



Teknoloji Fakültesi

Yeni Nesil Mühendislik...

T.C.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ

TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

2020 YILI

BİRİM
FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	
C- Diğer Hususlar	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	
3- Mali Denetim Sonuçları	
4- Diğer Hususlar	
B- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Performans Sonuçları Tablosu	
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	
5- Diğer Hususlar	
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



“Yeni Nesil Mühendislik”

Ülkemizin köklü ve saygın üniversitelerinden biri olan Marmara Üniversitesi bünyesinde 2009 Yılında kurulan fakültemiz, kendi alanlarında deneyimli, donanımlı ve nitelikli Teknik Öğretmen ve Mühendis kökenli öğretim elemanları, modern teknolojilere dayalı altyapı ve laboratuvar imkânları ile uygulama becerisi yüksek, mesleki bilgi ve donanımı güçlü mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ülkelerin kalkınması, katma değeri yüksek üretiminin güçlü olmasına, üretimin güçlü olması da nitelikli iş gücüne bağlıdır. Temel amacımız, ülkemizin ihtiyaç duyduğu girişimci, bilim ve teknoloji üretebilen, mesleğinin gerektirdiği teorik bilgilere sahip, yenilikçi ve özellikle **“uygulama yönü yüksek”** nitelikli mühendisler yetiştirerek katma değeri yüksek üretime, bilim ve teknoloji dünyasına katkı sağlamaktır. Müfredatımızda yer alan derslerimiz bu amaca yönelik olarak **“Teori+Uygulama”** şeklinde oluşturulmakta ve hemen hemen her mesleki dersin uygulama veya atölyesi de olmaktadır. Teknoloji Fakültelerinin öğrenci kaynağı; Genel Liseler, Endüstri Meslek Liseleri ve Teknik Liselerdir. Bu anlamda, Teknoloji Fakülteleri MTOK olarak isimlendirilen, Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarından mezun olan öğrencilerimizin yükseköğretime geçişlerine imkân sağlayan en önemli kurumlardır. MTOK öğrencileri kendi aralarında yarışarak, MTOK için ayrılan özel kontenjan dâhilinde Teknoloji Fakültelerine girebilmektedirler. Diğer birçok mühendislik fakültesinden farklı olarak son sınıfa gelen öğrencilerimiz, eğitimlerinin 14 hafta süren bir dönemini, **“İşyeri Eğitimi Uygulaması”**, **“İş Başında Uygulamalı Eğitim”** ya da **“Uzun Dönem Staj”** adı altında endüstriyel kurum-kuruluş ve işletmelerde geçirmektedirler. 7+1 olarak da isimlendirilen bu uygulama ülkemizde ilk olarak Teknoloji Fakültelerinde başlatılmıştır. **“İş Başında Uygulamalı Eğitim”** sayesinde öğrencilerimiz mezuniyetleri sonrası iş hayatına atılma konusunda çok önemli kazanımlar elde etmekte, iş bulma, iş yerine uyum sağlama gibi birçok problemi en düşük seviyede yaşamaktadırlar. Akademik personelimiz ve idari çalışanlarımızla birlikte bir aile sıcaklığındaki fakültemiz, yukarıda saydığımız özellikleri ile geleneksel tip mühendislik yerine, **“Yeni Nesil Mühendislik”** anlayışıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte ve her yıl aramıza katılan yeni öğrencilerimizle çok daha büyümekte ve daha güçlü bir yapıya dönüşmektedir.

Fakültemizde hali hazırda;

- Bilgisayar Mühendisliği,
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği,
- Makine Mühendisliği,
- Mekatronik Mühendisliği,
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği,
- Tekstil Mühendisliği,

olmak üzere toplam 6 bölüm olarak akademik ve eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Bölümlerimizin tamamında lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Bilgisayar Bölümümüzde şu an için sadece Yüksek Lisans Programı aktiftir. Bugüne kadar doktora Programı açmak için gerekli öğretim elemanı kriterini sağlayamadığı için doktora programı açılmamıştır. Ancak bu yılsonu itibariyle bu bölümümüzdeki öğretim üyesi sayımız artmıştır. An itibariyle 1 Profesör, 2 Doçent, 4 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplamda 7 öğretim üyesi mevcuttur. Önümüzdeki dönemde bu bölümümüz altında Türkçe Doktora Programı açılması planlanmaktadır.

Tüm dünyayı ve tüm sektörleri olumlu-olumsuz etkileyen Covid-19 Salgını Üniversitemizdeki ve Fakültemizdeki eğitim-öğretim hayatını da etkilemiştir. Bu salgının ülkemizdeki ilk vakası Sağlık Bakanlığı tarafından 11 Mart 2020'de açıklanmış ve bunun üzerine 12 Mart 2020 tarihinde Devletimizin kararıyla üniversitelerimiz, diğer okullar gibi eğitim öğretime ara vermiş, 16 Mart 2020 tarihi itibariyle de tüm yükseköğretim kurumlarında, tıp ve diş hekimliği dâhil tüm sağlık programları, fen ve mühendislik programları ile ön lisans, lisans düzeyindeki staj, intörnlik ve uygulamalı eğitimlere devam eden öğrencileri de kapsamak üzere, 3 haftalık eğitim-öğretime ara verilmesi, uzaktan öğretimle ilgili usul ve esaslara göre açılmış, hâlihazırda uzaktan eğitimle yürütülmekte olan programlarda kayıtlı öğrencilerin uygulamalı ve yüz yüze eğitimleri hariç olmak üzere eğitimlerine devam etmesi, bu kapsam dışında kalan programlarda 3 haftalık dönemde herhangi bir şekilde ders yapılmaması kararını almıştır. Ancak, bu karardan çok kısa bir süre sonra, eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması için yükseköğretim kurumlarındaki derslerin teorik olanlarının ve bazı derslerin uygulamalı kısımları hariç eğitimlerinin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi gündeme gelmiş ve YÖK tarafından 23 Mart 2020 tarihinden itibaren derslerin dijital ortamda, uzaktan ve açıktan öğretim yoluyla verilmesi, derslerin uygulamalı kısımlarının ise yaz döneminde “yoğun” yapılması kararı alınmıştır. Bu karar üzerine ilgili tüm yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi Fakültemizde de dersler üniversitemizin mevcut UZEM altyapısı ve diğer platformlar kullanılarak işlenmiştir. Uygulamalar için simülasyon programları, öğretim elemanlarımızın çektikleri videolar ve konularla ilgili hazır videolar, sektörel firmaların sundukları hazır sanal materyaller kullanılmıştır. Uygulama ağırlıklı eğitim veren fakültemiz için eğitimin yüzyüze olması hiç kuşkusuz çok önemlidir, hatta olmazsa olmazdır. Ancak içinde bulunulan ve öğrencilerimizin ve tüm personelimizin sağlığını doğrudan ilgilendiren durum eğitimin çevrimiçi olarak yapılmasını zorunlu kılmıştır. Öğrencilerimizin bu durumdan etkilenmelerini en aza indirmek, en az hasarla bu dönemi atlatacak için tüm idari ve akademik personelimiz ve yöneticilerimiz var gücüyle çalışmakta, mümkün olan çözümleri üretmektedirler.

Diğer yandan, Teknoloji Fakültemizde yürütülmekte olan uygulamalı eğitimin başarılı olması, fakültemizin fiziksel altyapı-laboratuvar-atölye-derslik imkânları, öğrenci sayısı, öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı ve İşyeri Uygulamasının yapıldığı işletmeler ile doğrudan alakalıdır. Bu anlamda, her yıl öğrenci kontenjanları bildirilirken bu hususlar göz önüne alınmakta ve öğrenci sayıları yukarıda bahsedilen imkânlar doğrultusunda belirlenmektedir. Ancak, karar verici merciinin belirlediği kontenjanlar daima bizim öngördüğümüz kontenjanların kat kat üzerinde olmaktadır. Bu kontenjanlara ilave olarak; Merkezi Yatay Geçiş, Kurumlararası Yatay Geçiş, DGS ile geçiş, Değişim Programları, Mühendislik Tamamlama, Hazırlık Sınıfında başarısız olanlar, KHK Kapsamında ve Özel

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi

öğrenci statüsünde gelen öğrencilerle birlikte bu sayı neredeyse iki katına ulaşmaktadır. Bu da verdiğimiz eğitimin başarısını ve kalitesini negatif yönde etkilemektedir. Bu nedenle, karar verici mercinin, öğrenci kontenjanlarını bizim belirlediğimiz seviyede tutması en önemli hususlardan biridir. Sadece Örgün eğitimin olduğu Fakültemiz’de öğretim elemanlarımız, yürüttükleri derslerinin yanında; Üniversite içi projeler, LLP Eğitim ve Gençlik Projeleri (Erasmus, Leonardo Vinci, Comenius, Grindving ve Gençlik konulu projeler) ve Çerçeve Programları (FP7, Kalkınma Ajansları, Tübitak-Euroka, KOSGEB v.b.), TÜBİTAK destekli ve AR-GE merkezlerindeki projelerde yürütücülük, hakemlik, danışmanlık gibi görevleri de yerine getirmektedirler. Bu dönemde 3 farklı firma ile sözleşmesini imzalamış olduğumuz 2244 Sanayi Doktora Projemiz TÜBİTAK tarafından kabul edilmiştir. 2020 yılı içerisinde fakültemiz bünyesinde İstanbul Tekstil ve Konfeksiyon İhracatçı Birlikleri (İTKİB)’nin katkıları ve iş birliğinde 1500 m2 kapalı alanda faaliyet gösterecek olan İstanbul Tekstil Araştırmaları AR-GE ve İnovasyon Merkezi (İTA) kurulmuştur. Bu Ar-Ge merkezimiz konusunda uzman akademik ekibimiz, laboratuvar altyapısı ve araştırma grupları ile özellikle endüstriyel kurum ve işletmelere test, analiz, eğitim, danışmanlık, proje ve teknik görüş raporları gibi hizmetler sunacaktır. Öğretim elemanı sayımızın, özellikle de araştırma görevlisi düzeyindeki öğretim elemanı sayımızın olması gereken seviyelere çıkartılması en önemli hususlardan biridir. Bu yılsonu itibariyle Rektörlüğümüzce Fakültemize tahsis edilen 17 adet araştırma görevlisi kadrosu sayesinde bölümlerimizin araştırma görevlisi ihtiyacı önemli ölçüde giderilmiş olacaktır.

2021 yılı ortalarında Fakültemizin Başbüyük’deki “Recep Tayyip Erdoğan Külliyesi” ne taşınması planlanmaktadır. Yapımı bitme aşamasına gelen yeni binalarımızdaki fiziksel altyapının, laboratuvar imkânlarının ve teknik şartların mevcut durumumuza göre çok daha ileri seviyelerde olması öğretim elemanlarımızın motivasyonun artıracak, akademik çalışmalarını hızlandıracak, sayısını ve niteliğini artıracaktır.

