'OUEST (ESEO) ile Erasmus+ anlaşması imzalanmıştır. Bu anlaşma, fakültemizin uluslararası akademik ilişkilerini genişletme ve öğrencilere uluslararası deneyim kazandırma amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Tüm bu gelişmelerin kanıtları, <https://blm-teknoloji.marmara.edu.tr/> adresinde yayınlanmakta olup, raporun detayları 3.5.3 numaralı kanıt dosyasında sunulmaktadır.

Öğrencilerimizle dönem başlarında oryantasyon etkinliğinde fakülte ve bölüm olarak tanışma toplantıları düzenlenmektedir. Gerekli duyurular fakülte ve bölüm sayfalarından yapılarak (Kanıt:[B.3.5.4.](#)) öğrencilerin hem fakültemiz, hem de yeni geldikleri bölüm ile tanışmaları, öğretim üyelerini tanımaları sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[B 3.5.1-2023- 2024 Yılı Bölümümüz Öğrencilerinin Başarıları Kanıt.pdf](#)

[B 3.5.2- Bölümümüzde 2023-2024 Yılı Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Kanıt.pdf](#)

[B 3.5.3 -Bölüm Web Sayfası Kontrol Listesi.pdf](#)

[B.3.5.4.https://teknoloji.marmara.edu.tr/notice/oryantasyon-toplantisi](https://teknoloji.marmara.edu.tr/notice/oryantasyon-toplantisi)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımında; Öğretim elemanlarına Bölüm Başkanlığınca çeşitli kurul ve komisyonlarda bireysel özellikleri de dikkate alınarak görevler verilmekte, buradaki performansları izlenmekte ve bu görevlerle gelişimleri sağlanmaktadır. Teknoloji Fakültesi bölümlerinden bir örnek olarak Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde yer alan komisyonlara <http://blm.teknoloji.marmara.edu.tr/akademik-kadro/komisyonlar> adresinden erişilebilmektedir. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımını sağlamak amacıyla belirli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Derslerde farklı öğretim tekniklerinin kullanılması konusunda derslerde öğretim üyeleri teşvik edilerek uygulama içeren derslerin içerisinde takım tabanlı projeler gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Bu çalışmaların ulusal düzeydeki öğrenci projeleri yarışmalarına katılması da teşvik edilmektedir. Bu şekilde üniversitemiz ve fakültemizin başarıları ile daha görünür olmasını sağlamak ve öğrencilerimizin verimli bir öğrenim hayatı yaşaması sağlanmaktadır.

Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi bölümleri 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nda, eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak amacıyla öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi adına çeşitli etkinlikler ve eğitimlere katılımlar sağlanmıştır. Bu süreç ile öğretim elemanlarının mesleki ve akademik becerilerini artırarak öğrencilerle etkileşimlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Katılımcılar, ulusal ve uluslararası seminerler, eğitim programları aracılığıyla güncel öğretim yöntemleri ve

teknolojiler hakkında bilgi sahibi olmuşlardır. Özellikle, öğretim stratejileri, değerlendirme yöntemleri ve öğrenci merkezli eğitim konularında yapılan paylaşımlar, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağlamıştır. Ayrıca, bu tür etkinlikler, disiplinler arası iş birliğini teşvik ederek, akademik ortamda yenilikçi fikirlerin ortaya çıkmasına zemin hazırlamıştır.

Ayrıca Bartın Üniversitesinde (BARÜ) akademisyenlerin öğrenme ve öğretme yetkinliklerini daha ileriye taşımak hedefiyle düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi” programı 16-20 Eylül 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Programdan öğretim üyelerimiz haberdar edilerek ilgi alanlarına ve ihtiyaçlarına göre bu eğitimlere katılım sağlamışlardır. Eğitime genel talebin fazla olmasından dolayı katılım belgelerinin hazırlanması ve gönderilmesinin zaman alacağı Bartın Üniversitesi tarafından mail yoluyla iletilmiştir. Bu konudaki detaylı açıklama ve kanıtlar B.4.2.1 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.pdf dosyasında sunulmaktadır.

Kanıt: [B.4.2.1 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz, araştırma geliştirme faaliyetlerini teşvik etmekte ve sürekliliğini özendirilmektedir. Laboratuvar ağırlıklı bir müfredat izlenmesi sayesinde öğrenciler ödev, proje ve sunumlarla araştırma yapmaya yönlendirilmektedir. Bununla birlikte bölüm öğretim üyelerinin ve yardımcılarının da kendi araştırma alanlarındaki literatürü takip etmeleri, fikirlerini yeni araştırma projeleri ile güçlendirmeleri ve bu araştırma projelerinden veya kendi araştırma konularından yayın üretmeleri anlayışı benimsenmektedir. Bölüm öğretim üyeleri araştırma projeleri ve/ya araştırma konuları ile bölüm öğrencilerini de bilimsel çalışmalara ve araştırma yapmaya teşvik etmektedir.

Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte olan ulusal ve uluslararası destekli araştırma projeleriyle hem bölüm öğretim üyeleri kendi aralarında ve/ya bölüm dışında yurt içi / yurt dışı meslektaşlarıyla hem de bölüm içindeki öğrencilerle birlikte çalışma ve ARGE kültürünü yaygınlaştırmayı hedeflemektedirler. Bölüm yönetimi tarafından, bölüm içinde araştırma yapmak isteyen her öğretim üyesine ve öğrenciye mevcut imkânlar çerçevesinde kaynaklar verilmekte ve gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden AVESİS yazılım sistemini kullanmaktadır.