2020 yılı için yaptığımız değerlendirmenin ışığında, 2021 yılında Üniversitemizi ve Fakültemizi ulusal ve uluslararası platformlarda daha ileri düzeylerde temsil edebilme adına, “Araştırma Üniversitesi” olma hedefini koyan Rektörümüz Sayın Prof.Dr.Erol ÖZVAR’ın destekleri, akademik ve idari personelimiz, lisans ve lisansüstü öğrencilerimizle birlikte üstümüze düşen görevleri eksiksiz yerine getirme gayreti içerisinde olmaya devam edeceğiz.

2021 yılının, Üniversitemiz, Fakültemiz ve Ülkemiz için sağlıklı ve başarılarla dolu bir yıl olmasını diliyorum.

Prof.Dr.Hasan ERDAL

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Eğitim ve öğretim faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet eden, ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen, teknolojiye hakim, çevreye ve topluma duyarlı, etik değerlere saygılı, nitelikli akademik kadrosu ile kaliteli mezunlar veren, toplumun gereksinimlerine çözüm üreten ve değer yaratan öncü bir Fakülte olmak.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde başarılarla imza atan, toplumumuzun teknoloji gelişimine katkıda bulunan, mühendislik alanında önder bir Fakülte olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki	<p>13 Kasım 2009 tarih ve 27405 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2009/15546 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile, 24 Kasım 2009 tarih ve 27416 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2009/15612 Sayılı Bakanlar Kurulu (ek) kararıyla, 5 tür ve 27 adet Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi, öğrencileri mezun olduğunda ve en geç 2015–2016 eğitim–öğretim yılını geçmemek üzere kapatılmıştır. Kapatılan Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültelerinin bulunduğu üniversitelerin bünyesinde 3 yeni tür olmak üzere toplam 26 yeni fakülte kurulmuştur. Bu kapatılan fakültelerin 19’u “Teknik Eğitim Fakültesi” ve 2’si “Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi” olmak üzere toplam 21 fakültenin bulunduğu üniversitelerde yeni türde 21 adet Teknoloji Fakültesi kurulmuştur. Kurulan bu 21 Teknoloji Fakültesi’nin 7’sinin, mühendislik için uygulanmakta olan eğitim–öğretim ölçütlerini sağlayan bölümleri eğitim–öğretime açılmış ve 2010–2011 eğitim–öğretim yılı için öğrenci kabul edilmiştir. Öğrenci alımına onay verilen bu 7 Fakülte’den bir tanesi de Marmara Üniversitesi bünyesinde yeni kurulan Teknoloji Fakültesi’dir.</p> <p>Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ile Metalurji ve Malzeme Mühendisliği olmak üzere 6 Mühendislik bölümüyle Eğitim–Öğretim faaliyetlerini sürdüren Fakültemiz 2547 sayılı kanun çerçevesinde Mühendislik alanında ilgili kanunlarda belirtilen yetkilerle, yüksek düzeyde eğitim–öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan bir yükseköğretim kurumudur.</p> <p>Kanunda belirtildiği şekilde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürüterek, 6 ayrı bölümde Mühendis yetiştirme yetkisine sahiptir.</p>
Görev	<p>2010–2011 eğitim–öğretim yılı itibarıyla faaliyete geçen Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesinin açılmış bulunan 6 Mühendislik Bölümüne 2020 yılında</p> <p>Makine Mühendisliği: Genel Kontenjan 58 (M.T.O.K.) Kontenjanı 15</p>

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi

Mekatronik Müh:	Genel Kontenjan 55 (M.T.O.K.) Kontenjanı 14
Met.ve Malz.Müh. :	Genel Kontenjan 55 (M.T.O.K.) Kontenjanı 14
Tekstil Mühendisliği :	Genel Kontenjan 47 (M.T.O.K.) Kontenjanı 7
Elekt.Elektronik Müh:	Genel Kontenjan 58 (M.T.O.K.) Kontenjanı 15
Bilgisayar Müh. :	Genel Kontenjan 50 (M.T.O.K.) Kontenjanı 13

olmak üzere okul birincisi kontenjanları da dahil 2020 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYM) ile toplam **397** öğrenci kabul edilmiştir.

Üniversitemizin “Marmara Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi” 11 Eylül 2012 tarih 2012/306-3-C Nolu Senato kararı ile yürürlüğe girmiş bu çerçevede Fakültemiz bölümlerine ÇAP Programı çerçevesinde 2020 – 2021 ders yılında toplam **8** Öğrenci kayıtlanmıştır. YAP Programı çerçevesinde 2020 – 2021 ders yılında toplam **10** Öğrenci kayıtlanmıştır

Fakültemize Dikey Geçiş Sınavı ile 2020 yılında toplam **23** Öğrenci kayıtlanmıştır.

Fakültemize Merkezi taban puanla Yatay Geçiş ile 2020 yılında toplam **22** Öğrenci kayıtlanmıştır.

Fakültemize kurumlararası yatay geçiş ile 2020 yılında Toplam **26** Öğrenci kayıtlanmıştır.

Fakültemize kurum içi yatay geçiş ile 2020 yılında Toplam **3** Öğrenci kayıtlanmıştır.

Fakültemize Yabancı Dilde Başarısızlıkla 2020 yılı içinde toplam **13** Öğrenci kayıtlanmıştır.

Fakültemize Farabi değişim programı çerçevesinde 2020 yılı içinde Öğrenci kaydolmamıştır.

Fakültemiz Bitirme Projesi Yönergesi Revize edilerek 21.06.2017 tarih 2017/357-8/D Nolu Senato kararı ile onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir.

Fakültemize Özgü 7. Yarıyılıda uygulanan İşyeri Eğitimi programı ile ilgili İşyeri Eğitimi Yönergesi Revize edilerek 21.06.2017 tarih 2017/357-8/C Nolu Senato kararı ile onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir.

Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Bilimsel Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları (MTOK) İntibak Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi Revize edilerek 05.12.2017 tarih ve 360-6-B sayılı Senato Kararı ile onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir.

Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Staj I ve II Uygulama Yönergesi ile ilgili alınan 03.08.2017 tarih ve 358-3-B sayılı Senato Kararı ile onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi

	<p>2011–2012 Eğitim–öğretim yılı itibariyle Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi'nin tüm Mühendislik Bölümlerinin hem Türkiye'deki akreditasyon kurulu MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu)'nun hem de Uluslar arası Akreditasyon Kurulu ABET (Mühendislik ve Teknoloji için Akreditasyon Kurulu)'nun kriterlerini sağlayacak şekilde hazırlanmış ders programları, konularında uzman olan ilgili ders öğretim üyeleri vasıtasıyla devreye sokulmuş ve örgün öğretim başlamıştır.</p> <p>Öğrencilerin kayıtlı oldukları eğitim–öğretim programlarının öngördüğü matematik ve fen bilimleri alanlarındaki eksikliklerini tamamlayarak onları mühendislik eğitimine hazır hale getirmek amaçlı İntibak sınıfları için de konularında yetkin olan öğretim görevlileri görevlendirilmiştir.</p> <p>Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlayarak, çağdaş ve katılımcı bir fakülte atmosferi oluşturulup, akademik performansın en üst düzeye ulaştırılması, bilimsel üretimin nicelik ve nitelik olarak artırılması, eğitim–öğretim ve hizmet standartlarının mükemmelleştirilmesi için, akademik ve idari personelin teşvik edilmesi asli görev olarak addedilmektedir.</p>
Sorumluluklar	<p>Birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek, öğretim yılı sonunda ve istenildiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektörlük makamına rapor vermek, rektörlüğe karşı sorumlulukları olmak, Fakültenin ödenek ve personel ihtiyaçlarını, gerekçesiyle birlikte, Rektörlüğe bildirmek, fakülte ihtiyaçlarıyla ilgili öneriyi, fakülte yönetim kurulunun da görüşü alındıktan sonra Rektörlüğe sunmak ve kanun ve yönetmeliklerdeki diğer sorumlulukları yerine getirmektir.</p>

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Anfi				2		
Sınıf	3	5	5			
Bilgisayar Lab.	4					
Diğer Lab.	21	28	7	6		
Atölye		3	7	4		
Toplam	28	36	19	12		
Genel Toplam				95		

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 20 m2

Kafeterya Sayısı: ... Adet

Kafeterya Alanı: ... m2

1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: ... Adet
Öğrenci yemekhane Alanı: ... m2
Öğrenci yemekhane Kapasitesi: ... Kişi
Personel yemekhane Sayısı: ... Adet
Personel yemekhane Alanı: ... m2
Personel yemekhane Kapasitesi: ... Kişi

1.2.3.Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: ... Adet
Misafirhane Kapasitesi: ... Kişi

1.2.4.Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 - 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı				
Alanı m2				

1.2.5.Lojmanlar

Lojman Sayısı: ... Adet
Lojman Brüt Alanı: ... m2
Dolu Lojman Sayısı: ... Adet
Boş Lojman Sayısı: ... Adet

1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet
Kapalı Spor Tesisleri Alanı: ... m2
Açık Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet
Açık Spor Tesisleri Alanı: ... m2

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	3					
Konferans Salonu					1	
Toplam	3				1	

1.2.8.Sinema Salonu

Sinema Salonu Sayısı: ... Adet
Sinema Salonu Alanı: ... m2
Sinema Salonu Kapasitesi: ... Kişi

1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: ... Adet
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: ... Kişi

1.2.10.Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 14 Adet

Öğrenci Kulüpleri Alanı: 390 m²

#	Kulüp Adı	Danışman Bilgileri
1	Marmarail Kampçılık Kulübü Kulüp Güncelleme 2020 Ekim	Danışman: Arş.Gör. Ender YILMAZ Danışman Y.: Dr.Öğr. Üyesi Eyüp Emre ÜLKÜ
2	Marmara Ultrason Kulübü Kulüp Güncelleme 2020 Ekim	Danışman: Prof.Dr. Bülent Oral Danışman Y.: Doç.Dr. Uğur Şengül
3	Mekatronik Mühendisliği Kulübü Kulüp Güncelleme 2020 Ekim	Danışman: Prof.Dr. Mustafa Caner AKÜNER Danışman Y.: Arş.Gör. Mehmet Fatih ÇELEBİ
4	Marmara İnsansız Hava Aracı (iha Marmara) Kulübü Kulüp Güncelleme 2020 Ekim	Danışman: Dr.Öğr. Üyesi Barış DOĞAN Danışman Y.: Dr.Öğr. Üyesi Eyüp Emre ÜLKÜ
5	Composite Technologies Kulübü Kulüp Güncelleme 2020 Ekim	Danışman: Dr.Öğr. Üyesi Yalçın BOZTOPRAK Danışman Y.: Dr.Öğr. Üyesi İlyas KARTAL
6	Teknik Elemanlar Kulübü Kulüp Güncelleme 2020 Ekim	Danışman: Dr.Öğr. Üyesi Abdullah DEMİR Danışman Y.: Arş.Gör. Abdullah BAL
7	Hydro Marmara Kulübü Kulüp Güncelleme 2020 Ekim	Danışman: Dr.Öğr. Üyesi Erkan DURSUN Danışman Y.: Dr.Öğr. Üyesi Ahmet FEYZİOĞLU
8	Tekstil Mühendisliği Kulübü Kulüp Güncelleme 2020 Ekim	Danışman: Doç.Dr. Metin YÜKSEK Danışman Y.: Doç.Dr. Erhan SANCAK
9	Elektrik Elektronik Mühendisliği Kulübü Kulüp Güncelleme 2020 Ekim	Danışman: Dr.Öğr. Üyesi Seçil VARBAK NEŞE Danışman Y.: Arş.Gör. Mehmet Murat İSPİRLİ
10	Anadolu Gençlik Kulübü Kulüp Güncelleme 2020 Ekim	Danışman: Dr.Öğr. Üyesi Abdullah DEMİR Danışman Y.: Doç.Dr. Mehmet GÜNEŞ
11	Ahbap Marmara Kulübü Kulüp Güncelleme 2020 Ekim	Danışman: Arş.Gör. Semih ÖZBEY Danışman Y.: Dr.Öğr. Üyesi Süleyman Serdar PAZARLIOĞLU
12	Drama Kulübü Kulüp Güncelleme 2020 Ekim	Danışman: Doç.Dr. İsmail KIYAK Danışman Y.: Dr.Öğr. Üyesi Adem Semai TUZCUOĞLU
13	Marmara Trabzonsporlular Kulübü Kulüp Güncelleme 2020 Ekim	Danışman: Doç.Dr. Ayhan ONAT Danışman Y.: Doç.Dr. Erhan SANCAK
14	Marmara Üniversitesi Tasarım ve Gelecek Teknoloji Kulübü Kulüp Güncelleme 2020 Ekim	Danışman: Dr.Öğr. Üyesi Ersin TOPTAŞ Danışman Y.: Arş.Gör. Talha BOZ

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: ... Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: ... m²

1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: ... Adet

Anaokulu Alanı: ... m²

Anaokulu Kapasitesi: ... Kişi

İlköğretim okulu Sayısı: ... Adet

İlköğretim okulu Alanı: ... m²

İlköğretim okulu Kapasitesi: ... Kişi

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	113	2100 m ²	115
Toplam	113	2100 m ²	115

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	19	550 m ²	27
Toplam	19	550 m ²	27

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 20 m²

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 28 m²

1.6- Atölyeler

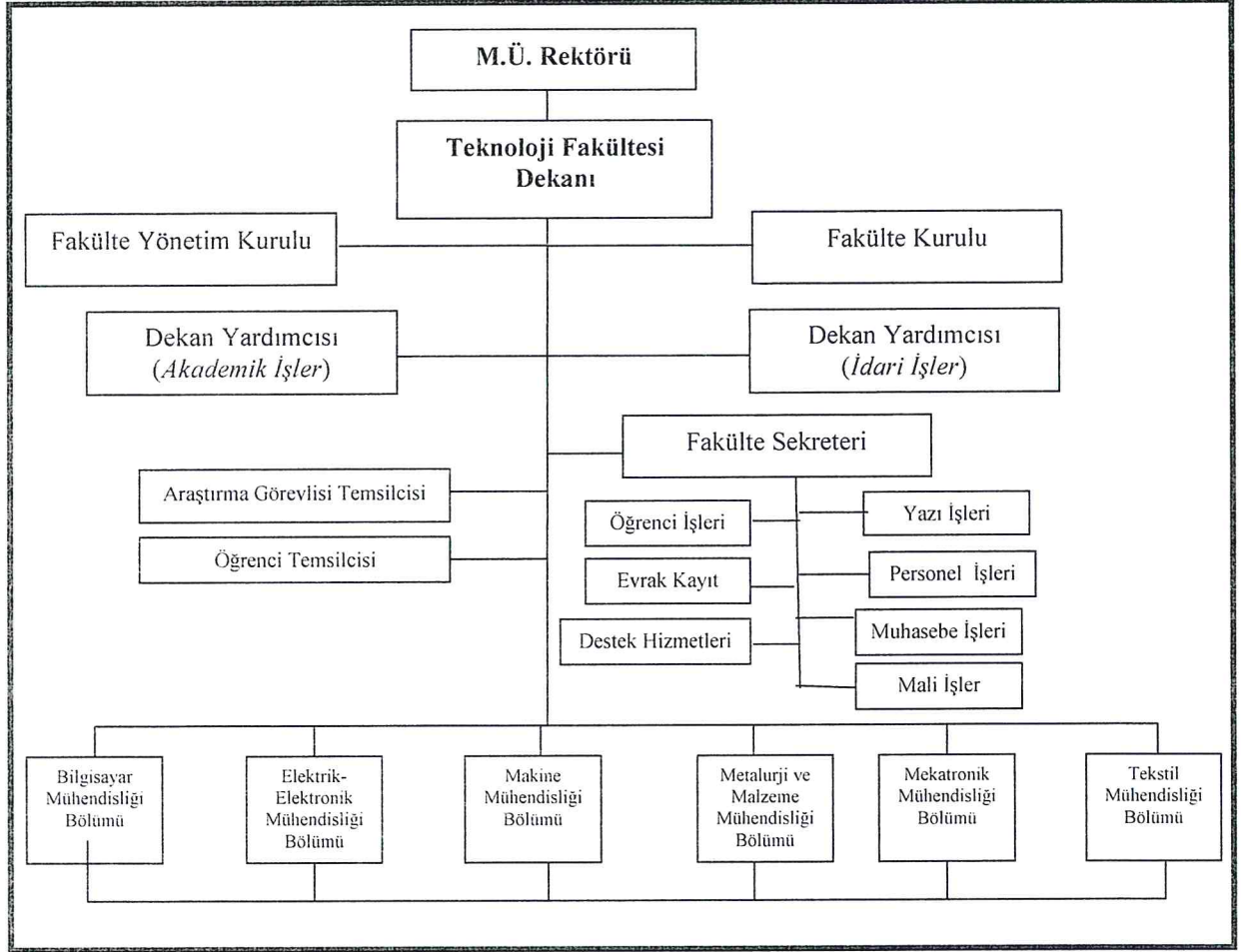
Atölye Sayısı: 14 Adet Laboratuvar Sayısı : 66

Atölye Alanı: 1595 m² Laboratuvar Alanı : 4967 m²

1.7- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Klinik		
Laboratuvar		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
.....		
.....		
.....		
.....		
Hastane Toplam Kapalı Alanı		

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Yazılım Sayısı ve adı : Solidworks 2020-2021 Education (55 Kullanıcı), Autodesk AutoCAD 2021 Education (3500 Kullanıcı), Autodesk Fusion 360 Education (3500 Kullanıcı), Autodesk Inventor 2020 (3500 Kullanıcı), Microsoft Office, Actran Ses Akustik Yazılımı (Eğitim sürümü- Sınırsız), Power Mill (200 Kullanıcı), MATLAB 2020b Akademik Kampüs Lisansı, EdgeCAM Education (30 Kullanıcı). Febris Yanma Analiz (1 Kullanıcı), Bosch Arıza Tespit (1 Kullanıcı), Bosch Emisyon Ölçüm (1 Kullanıcı). Simufact Additive (1 Kullanıcı), Deform 2D/3D Sonlu Elemanlar Paket Programı (1 Kullanıcı), Dynoware Yazılımı (2 Kullanıcı), Fortran Programlama Dili (1 Kullanıcı)

Solidwork2014-2015 (200 adet),Autodesk AutoCAD 2015 (55 Adet) ,Autodesk Fusion 360 Education 2015(55 Adet),Autodesk Inventor 2015 (55 Adet),Labview, Solidwork, Origin, AutoCad, MasterCam, Microsoft Office, Image Pro Plus, Xpert High, Endnote, MasterCam, Apex, Matlab,,Plc,Proteus, Fludslim, Minitab Yazılımı (1 kullanıcı - Sınırsız) , Actran Ses Akustik Yazılımı (Eğitim sürümü- Sınırsız),BAPKO altyapı projesi ile alınan Halcon Görüntü İşleme yazılımı, **Solid Edge**, EAT kumaş tasarım Yazılımı (5 kullanıcı - Sınırsız)

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı : 451 Adet+10 Tümleşik
Taşınabilir bilgisayar Sayısı : 113 Adet+1 Netbook
Tablet Sayısı : 9 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 130 Adet
Basılı Periyodik Yayın Sayısı: 5 Adet
Elektronik Yayın Sayısı: 1 Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	5	74	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu	1	1	
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	3		
Faks			
Fotoğraf makinesi		5	
Kameralar		14	34
Televizyonlar	2		
Tarayıcılar	9	17	3
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			2
DVD ler			
Printer Yazıcı	20	77	29

C. İdareye İlişkin Bilgiler

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel (Kadro)					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	32	0	32	32	0
Doçent	17	0	17	17	0
Dr.Öğr.Üyesi	40	0	40	40	0
Öğretim Görevlisi	3	0	3	3	0
Araştırma Görevlisi	20	0	20	20	0
Toplam	112	0	112	112	0

Akademik Personel 2547 Sayılı Kanun'un 13/b.4 maddesi ile görevli					
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Doç.Dr.	0		0	0	0
Dr.Öğr. Üyesi	1		1	1	0
Öğr.Gör.Dr.	1		1	1	0
Arş.Gör.	1		1	1	0
Toplam	3		3	3	0

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr.Öğr.Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	Yok	Yok

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi

4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	Adı Soyadı	Kadro Birimi	Üniversite	Eğitim Ög.	Eğitir.	Ha
Doçent	AHMET TALAT İNAN	Teknoloji Fakültesi	Hava Harp Okulu Komutanlığı	2019 - 2020	Bahar	3
Doçent	CIHAT BOYRAZ	Teknoloji Fakültesi	Bahçeşehir Üniversitesi	2019 - 2020	Bahar	6
Doktor Öğretim Üyesi	EYÜP EMRE ÜLKÜ	Teknoloji Fakültesi	Milli Savunma Üniversitesi	2019 - 2020	Bahar	6
Doktor Öğretim Üyesi	FERHAT GÜNGÖR	Teknoloji Fakültesi	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniv	2019 - 2020	Bahar	3
Doçent	GARİP GENÇ	Teknoloji Fakültesi	İstanbul Gedik Üniversitesi	2019 - 2020	Bahar	3
Doktor Öğretim Üyesi	KAZIM YILDIZ	Teknoloji Fakültesi	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniv	2019 - 2020	Bahar	5
Doktor Öğretim Üyesi	ÖNDER DEMİR	Teknoloji Fakültesi	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniv	2019 - 2020	Bahar	4
Profesör	ŞAFAK SAĞLAM	Teknoloji Fakültesi	Haliç Üniversitesi	2019 - 2020	Bahar	5
Profesör	ÜMİT KEMALETİN TERZİ	Teknoloji Fakültesi	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar	2019 - 2020	Bahar	4
Doktor Öğretim Üyesi	VEYSEL GÖKHAN BÖCEKÇİ	Teknoloji Fakültesi	İstanbul Gedik Üniversitesi	2019 - 2020	Bahar	8
Kadro Unvanı	Adı Soyadı	Kadro Birimi	Üniversite	Eğitim Ög.	Eğitir.	Ha
Doçent	AHMET EMİN KUZUCUOĞLU	Teknoloji Fakültesi	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	2020 - 2021	Güz	9
Doçent	AHMET TALAT İNAN	Teknoloji Fakültesi	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	2020 - 2021	Güz	3
Doçent	AHMET TALAT İNAN	Teknoloji Fakültesi	Milli Savunma Üniversitesi	2020 - 2021	Güz	5
Doçent	AYHAN ONAT	Teknoloji Fakültesi	Milli Savunma Üniversitesi	2020 - 2021	Güz	10
Doktor Öğretim Üyesi	AYŞE CEREN ÇALIKOĞLU KO	Teknoloji Fakültesi	Üsküdar Üniversitesi	2020 - 2021	Güz	3
Doktor Öğretim Üyesi	BUKET DOĞAN	Teknoloji Fakültesi	İstanbul Galata Üniversitesi	2020 - 2021	Güz	6
Doktor Öğretim Üyesi	ERKAN DURSUN	Teknoloji Fakültesi	İstanbul Gedik Üniversitesi	2020 - 2021	Güz	4
Doktor Öğretim Üyesi	EYÜP EMRE ÜLKÜ	Teknoloji Fakültesi	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	2020 - 2021	Güz	5
Doçent	GARİP GENÇ	Teknoloji Fakültesi	İstanbul Gedik Üniversitesi	2020 - 2021	Güz	3
Doktor Öğretim Üyesi	KAZIM YILDIZ	Teknoloji Fakültesi	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	2020 - 2021	Güz	9
Doktor Öğretim Üyesi	ÖNDER DEMİR	Teknoloji Fakültesi	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	2020 - 2021	Güz	5
Doktor Öğretim Üyesi	SELİM HARTOMACIOĞLU	Teknoloji Fakültesi	Okan Üniversitesi	2020 - 2021	Güz	7
Doktor Öğretim Üyesi	ULVİ BAŞPINAR	Teknoloji Fakültesi	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi	2020 - 2021	Güz	10
Profesör	ÜMİT KEMALETİN TERZİ	Teknoloji Fakültesi	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversit	2020 - 2021	Güz	4