Her yıl akademik teşvik ödeneği almak amacıyla akademik personeller üniversitemiz ATOSİS sistemi üzerinden başvuru yapmaktadır. Başvurular “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” ne göre incelenerek değerlendirme sürecinden geçmektedir.

Üniversitemiz BAP Koordinasyon Birimi tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretimi geliştirici yaratıcı, yenilikçi özgün projeleri desteklenmektedir.

Üniversitemiz kütüphanesinin düzenlediği araştırma geliştirmeye yönelik eğitimlerden öğretim üyelerimizin haberdar edilmesi ve katılımı sağlanmaktadır

Bu faaliyet dönemi içerisinde özellikle araştırma görevlisi ve öğretim üyelerinden çalışma alanları bu alana yakın olan kişilerin SABİOTEK tarafından 10 Eylül 2024 tarihinde organize edilen "TÜBİTAK Projeleri İçin Hakem ve Panelist Perspektifinden Proje Yazım Atölyesi" ne katılımı sağlanmıştır. Atölyede, TÜBİTAK projelerinin değerlendirilme süreçlerine dair hakem ve panelistlerin perspektifleri katılımcılarla paylaşarak, proje yazım süreçlerine dair önemli bilgiler verilmiştir. Atölye, Yıldız

Teknik Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği öğretim üyesi Doç. Dr. Hüseyin Üvet tarafından gerçekleştirilmiştir. Atölye çerçevesinde TÜBİTAK projelerinin değerlendirilme süreçlerine dair hakem ve panelistlerin perspektifleri katılımcılara aktarılmıştır. Etkinlik ile projelerin nasıl yazılması gerektiği, değerlendirme kriterleri ve etkili başvuru stratejileri gibi önemli konular detaylı bir şekilde ele alınmıştır.

Ayrıca araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için Alt yapı komisyonu bir planlama yaparak sektördeki uygun firmalara bölümlerimizi tanıttak ve uygun destekleri beklediğini belirtecek bir planlama yapmıştır. Önümüzdeki 2024-2025 Güz döneminde sektör ile yüz yüze temaslar gerçekleştirilerek olası işbirliği, laboratuvar ve altyapı destek imkanları araştırılacaktır.

Kanıtlar:

[C.2.1.1 avesis.marmara.edu.tr](https://avesis.marmara.edu.tr)

[C.2.1.2 atosis.marmara.edu.tr](https://atosis.marmara.edu.tr)

[C.2.1.3 Sektör İşbirliği Planı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.2. Kaynaklar

Öğretim üyelerimiz sahip oldukları bilgi ve deneyimi aktarmak üzere farklı üniversite ve fakültelerde alanları ile ilgili dersler vererek bilginin yayılmasını sağlamaktadır.

Doç.Dr. Ayşe Berna Altınel Diş hekimliği öğrencilerine programlama eğitimi kapsamında görev almaktadır. Doç.Dr. Buket Doğan Fen Edebiyat Fakültesi İstatistik Bölümü son sınıf öğrencilerinin seçmeli Veritabanı Yönetimi dersini yürütmektedir.

Doktora yapan Araştırma görevlilerinin toplumsal katkı sağlayacak tezlere yönlendirilmesi de sağlanmaktadır. Bu kapsamda bir araştırma görevlimiz "Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Güvenlik Becerilerinin Öğretilmesi İçin Bir Sanal Gerçeklik Uygulamasının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi" başlıklı tezini gerçekleştirmekte ve haftada bir gün rehberlik eğitim merkezinde uygulama çalışmalarını sürdürmektedir.

Öğretim üyelerimizin toplumsal katkı sağlayan farklı proje ve akademik çalışmaları bulunmaktadır.

Ayrıca 2024 Ağustos ayında fakültemize gelen yazı ile , "Tasarruf Tedbirleri" genelgesinde belirtilen kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması adına tüm kamu çalışanlarının farkındalıklarını artırmak maksadıyla "Tasarruf Tedbirleri Eğitim Programı" hazırlandığı ve bu eğitim programının Uzaktan Eğitim Kapısı Eğitim Platformu üzerinden erişime sunulduğu bildirilmiştir. Fakültemizdeki öğretim üyelerinin eğitimlere katılması ile ilgili hatırlatma ve kontroller ile sürecin tamamlanması sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[D.1.2. 1.Toplumsal Katkı Sağlayan Proje ve Yayın Bilgileri.pdf](#)

[D.1.2.2.Tasarruf Tedbirleri Eğitim Programı.pdf](#)

[D.1.2.3.TasarrufTedbirKatılım.pdf](#)

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğrencilerimizin gerçekleştirdikleri faaliyetlerde toplumsal katkı sağlayan uygulamalar yapılması yönünde teşvik edilmesi ve verilen tezlerin en az %10 kadarının bu kapsamda olmasına dikkat edilmektedir. 2023 yılı güz döneminde son sınıf öğrencilerimizin aldıkları bitirme tezlerinde ; Evcil Hayvan Bakımı takibi ve bağış yapma Aplikasyonu, Diyabet hastalarında beslenmeye yönelik ciddi oyun geliştirilmesi, Yapay Zeka Destekli Topraksız Tarım Serası İçerisinde Bitki Hastalıklarının Tespiti ve Analizi konularına dair tez yapılması sağlanmaktadır.

2024 yılında da benzer bir şekilde ilerlenmesi planlanmaktadır.

Kant:[D.2.1.1. BitirmeTeziOrnek.pdf](#)