4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Öğr.Gör.	AHMET HALİM KÖMÜRCÜ	Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2019 - 2020	Bahar
Dr. Öğr. Üyes	ALİ AKMAN	Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2019 - 2020	Bahar
Öğr.Gör.	AYŞEGÜL SARI	Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2019 - 2020	Bahar
Öğr.Gör.	DİDEM BAYKAL	Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2019 - 2020	Bahar
Dr. Öğr. Üyes	ERBİL AKBAY	Haliç Üniversitesi	Teknoloji Fakültesi 40-a maddesine göre	2019 - 2020	Bahar
Öğr.Gör.Dr.	GAZİ AKGÜN	Teknoloji Fakültesi	Kamu Çalışanı- 89. mac	2019 - 2020	Bahar
Öğr.Gör.	GÜLFİZE SAVA	Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2019 - 2020	Bahar
Öğr.Gör.	HASAN AYDIN	Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2019 - 2020	Bahar
Öğr.Gör.	MAHMUT ÇELİK	Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2019 - 2020	Bahar
Öğr.Gör.	MEHMET ZEKİ ÇELİK	Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2019 - 2020	Bahar
Öğr.Gör.	MUTLU BALKAN	Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2019 - 2020	Bahar
Öğr.Gör.	NESLİŞAH YILMAZ	Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2019 - 2020	Bahar
Dr.	ÖZGE URAL	Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2019 - 2020	Bahar

Kadro Un	Adı Soyadı	Üniversite	Görev Birimi	Tipi	Eğitim Ög.	Eğitir.
Öğr.Gör.	AHMET HALİM KÖMÜRCÜ		Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2020 - 2021	Güz
Prof.	AYŞE NEŞE DERNEK		Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2020 - 2021	Güz
Öğr.Gör.	AYŞEGÜL SARI		Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2020 - 2021	Güz
Öğr.Gör.	DİDEM BAYKAL		Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2020 - 2021	Güz
Öğr.Gör.Dr.	GAZİ AKGÜN		Teknoloji Fakültesi	Kamu Çalışanı- 89. mac	2020 - 2021	Güz
Öğr.Gör.	GÜLFİZE SAVA		Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2020 - 2021	Güz
Öğr.Gör.	HABİB KAYMAZ		Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2020 - 2021	Güz
Öğr.Gör.	HASAN AYDIN		Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2020 - 2021	Güz
Öğr.Gör.	KAYA DEMİR		Teknoloji Fakültesi	Kamu Çalışanı- 89. mac	2020 - 2021	Güz
Öğr.Gör.	MAHMUT ÇELİK		Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2020 - 2021	Güz
Öğr.Gör.	MURAT BAKAL		Teknoloji Fakültesi		2020 - 2021	Güz
Dr. Öğr. Üye	MUSTAFA CEM KASAPBAŞI		Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2020 - 2021	Güz
Öğr.Gör.	MUTLU BALKAN		Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2020 - 2021	Güz
Öğr.Gör.	NESLİŞAH YILMAZ		Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2020 - 2021	Güz
Öğr.Gör.	OSMAN CİHAN AKAR		Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2020 - 2021	Güz
Dr.	ÖZGE URAL		Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2020 - 2021	Güz
Dr. Öğr. Üye	PEGAH MUTLU		Teknoloji Fakültesi	31. Maddeye göre	2020 - 2021	Güz
Öğr.Gör.	SEZEN BAL		Teknoloji Fakültesi	Kamu Çalışanı- 89. mac	2020 - 2021	Güz
Dr. Öğr. Üye	UĞUR DEMİR	İstanbul Gedik Ünive	Teknoloji Fakültesi	40-a maddesine göre	2020 - 2021	Güz

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	.	
Dr.Öğr.Üyesi	Mekatronik Müh.	Gedik Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi	Mekatronik Müh.	Gedik Üniversitesi
Dr.Öğr.Üyesi	Bilgisayar Müh.	İstanbul Ticaret Üniv.
Okutman		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	3	3

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

2019 Yılı Akademik Personel Ek ders Görevlendirmeleri					
Ünvan	13/b.4	40/a	31. Madde	89. Madde	
Prof.Dr.		2	1		3
Doç.Dr.		5			5
Dr.Öğr.Üyesi	1	2			3
Öğr.Gör.		3	19	2	24
Araştırma Gör.Dr.		2			2
Genel Toplam	1	14	20	2	37

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	5	16	20	41	29
Yüzde	0,89	4,45	14,24	17,8	36,49	25,81

4.7.1- İdari Personel (Kadrolu)

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)				
	Dolu	Boş	Toplam	Açıklamalar
Genel İdari Hizmetler	12	13	25	
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Teknik Hizmetleri Sınıfı	3	4	7	
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetli	4	1	5	
Toplam	19	18	37	

4.7.2- İdari Personel (Fiili Çalışan)

İdari Personel (Fiili olarak çalışanlar – 13/b.4 dahil)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	14		14
4b-4c Sözleşmeli Personel	1 (4/b)		1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	8		8
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	4		2
Araş.Uzman	1		1
Toplam	28		28

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu (Kadrolu olanlar)					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	2	6	1	10	
Yüzde	10,52	31,56	5,26	52,6	

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi

İdari Personelin Eğitim Durumu (Fiili olarak çalışanlar – 13/b.4 dahil)					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	2	8	4	14	
Yüzde	7,14	28,56	14,28	49,98	

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi (Kadrolu olanlar)						
	0 – 1 Yıl	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 40 Yıl
Kişi Sayısı	0	1	0	5	2	11
Yüzde	0	5,26	0	26,3	10,52	57,86

İdari Personelin Hizmet Süresi (Fiili olarak çalışanlar – 13/b.4 dahil)							
	0 – 1 Yıl	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	1	2	9	3	2	11
Yüzde	0	3,57	7,14	32,13	10,71	7,14	39,27

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Kadrolu olanlar)						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	2	3	3	9
Yüzde	5,26	5,26	10,52	15,78	15,78	47,34

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Fiili olarak çalışanlar – 13/b.4 dahil)						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	7	4	4	11
Yüzde	3,57	3,57	24,99	14,28	14,28	39,27

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	12		12
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam	12	0	12

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	12	01.04.2018 tarihi itibariyle sürekli işçi kadrosuna geçmişlerdir.				
Yüzde	100					

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	3	2	5	1
Yüzde		8,33	24,99	16,66	41,65	8,33

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kız	
Fakülteler	1728	522	2250				1.728	522	2250
Yüksekokullar									
Enstitüler									
Meslek Yüksekokulları ¹									
Toplam	1.728	522	2250	-	-	-	1.728	522	2250

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Fakültemizin Yabancı Dil Hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	-	-	-	-	-	-		
Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-		

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Birim Adı	Bölüm adı	Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı			
		ÖSYM Kontenjanı	ÖSYM sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Bilgisayar Mühendisliği	60	60	0	% 100
	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	70	70	0	%100
	Makine Mühendisliği	71	71	0	%100
	Mekatronik Mühendisliği	66	66	0	%100
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	67	67	0	%100
	Tekstil Mühendisliği	52	52	0	%100
Toplam		386	386	0	%100

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Toplam					

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
	Bölümü			
		Kadın	Erkek	Toplam
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Bilgisayar Mühendisliği	3	12	15
	Makine Mühendisliği	1	8	9
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	-	3	3
	Mekatronik Mühendisliği	-	21	21
	Elektrik Elektronik Mühendisliği	-	8	8
	Tekstil Mühendisliği	4	-	4
Toplam		8	52	60

5.2- Sağlık Hizmetleri

	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
ACİL SERVİS HİZMETLERİ			
YOĞUN BAKIM			
KLİNİK			
AMELİYAT SAYISI			
POLİKLİNİK HASTASI SAYISI			
LABORATUAR HİZMETLERİ			
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ			
NÜKLEER TIP BÖLÜMÜNDE VERİLEN HİZMETLER			
MEDİKO SOSYAL POLİKLİNİK HASTA SAYISI			

5.3-İdari Hizmetler

5.3.1 Fabrika Stajı :

Fakültemiz Öğrencilerinin 72 günlük Fabrika Stajı yapma zorunluluğu vardır. Bu kapsamda 342 öğrencimiz 36 günlük staj'larını 2020 yaz döneminde tamamlamışlardır. Dekanlığımız ve bölümlerimiz aracılığıyla öğrencilerimiz Gano sıralaması ile Tübitak,Aselsan,LC Waikiki,Daikin,Ford Otosan,Botaş,İett,Otokar ve benzeri kurumlara yerleştirilmişlerdir.

Fabrika Stajı yapan Öğrenci Sayıları ve Sektör bilgileri	
Sektör/Firma	Stajyer Öğrenci sayısı
Aselsan	5
Tübitak	10
LC Waikiki	9
Daikin	2
İzeltaş	1
Ford Otosan	1
Otokar	2
Detro healthcare	1
Botaş	1
İETT	1
İzeltaş	1
Pointek elektirik	1
Diğer (Özel Firma)	307
TOPLAM	342

5.3.2 İşyeri Eğitimi :

COVID 19 Pandemesi kapsamında 4. Sınıfların Güz Dönemleri ile Bahar dönemleri yer değiştirildiğinden, Güz Dönemi'nde yapılması gereken İşyeri Eğitimleri, Üniversitemiz Senato Kararları gereği 2021 Bahar Dönemi'ne aktarılmış, sadece alttan dersi olmayan mezun durumundaki öğrencilerin bu eğitimi yapmalarına izin verilmiştir. Fakültemiz Öğrencileri 7.Yarıyıl Güz döneminde 14 hafta süren ve haftada 5 gün çalıştıkları işyeri eğitimi dersi çerçevesinde muhtelif Sanayi Tesislerinde eğitim görmüşlerdir. Bu kapsamda 5 bölümümüzden toplam 51 öğrencimiz başarılı bir dönem geçirerek eğitimlerini tamamlamışlardır. 2020-21 Güz Yarıyılında Dekanlığımız ve bölümlerimiz aracılığıyla öğrencilerimiz Dugan Enerji Teiaş Assan Elektronik AŞ Temsa Daikin TORUN METAL Çimtaş ve benzeri kurumlara yerleştirilmişlerdir.

İşyeri Eğitimine katılan Öğrenci Sayıları ve Sektör bilgileri	
Sektör/Firma	Stajyer Öğrenci sayısı
Dugan Enerji	1
TPI Kompozit	1
Teiaş	2
Assan Elektronik AŞ	1
GALATAPORT İSTANBUL	1
TURKUVAZ MEDYA	1
TPI Kompozit	1
Temsa	1
Daikin	1
Tırsan Treyler	1
TORUN METAL	1
Çimtaş	1
Diğer (Özel Firma)	38
TOPLAM	51

5.3.2 Lise Tanıtım Gezileri :

Fakültemizin tanıtımı için özellikle Meslek Liselerinden Öğrencilerin ziyareti önemli bir faktördür. İstanbul başta olmak üzere diğer illerden Fakültemizi görmek ve bilgi almak isteyen okullar olmaktadır.

Bu kapsamda 2020 yılı içinde 7 ayrı okul ve toplam 224 öğrenci program dahilinde Fakültemizi ziyaret etmiş ve bilgi almıştır.

Fakültemizi Ziyaret eden Liseler ve Öğrenci Sayıları		
Tarih	Okul Adı	Öğrenci Sayısı
14.02.2020	Özel Kocaeli Ticaret Odası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	50
18.02.2020	Özel Kardelen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	25
19.02.2020	Haydar Akın Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	30
20.02.2020	Okyanus Koleji Ataşehir Kampüsü	40
27.02.2020	Kadıköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	32
04.03.2020	Yakacık Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	22
12.03.2020	Faruk Nafiz Çamlıbel Anadolu İmam Hatip Lisesi	25
TOPLAM	7 Okul	224 kişi

5.3.3 Teknik Geziler :

Fakültemizin öğrencilerinin sanayi kuruluşlarını tanımaları ve çalışma ortamlarına adaptasyonları amacıyla yapılan Teknik geziler önem arz etmektedir. Covid 19 pandemisi nedeniyle 2020 yılı içinde Teknik Gezi yapılamamıştır.

5.4-Diğer Hizmetler

2012 Yılı Nisan ayı sonunda faaliyete geçen Fakültemiz Konferans Salonu Covid 19 pandemi sebebiyle Mart 2020 itibariyle faaliyetlerine ara vermiştir.

KONFERANS SALONU	
Dönem	Etkinlik Sayısı
Ocak 2020- Mart 2020	0
TOPLAM	0 Etkinlik

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Birim atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

D- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

MARMARA ÜNİVERSİTESİ Teknoloji Fakültesi

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

M.Ü. TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ 2020 YILI OCAK-ARALIK İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

M.Ü. TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ 2020 YILI İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Performans Hedefleri	Performans Göstergesi	2020 Yılı Gerçekleşmeleri		Hedefe İlişkin Saptanmış Nedenleri*	Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Değerlendirme (Fiziksel Gözetim, Gözlem, Soruşturma ve Değerlendirme) olarak değerlendirilir				Sonuçlu Durum	
				Ocak-Aralık	Gerçekleşme Yüzdesi			Üstlülük	Dikkatlik	Hikmetlik	Sürdürülebilirlik		
STRATEJİ 1: Üniversitemiz verleşkelerinin bütünlük ve ekolojik bilinçle yeniden yapılandırılması													
Stratejik Amaç 1: Verleşkelerin bütünlük ve ekolojik bilinçle yeniden yapılandırılması	1.1. 2019 yılı sonuna kadar tüm fakülte ve Yürütücülerde 1 adet öğrenci eğitimi odası yapılması	Akademik binalarda 1 adet öğrenci odası yapılması		1 adet	100%	Planlama süreci	Yeni binalarda öğrenci odaları planlanmıştır	Hedeflere ulaşılmıştır		Mevcut fiziki alanlar kullanılmaktadır	Sürdürülebilir	Yeni İşletim ve Teknik Daire Birim	
	1.2. 2019 yılı sonuna kadar binalarda su tasarruflu armatürlerin kullanılması sağlanması	Binalarda su tasarruflu armatürlerin kullanımını sağlanması		1 adet	100%	Yeni binalarda su tasarruflu armatürler kullanılmaktadır	Su tasarruflu amaçlı malzeme kullanılmaktadır	Hedeflere ulaşılmıştır		Biraz daha çaba sarfedilmelidir	Yapılabilecek işler edinilmelidir	Atılmalıdır	Yeni İşletim ve Teknik Daire Birim
NİP/İHAZ: Enerji verimliliği artırma ve enerji tasarruflu binaların inşaatı													
Stratejik Amaç 1: Üniversitemiz fiziki olarak kurum ve müdürlüklerin enerji verimliliği ve enerji tasarruflu binaların inşaatı	1.1. 2019 yılı sonuna kadar her bir akademik bina için enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılması	2019 yılı sonuna kadar her bir akademik bina için enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılması	Her akademik binanın enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılması	2	100%	Binanın yapıya uygunluğu	Yeni binalarda enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılmıştır	Hedeflere ulaşılmıştır		Yapılabilecek işler edinilmelidir	Sürdürülebilir	Yeni İşletim ve Teknik Daire Birim	
	1.2. Tüm akademik binalarda her yıl bir adet enerji verimliliği artırma çalışması yapılması	Tüm akademik binalarda her yıl bir adet enerji verimliliği artırma çalışması yapılması	Her akademik binanın enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılması	6	100%	2019 yılında enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılmıştır	Planlama süreci	Yeni binalarda enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılmıştır	Hedeflere ulaşılmıştır		Yapılabilecek işler edinilmelidir	Sürdürülebilir	Yeni İşletim ve Teknik Daire Birim
	1.3. 2019 yılı sonuna kadar enerji verimliliği artırma çalışmaları kapsamında enerji tasarruflu binaların inşaatı yapılması	2019 yılı sonuna kadar enerji verimliliği artırma çalışmaları kapsamında enerji tasarruflu binaların inşaatı yapılması	Merkezi ve dekanat binalarında enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılması	27 adet	100%	Yeni binalarda enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılmıştır	Serhiş dershanesi binasının daha da enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılmıştır	Hedeflere ulaşılmıştır		Maliyet yükü yüksektir	Sürdürülebilir	Yeni İşletim ve Teknik Daire Birim	
	1.4. 2019 yılı sonuna kadar enerji verimliliği artırma çalışmaları kapsamında enerji tasarruflu binaların inşaatı yapılması	2019 yılı sonuna kadar enerji verimliliği artırma çalışmaları kapsamında enerji tasarruflu binaların inşaatı yapılması	Oranokç merkezinde ve mevcut binalarda enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılması	2	100%	Merkezi binalarda enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılmıştır	Dershanede enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılmıştır	Hedeflere ulaşılmıştır		Maliyet yükü yüksektir	Sürdürülebilir	Yeni İşletim ve Teknik Daire Birim	

M.Ü. TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ 2020 YILI OCAK-ARALIK İZLEME DEĞERLENDİRME RAPORU

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Performans Hedefleri	Performans Göstergesi	2020 Yılı Gerçekleşmeleri		Hedefe İlişkin Saptanmış Nedenleri*	Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler
				Ocak-Aralık	Gerçekleşme Yüzdesi		
STRATEJİ 1: Üniversitemiz verleşkelerinin bütünlük ve ekolojik bilinçle yeniden yapılandırılması							
Stratejik Amaç 1: Üniversitemiz fiziki olarak kurum ve müdürlüklerin enerji verimliliği ve enerji tasarruflu binaların inşaatı	1.1. 2019 yılı sonuna kadar her bir akademik bina için enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılması	2019 yılı sonuna kadar her bir akademik bina için enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılması	Her akademik binanın enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılması	2	100%	Binanın yapıya uygunluğu	Yeni binalarda enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılmıştır
	1.2. Tüm akademik binalarda her yıl bir adet enerji verimliliği artırma çalışması yapılması	Tüm akademik binalarda her yıl bir adet enerji verimliliği artırma çalışması yapılması	Her akademik binanın enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılması	6	100%	2019 yılında enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılmıştır	Planlama süreci
	1.3. 2019 yılı sonuna kadar enerji verimliliği artırma çalışmaları kapsamında enerji tasarruflu binaların inşaatı yapılması	2019 yılı sonuna kadar enerji verimliliği artırma çalışmaları kapsamında enerji tasarruflu binaların inşaatı yapılması	Merkezi ve dekanat binalarında enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılması	27 adet	100%	Yeni binalarda enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılmıştır	Serhiş dershanesi binasının daha da enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılmıştır
	1.4. 2019 yılı sonuna kadar enerji verimliliği artırma çalışmaları kapsamında enerji tasarruflu binaların inşaatı yapılması	2019 yılı sonuna kadar enerji verimliliği artırma çalışmaları kapsamında enerji tasarruflu binaların inşaatı yapılması	Oranokç merkezinde ve mevcut binalarda enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılması	2	100%	Merkezi binalarda enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılmıştır	Dershanede enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılmıştır
	1.5. 2019 yılı sonuna kadar enerji verimliliği artırma çalışmaları kapsamında enerji tasarruflu binaların inşaatı yapılması	2019 yılı sonuna kadar enerji verimliliği artırma çalışmaları kapsamında enerji tasarruflu binaların inşaatı yapılması	Oranokç merkezinde ve mevcut binalarda enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılması	2	100%	Merkezi binalarda enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılmıştır	Dershanede enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılmıştır
	1.6. Her yıl öğrencilere "griyeceklik fikri yarışması" yapılması	Her yıl öğrencilere "griyeceklik fikri yarışması" yapılması	Her yıl öğrencilere "griyeceklik fikri yarışması" yapılması	2	100%	Planlama süreci	Her yıl yapılan etkinlikler arasında sürdürülebilirlik yarışması gerçekleştirilmiştir
	1.7. 2019 yılı sonuna kadar enerji verimliliği artırma çalışmaları kapsamında enerji tasarruflu binaların inşaatı yapılması	2019 yılı sonuna kadar enerji verimliliği artırma çalışmaları kapsamında enerji tasarruflu binaların inşaatı yapılması	Oranokç merkezinde ve mevcut binalarda enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılması	2	100%	Planlama süreci	Sanal ortamda yapılacak proje yarışmaları ve bina projelerinin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır
STRATEJİ 2: Enerji verimliliği artırma ve enerji tasarruflu binaların inşaatı							
Stratejik Amaç 2: Enerji verimliliği artırma ve enerji tasarruflu binaların inşaatı	1.1. 2019 yılı sonuna kadar enerji verimliliği artırma çalışmaları kapsamında enerji tasarruflu binaların inşaatı yapılması	2019 yılı sonuna kadar enerji verimliliği artırma çalışmaları kapsamında enerji tasarruflu binaların inşaatı yapılması	Oranokç merkezinde ve mevcut binalarda enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılması	2	100%	Merkezi binalarda enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılmıştır	Dershanede enerji verimliliği artırma çalışmaları yapılmıştır
	1.2. Her yıl öğrencilere "griyeceklik fikri yarışması" yapılması	Her yıl öğrencilere "griyeceklik fikri yarışması" yapılması	Her yıl öğrencilere "griyeceklik fikri yarışması" yapılması	2	100%	Planlama süreci	Her yıl yapılan etkinlikler arasında sürdürülebilirlik yarışması gerçekleştirilmiştir



MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

—Kalkınma Planları ve Yılı Programı,

—Orta Vadeli Program,

—Orta Vadeli Mali Plan,

—Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

C. Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Mali Bilgiler

A-Mali Bilgiler

EK A1: Temizlik ve Güvenlik Hizmetleri

Temizlik ve Güvenlik Hizmetleri		
Fakülte Kapalı Alanı (m ²)	Temizlik Elemanı Sayısı	Temizlik Personeli başına Ortalama Kapalı Alan
17.212 m ²	9	1.912 m ²
Fakülte Kapalı Alanı (m ²)	Güvenlik Elemanı Sayısı	Güvenlik Personeli başına Ortalama Kapalı Alan
17.212 m ²	3	5.737 m ²

Not : Temizlik Personeli sabit olup, Güvenlik Personeli gezici mahiyette kontrol hizmeti yürütmektedir.

EK A2: Yurtiçi ve yurtdışı görevlendirme ve bu görevlendirmelere katılan Personel sayısı

Faaliyet Türü	BİLGİSAYAR	EEM	MAKİNE	MEKTRONİK	Metalurji ve Malzeme	TEKSTİL	Toplam
Konferans	12	14	8		1		35
Sempozyum Ve Kongre		4	9		8		21
Seminer	1		12			3	16
Panel		5	2				7
Turnuva			1				1
Teknik Gezi		1					1
Söyleşi		5	5			2	12
Kariyer Günleri			2				2
Öğrenci Aktiviteleri (Toplantılar)		5	2			5	12
Eğitim Semineri		6	1				7
Workshop					2		2
Yarışma		4	1	3			8
Çalıştay		6					6
Sosyal Sorumluluk Projesi		1					1
Bildiri	2	3	1		1		7
Radyo/Tv/Canlı Yayın		2	6	1			9
Toplantı		4	16		5		25

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi

EK A3: Yolluklu Yevmiyeli Görevlendirme sayıları

2020 YILI YOLLUKLU YEVMİYELİ GÖREVLENDİRMELER 39. MADDE

EK A3: Yolluk sayıları

SIRA NO	ADI SOYADI	YOLLUK TUTARI	GÖREVLENDİRME TARİH	AÇIKLAMA
1	FATMA ÇİTOĞLU	2.094,18	20.07.2020	YURTIÇİ SÜREKLİ GÖREV YOLLUĞU – EMEKLİLİK İÇİN
2	NİHAT AKKUŞ	1.980,30	20.01.2020	YURTIÇİ SÜREKLİ GÖREV YOLLUĞU – EMEKLİLİK İÇİN

EK A4: Jüri üyeliği sayıları

SIRA NO	ADI SOYADI	YOLLUK TUTARI	GÖREVLENDİRME TARİH	AÇIKLAMA
1	A. MERİH SARIŞIK	438,18	13.05.2020	BURCU YILMAZ ŞAHİN BAŞKAN İÇİN
2	E. PERRİN AKÇAKOCA	438,18	13.05.2020	BURCU YILMAZ ŞAHİN BAŞKAN İÇİN
3	M. HÜSNÜ DİRİKOLU	463,38	10.07.2020	YUSUF KAYNAK İÇİN
4	ŞERAFETTİN EROĞLU	463,38	06.02.2020	HALİL DEMİNER İÇİN
5	ERHAN ALTAN	463,38	10.07.2020	YUSUF KAYNAK İÇİN
6	ERHAN ÖNER	438,18	22.04.2020	A. TUNCAY ATALAY İÇİN
7	BANU YEŞİM BÜYÜKAKINCI	438,18	22.04.2020	A. TUNCAY ATALAY İÇİN
8	EMİNE DİLARA KOÇAK	438,18	13.05.2020	BURCU YILMAZ ŞAHİN BAŞKAN İÇİN
9	EMİNE DİLARA KOÇAK	415,38	03.07.2019	ZEHRA YILDIZ İÇİN
10	EMİNE DİLARA KOÇAK	415,38	25.10.2019	GÜLDEN TURHAN İÇİN
11	EMİNE DİLARA KOÇAK	463,38	20.08.2020	SEMİHA YENİDOĞAN İÇİN
12	CEM BÜLENT ÜSTÜNDAĞ	463,38	04.08.2020	AYŞE CEREN ÇOLAKOĞLU İÇİN
13	HÜSEYİN SELÇUK VAROL	463,38	10.07.2020	ERKAN KAPLANOĞLU İÇİN
14	MUSTAFA CANER AKÜNER	463,38	10.07.2020	ERKAN KAPLANOĞLU İÇİN

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi

15	GÖKHAN GÖKMEN	463,38	10.07.2020	ERKAN KAPLANOĞLU İÇİN
16	KAMURAN NUR BEKİROĞLU	463,38	10.07.2020	ERKAN KAPLANOĞLU İÇİN
17	SERDAR KÜÇÜK	463,38	10.07.2020	ERKAN KAPLANOĞLU İÇİN
18	MUSTAFA OSMAN ISIKAN	463,38	07.08.2020	AHMET TALAT İNAN İÇİN
19	VEDAT TOPUZ	463,38	06.08.2020	ANIL BAŞ İÇİN
20	ALİ BULDU	463,38	05.08.2020	ANIL BAŞ İÇİN
21	TURGAY TUGAY BİLGİN	463,38	06.08.2020	ANIL BAŞ İÇİN
22	MÜNİR TAŞDEMİR	463,38	04.08.2020	AYŞE CEREN ÇALIKOĞLU İÇİN
23	OĞUZHAN GÜNDÜZ	463,38	04.08.2020	AYŞE CEREN KUYUNCU İÇİN
24	HASAN ERDAL	463,38	06.07.2020	BARIŞ DOĞAN İÇİN
25	YUSUF CÜNEDİOĞLU	438,18	09.03.2020	GARP GENÇ İÇİN
26	MUSTAFA AY	463,38	06.07.2020	ERTUĞRUL ÇETİNSOY İÇİN
27	MUSTAFA AY	415,38	04.07.2019	SELİM HORTAMACIOĞLU İÇİN
28	MÜNİR TAŞDEMİR	438,18	27.05.2020	MUSTAFA ÇAKIR İÇİN
29	HAMİT ÖZKAN GÜLSOY	438,18	27.05.2020	MUSTAFA ÇAKIR İÇİN
30	ONUR TUNCER	463,38	06.07.2020	BARIŞ DOĞAN İÇİN
31	MUSTAFA NAZMİ ERCAN	438,18	11.06.2020	MUSTAFA SABRİ ÖZEN İÇİN
32	İSMAİL USTA	463,38	04.07.2019	ZEHRA YILDIZ İÇİN
33	MUSTAFA OSMAN ISIKAN	438,18	04.05.2020	CİHAT BOYRAZ İÇİN
34	EYÜP BAĞCI	463,38	04.07.2019	SELİM HORTAMACIOĞLU İÇİN
35	BANU YEŞİM BÜYÜKAKINCI	463,38	08.08.2019	ZEHRA YILDIZ İÇİN

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi

36	CENGİZ KAYA	438,18	22.04.2020	MUSTAFA ŞENGÖR İÇİN
37	OĞUZHAN GÜNDÜZ	438,18	22.04.2020	MUSTAFA ŞENGÖR İÇİN
38	MÜNİR TAŞDEMİR	438,18	22.04.2020	MUSTAFA SENGÖR İÇİN
39	ALİ BULDU	438,18	22.04.2020	EYÜP EMRE ÜLKÜ İÇİN
40	TURGAY TUGAY BİLGİN	438,18	22.04.2020	EYÜP EMRE ÜLKÜ İÇİN
41	VEDAT TOPUZ	438,18	22.04.2020	EYÜP EMRE ÜLKÜ İÇİN
42	HAMİT ÖZKAN GÜLSOY	438,18	06.02.2020	HALİL DEMİRER İÇİN
43	BÜLENT BOSTAN	438,18	06.02.2020	HALİL DEMİRER İÇİN
44	AHMET ÜNAL	438,18	06.02.2020	HALİL DEMİRER İÇİN
45	MÜNİR TAŞDEMİR	438,18	22.04.2020	HALİL DEMİRER İÇİN

	Toplam TUTAR	Kişi BAŞI Ortalama
Toplam	20.204,10 TL	448,98 TL

I- Bütçe Uygulama Sonuçları
1.1-Bütçe Giderleri

	2020 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2020 GERÇEKLEŞME TUTARI	GERÇEKLEŞME YÜZDESİ
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	13.151.800,00 TL	13.124.037,04 TL	99,79 %
01 - PERSONEL GİDERLERİ	10.956.000,00 TL	10.953.884,93 TL	99,98 %
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	2.106.000,00 TL	2.105.730,27 TL	99,98 %
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	89.800,00 TL	64.422,76 TL	71,74 %

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Ekonomik Sınıflandırma açısından Fakültemiz 2020 yılı bütçesinde ödenek dağılımı ve yıl sonu gerçekleştirmeleri şöyledir.

- 01- Personel Giderleri için **10.956.000,00 TL** ödenek tahsis edilmiş **10.953.884,93 TL** Maaş ve ek ödemeler için harcama yapılmıştır.
- 02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri için **2.106.000,00 TL** ödenek tahsis edilmiş, SGK' ya yılsonunda **2.105.730,27 TL** harcama yapılmıştır.
- 03- Mal ve Hizmet alımları (Tüketime yönelik Mal ve Malzeme Alımları, Yolluklar, Hizmet Alımları Menkul mal Gayrimaddi hak bakım ve onarım giderleri) için **89.800,00 TL** lik ödenek tahsis edilmiş olup, **64.422,76 TL** harcama yapılmıştır.

Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesine 2020 Yılında Katma Bütçeden toplam **13.151.800,00 TL** ödenek tahsis edilmiştir. Yıl sonu itibariyle gerçekleştirme yüzdesi % 99,79 olan **13.124.037,04 TL** harcanmıştır.

1.2-Bütçe Gelirleri

Bütçe Gelirleri (Yaz Okulu)

	2020 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2020 GERÇEKLEŞME TUTARI	GERÇEKLEŞME YÜZDESİ
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ (Yaz Okulu) TOPLAMI	TL	TL	0 %
01 - PERSONEL GİDERLERİ	392.200,00 TL	351.846,84 TL	89,71 %
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	0 TL	0 TL	0
GENEL TOPLAM	392.200,00 TL	351.846,84 TL	89,71 %

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Fakültemizde İkinci Eğitim bulunmamaktadır. Yaz okulu kapsamında elde edilen gelirden personel giderleri kalemindeki **392.200,00 TL**'nin **351.846,84 TL**'si ek ders harcamalarında kullanılmıştır. Mal ve hizmet alımı giderleri için **ödenek ayrılmamıştır**.

2020 Mali Yılında Fakültemiz Yaz okulu Bütçesine **392.200,00 TL** Ödenek Kaydı yapılmış, bu rakamdan **351.846,84 TL** harcanmıştır. Yatan yaz okulu kayıt ücretlerine göre yapılan ödenek kaydından % 89,71 i kullanılmıştır.

Bu ödenekten kullanılmayan % 10,29'lık kısmı 2021 bütçe gelirlerine özgelir ödeneği kaydedilecektir.

1.3-Bütçe Gelirleri

Bütçe Gelirleri (Döner Sermaye)

	2020 Döner Sermaye Toplamı	2020 kdv Miktarı	2020 toplam Gelir
	TL	TL	TL (KDV Dahil)
BÜTÇE GELİRLERİ (Döner Sermaye) TOPLAMI	1.271.754,06 TL	228.915,73 TL	1.500.172,98 TL
01-Danışmanlık 58K Gelirleri	386.698,64	69.605,76	456.304,39
02-Danışmanlık Gelirleri	722.694,92	130.085,08	852.780,00
03-Analiz Gelirleri	162.360,50	29.224,89	191.088,59
Personel Katkı Payı	892.766,23		
Bapko Katkı payı	44.252,77		
Hazine Katkı payı	8.850,55		
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	313.596,11		

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

Fakültemizde İkinci Eğitim bulunmamaktadır. 2020 yılı içinde Döner Sermaye kapsamında elde edilen **1.271.754,06 TL** net gelirden personel katkı payı olarak **892.766,23 TL** Bapko Katkı payı olarak **44.252,77 TL** Hazine Payı olarak **8.850,55 TL** aktarılmıştır.

Fakültemiz Mal ve Hizmet alımları için kullanılan miktar **313.596,11 TL** dir.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

(Birim bilanço, faaliyet sonuçları tablosu, bütçe uygulama sonuçları tablosu, nakit akım tablosu ve gerekli görülen diğer tablolara bu başlık altında yer verir ve tabloların önemli kalemlerine ilişkin değişimler ile bunlara ilişkin analiz, açıklama ve yorumlara yer verilir.)

3- Mali Denetim Sonuçları

(Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilir.)

4- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

—idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,

—performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

—diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Kaynakların temini ve kullanımı ile ilgili temel unsurlar

EK B1: Öğrenci ve derslik sayıları

	2015-2016 Eğt.Öğr.Yılı	2016-2017 Eğt.Öğr.Yılı	2017-2018 Eğt.Öğr.Yılı	2018-2019 Eğt.Öğr.Yılı	2019-2020 Eğt.Öğr.Yılı	2019-2020 Eğt.Öğr.Yılı
Öğrenci sayısı	1255	1459	1607	1887	2104	2250
Mezun Öğrenci sayısı	116	181	212	231	287	331
Derslik Sayısı	15	15	15	15	15	14
Derslik Başına düşen Öğrenci sayısı	83,67	97,27	107,13	125,80	140,27	160,71

EK B2: Adli-İdari yargı ve Güvenlik birimine intikal eden olay sayısı

	2015-2016 Eğt.Öğr.Yılı	2016-2017 Eğt.Öğr.Yılı	2017-2018 Eğt.Öğr.Yılı	2018-2019 Eğt.Öğr.Yılı
Adli ve İdari yargıya başvuru sayısı	0	0	0	0
Sulh veya Mahkeme kararıyla neticelenen Başvuru sayısı	0	0	0	0
Güvenlik birimine intikal eden olay sayısı	0	0	0	0

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1 Akademik Katılımlı Faaliyetler

EK A2: Yurtiçi ve yurtdışı görevlendirme ve bu görevlendirmelere katılan Personel sayısı

Faaliyet Türü	BİLGİSAYAR	EEM	MAKİNE	MEKTRONİK	Metalleri ve Malzeme	TEKSTİL	Toplam
Konferans	12	14	8		1		35
Sempozyum Ve Kongre		4	9		8		21
Seminer	1		12			3	16
Panel		5	2				7
Turnuva			1				1
Teknik Gezi		1					1
Söyleşi		5	5			2	12
Kariyer Günleri			2				2
Öğrenci Aktiviteleri (Toplantılar)		5	2			5	12
Eğitim Semineri		6	1				7
Workshop					2		2
Yarışma		4	1	3			8
Çalıştay		6					6
Sosyal Sorumluluk Projesi		1					1
Bildiri	2	3	1		1		7
Radio/Tv/Canlı Yayın		2	6	1			9
Toplantı		4	16		5		25

1.1.2 Öğrenci Katılımlı Faaliyetler

- Girişimcilik dersine katılan öğrenciler ile birlikte iş dünyasından başarılı girişimcileri ve yatırımcıları buluşturmak amacıyla "Girişimcilik Okulu" programından mezun olan öğrenciler yatırımcı sunumlarını başarıyla tamamlamıştır ve KOSGEB den girişimcilik sertifikası almaya hak kazanmıştır.
- Birleşmiş Milletlerin Küresel Hedefleri arasında da yer alan nitelikli eğitim hedefleyen LiderSen Akademi Liderlik Sertifika Programı, 6. yılında Marmara Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Makine Mühendisliği ile Liderlik ve Liderlik Deneyimlerinin paylaşıldığı iş dünyasının seçkin öğretmenleriyle her sene bahar döneminde başarılı olan öğrencilere Liderlik Sertifikası verilmektedir.
- Bilgisayar Destekli Çizim, Tasarım ve İmalat faaliyetleri için kullanılan SOLIDWORKS Programı'na ait Certified SOLIDWORKS Associate (CSWA) Sertifika Sınavı 20.01.2020 tarihinde CAD ve CAM Laboratuvarları'nda yapılmıştır.
- TİM - inosuit projesi kapsamında COVID19 eylem planı ve proje fikir platformu gerçekleştirilmiştir.
- 13-19 Mart tarihleri arasında Üniversiteler arası Kick Boks Şampiyonasına katılmıştır.

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Seminer (Fakültemizce Organize edilen)	
Etkinlik (Akademik- Öğrenci katılımlı) M5 MT2	7
Teknik Gezi (Öğrenci)	0
TOPLAM	7

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayın Türü	BİLGİSAYAR	EEM	MAKİNE	MEKATRONİ K MÜH.	Metalurji ve Malzeme	TEKSTİL	Toplam
Uluslararası makale	12	16	43	16	48	13	148
Ulusal makale	5	4	8	4	4	4	29
Uluslararası bildiri	6	21	12	8	14	7	68
Ulusal bildiri	10	4	1		4		19
Kitaplar	1	1	5	1	3		11
Uluslararası atıflar	216	444	1416	218	462	826	3582
Ulusal atıflar	31	29	32	7	56		155

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
TECHNICAL UNIVERSITY OF GABROVO Gabrovo/Bulgaria	İnter-institutional Agreement 2014-2021 (Erasmus) Subject areas: Mechanical Engineering. MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ
RHEINISCH-WESTFALISCHE TECHNISCHE HOCHSCHULE AACHEN (RWTH)	İnter-institutional Agreement 2017-2020 (Erasmus) Subject areas: Metallurgical and Materials Engineering.
ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS DE TARBES (ENIT)	İnter-institutional Agreement 2015-2021 (Erasmus) Subject areas: Metallurgical and Materials Engineering. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
UNIVERSITY POLITEHNICA OF BUCHAREST	İnter-institutional Agreement 2015-2021 (Erasmus) Subject areas: Metallurgical and Materials Engineering. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
UNIVERSITY OF IOANNINA	İnter-institutional Agreement 2015-2021 (Erasmus) Subject areas: Metallurgical and Materials Engineering. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği.
RWTH AACHEN-ALMANYA	ERASMUS İKİLİ ANLAŞMASI 2014-2019 Yılları Arası 3 Öğrenci Lisans,3Yüksek Lisans,3 Doktora Dönem 1 Öğretim Üyesi 2 hafta - TEKSTİL MÜH.
Reutlingen Üniversitesi - ALMANYA	ERASMUS İKİLİ ANLAŞMASI 2014-2021 Yılları Arası 3 Öğrenci Lisans Dönem 2 Öğretim Üyesi 5 Gün - TEKSTİL MÜH.
Bolton Üniversitesi -İngiltere	ERASMUS İKİLİ ANLAŞMASI 2014-2019 Yılları Arası 8 Öğrenci Lisans,8 Yüksek Lisans,8 Doktora Dönem 1 Öğretim elemanı için 1 hafta - TEKSTİL MÜH.
KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	ERASMUS İKİLİ ANLAŞMASI 2018-2021 Yılları Arası 3 Öğrenci Lisans Dönem 2 Öğretim Üyesi 5 Gün - TEKSTİL MÜH
Liberec Teknik Üniversitesi - Çek Cumhuriyeti	ERASMUS İKİLİ ANLAŞMASI 2014-2019 Yılları Arası 3 Öğrenci Lisans,3Yüksek Lisans,3 Doktora Dönem 5 Öğretim elemanı için 5 Gün - TEKSTİL MÜH.

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	2020				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam	Toplam Ödenek TL
3APKO	<p>1.Doğal Ve Zorlanmış Taşınımında Eliptik Kanatlı Isı Değiştiricilerinde Türbülanslı Akışın Deneysel Olarak İncelenmesi, Babko, Yürütücü. 10.09.2014</p> <p>2.Elektrospinnig (Elektroçirime) Yöntemiyle Üretilmiş Farklı Çaplardaki Yapay Damarların Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi, Yürütücü, Babko, 13.12.2016</p> <p>3.Seçici Lazer Ergitme Yöntemi İle Üretilen Ti-6Al-4V Malzemelerinin Sürüklenerek Yüzeylerinin İyileştirilmesi ve Aşınma Karakteristikliğinin İncelenmesi, Yusuf kaynak, Emrah Güneşsu, 19.973.86 ₺, 25.02.2021, Y. Lisans.</p> <p>4.Eklemeli İmalat Yöntemiyle Farklı Cidar Kalınlıklarında Üretilen Inconel 718 Alaşım Malzemesine Uygulanan İkincil İşlemlerin Malzemenin Mekanik Özelliklerine Etkisinin İncelenmesi, Yusuf Kaynak, Yusuf Karabulut, 22.189.48 ₺, 13.02.2021, Y. Lisans.</p>	8	<p>1) Marmara Üniversitesi - TİM - Elif plastik A.Ş. inosuit projesi kapsamında 1 Adet proje tamamlanmıştır.(Dön.Ser.)</p> <p>2) Marmara Üniversitesi - TİM - Emta Kablo A.Ş. inosuit projesi kapsamında 1 Adet proje tamamlanmıştır. .(Dön.Ser.)</p>	8	77.143,34 ₺ 69.822,16 ₺
LLP Eğitim ve Gençlik Projeleri Erasmus IP, Leonardo Vinci, Comenius, Grindvig ve Gençlik konulu projeler)	<p>1.TLM16V185 Tipi Ağır Dizel Motorunun Modernizasyonu, Konsorsiyum Ortakları: 1)TÜLOMSAŞ 2)Marmara Üniv. Müh. Fak. Makina Müh. Böl. 3)TÜBİTAK-MAM 4)SDM Ar-Ge, M Zafer Gül, (Yürütücü), Erturul Taçgın, Bülent Ekici, Mustafa Yılmaz, Hasan Köten, İlker Turgut Yılmaz, Ramazan Şener, Murat Umut Yangaz, 63.000.000 TL, Aralık 2018-Aralık 2022, (TÜBİTAK KAMAG)</p> <p>2. Tübitak 3001 -Elektroçirime Yöntemi ile Biyouyumlu Yara Örtüsünün Üretilmesi ve Karakterizasyonu, 15.01.2019, Araştırmacı</p> <p>3. 2016K121280 numaralı Biyomedikal Görüntüleme ve Tanı Sistemleri Geliştirme Altyapısı, araştırmacı, 01.12.2015</p> <p>4.Seçici Lazer Ergitme Yöntemiyle Inconel 718 Alaşımından Üretilen Parçaların Yüzey Bütünlüğü Karakteristiklerinin İncelenmesi Ve İyileştirilmesi, TUBİTAK 1001 PROESİ, Yürütücü: Prof. Dr. Yusuf Kaynak , Araştırmacı: Prof. Dr. Oğuzhan Yılmaz, Başlama tarihi: 15.12.2018, Bitiş Tarihi: 15.06.2021, Bütçesi: 480.705,00 TL</p>	0	0	5	69.063.087 TL

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi

	5.2018 Yılı Marmara Üniversitesi ile Torun Bakır Alaşımları Metal Sanayi ve Ticaret A.Ş. İşbirliği Sanayi Doktora Projesi, 2244 TÜBİTAK SANAYİ DOKTORA PROJESİ, Yürütücü: Prof. Dr. Yusuf Kaynak, Başlama tarihi: 15.02.2019, Bitiş tarihi: 15.02.2026. Bütçesi: 2.856.432 TL				
A.B. Çerçeve Programları (FP7, Kalkınma Ajansları, Tübitak-Euroka, KOSGEB, SANTEZ ve benzerleri)	1. İSTAK Projesi, Marmara Üniversitesi Ürün Geliştirme Merkezi (MÜRGE MER) Kurulumu, 2.000.000TL	1. TÜBİTAK Projesi, 2020 - 2021 Tübitak 4005 Üç Boyutlu Biyo Yazıcı Teknolojisi İle Yenilikçi Biyomedikal Uygulamaları Eğitimi Bakır B. . Gündüz O. (Yürütücü) , İnan A. T. , Ekren N. , Oktar F. N.			2.000.000 ₺
ULUSLARARASI UK (İngiltere Kraliyet Mühendislik Akademisi)	0	1	0	1	73.791 £ TC MB 01.09.2020 Pound Kuru :9,8441 726.406 ₺
TOPLAM	12	9	4	23	
	2.000.000 ₺	796.228,16 ₺	70.000 ₺		

2- Performans Sonuçları Tablosu

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

5- Diğer Hususlar

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Uygulamaya dönük programlar
Tecrübeli akademik kadro
Fakültenin konumu itibarı ile kolay ulaşım imkanları
Akreditasyon çalışmalarını baz alarak ders programlarının yapılması
Deneyimli ve genç bir kadroya sahip olma
Uygulamaya yönelik mühendis yetiştirmek
Bir dönem işyeri eğitimi verilmesi
Öğrenci azlığı sebebi ile öğretim elemanı-öğrenci iletişiminin iyi olması
Uygulamaya yönelik çalışmalar için laboratuvar ve atölyeler.
İşyeri eğitimi uygulaması ile diğer Mühendislik bölümlerinden daha iyi bilgi ve beceri donanımı
Bölüm derslerinde modül uygulaması
Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım
Öğrenci kalitesi
Uygulama ağırlıklı eğitim faaliyetleri
Teknoloji odaklı eğitim faaliyetleri
Ders Programlarının ABET ve MÜDEK Kriterlerine uygunluğu
Araştırma-Geliştirme için sanayi kuruluşları ve firmalar ile yapılan proje görüşmeleri
Araştırma yönünden istekli öğretim üyeleri ve elemanların bulunması
Yayın konusunda genç ve dinamik bir ekibin olması
Ulusal ve Uluslar arası yayın sayısının çokluğu
Üniversitenin İmajı ve Kurumsal bir yapının olması
Gerçekleştirilen proje sayısı fazlalığı ve tecrübe
Tüm bölümlerimizde proje çalışmalarının yapılabiliyor olması.
Araştırma amaçlı çok sayıda laboratuvar ve atölyelerin bulunması.
Tübitak, Bapko, Kosgeb projelerinde yürütücü, araştırmacı, danışmanlık gibi faaliyetlerde bulunmak
Fakültemiz kadrosunun danışmanlık, araştırma ve yayımlar konusunda çok güçlü olması
Üniversitede yapılan spor organizasyonlarına fakülte olarak katılma
Kulüpler aracılığıyla hazırlanan gezi ve kültürel etkinliklerin yönetimin desteği ile oluşturulması
Üniversitenin imajı ve Kurumsal bir yapının olması
Birimimiz Öğrenci Temsilcilerinin özverili çalışmaları ile öğrenciler için çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerinin yapılıyor olması.
Şehrin kültürel açıdan aktif olması
Fakültemiz tanıtım faaliyetleri kapsamında Ortaöğretim kurumlarından Fakültemize çok sayıda gezi yapılması ve bunların devamı
Yönetimin, karar alırken toplantılar düzenlemesi, geniş katılım sağlanması
Yönetimin her kademesinde sorumluluk bilinci ve iyi ilişkiler içinde olmak.
Elektronik ortamda hızlı iletişim ve geri dönüşüm
Teknoloji Fakültesindeki diğer bölüm öğretim üyeleri ile disiplinlerarası çalışma yapma imkanı
Fakültemiz Konferans salonunun bilimsel organizasyonlara imkan sağlaması
Fakülte web sitesinin sürekli güncel tutularak öğrenci ve akademisyen ihtiyaçlarının karşılanması

B- Zayıflıklar

Yabancı dil hazırlık sınıfı olmaması
Fiziki imkanların (bina) Fakülteye yakışır durumda olmaması
Mühendislik ihtiyaçlarına göre modern laboratuvar ve atelyelerin eksiklikleri
Anfi yetersizliği/veya dersane ortamlarının eksiklikleri
Ders notu/ ders kitabı basımına zaman ayrılamaması ve Akademik tecrübenin kitaplaştırılmaması
Laboratuvarlara asiste edebilecek Araştırma Görevlisi eksikliği
Bölümlerin atölye, laboratuvar ve güncel makine eksiklikleri
Modüle uygun Öğretim üyesi ihtiyacı
Fakültemiz kongre ,sempozyum ve çalıştay etkinliklerinin oluşturulamaması
Araştırma amaçlı laboratuvarların yeterli sayıda olmaması ve mevcut laboratuvar ve atölyelerde bazı fiziki olumsuzluklar.
Uluslararası projelere katılımın eksikliği
Organizasyonlar için Kısıtlı bütçeler
Fakülte içinde toplantı mekanlarının olmaması
Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini sürdürecekt mekanlarının az olması
Ortak kullanıma açık bilgisayar laboratuvarı eksikliği
Engelli öğrenciler için fiziki yapıdan kaynaklı erişilebilirlik problemleri
Mezunlar için ortak erişime sahip bir izleme sisteminin bulunmaması
Lobotavuar ve atölyelerde cihazların kalibrasyonu ve akreditasyonu

C- Değerlendirme

Fakülte olarak fırsat olarak kabul edilebilecek kriterler aşağıdaki tabloda değerlendirmeye alınmıştır.

Sanayi bakımından zengin bir bölgede bulunmamız
Geniş staj ve işyeri eğitimi imkanları
Hükümet politikası olarak Teknoloji ve Teknik Eğitime verilen desteğin artması
KOBİ'lerin istihdam ihtiyacı
Türkiye'nin ilk uygulamalı mühendislerini yetiştirmek
Öğretim elemanlarının başka üniversitelerde ders vererek başka laborauvar ortamlarını gözlemleme, bilgi ve birikimlerini paylaşma ve artırma imkânının varlığı
ERASMUS gibi fırsatların olması
YÖK'ün yeni programların açılımını desteklemesi
Kongre ve fuarlar: öğrenci ve öğretim üyesi için yenilikleri takip edebilme açısından önemli fırsattır.
Yurtdışı üniversiteler ile yakın temas halinde olmak
İstanbul gibi bir şehirde bulunması nedeniyle eğitim-öğretim ile ilgili düzenlenebilecek pek çok faaliyete katılabilme.
Öğrenci ve öğretim üyelerinin çeşitli değişim programları (Erasmus/LLP hareketliliği vs) ile yurt içi ve yurt dışı farklı yerlerde alanlarında tecrübelerini arttırabilme imkanları
Kongre ve sempozyum,fuar merkezli kent olanakları ile öğrencinin gelişim fırsatı
Yurtdışı ve yurtiçi üniversiteler ile yapılacak işbirliği ile öğrencinin farklı eğitim alma olanakları
Uluslar arası işbirliği ve ikili antlaşmalar Erasmus/LLP hareketliliği vs)
İstanbul un kültür ve yaşam standartları nedeniyle gelen öğrenci düzeyinin iyi olması

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
Teknoloji Fakültesi

Farklı uzmanlıklarda bireylerin biraraya gelmesi, sinerji
Fakültenin yeni kurulmuş olması sebebiyle Ders içeriklerinin zenginleştirilebilmesi
Özellikle seçmeli derslerde akademik kadro açısından Fakülteler arası işbirliği imkanı
Sınıf ve Öğrenci sayısı azlığından ders programlarının öğrenciye boş vakit bırakabilecek bir şekilde hazırlanabilme imkanı
Desteklenen projelerle hizmet alımları
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının kurulması
Hükümet politikası olarak ARGE'ye verilen desteğin artması
Yurt dışı üniversitelerle kurulan güçlü akademik bağlantılar
Çok farklı alanlarda proje tekliflerinde bulunma imkanı
Kosgeb, Tübitak gibi kurumların bu konularda destekleyici çalışmaları
Devlet Planlama Teşkilatı gibi kurumlar tarafından yeni laboratuvar desteğinin verilmesi
Kongre, fuar, uluslararası işbirlikleri ve antlaşmaların araştırma ve yayın faaliyetleri için fırsatlar oluşturması
Çok farklı alanlarda proje yapabilecek insan ve teçhizat altyapısına sahip olmak
Üniversite yönetiminin Bapko aracılığıyla araştırma faaliyetlerine maddi katkısı
Farklı etkinliklerde birim olarak yer alma
Kültürel sinerjinin oluşturabileceği çok çeşitli sosyal faaliyetler
Multidisipliner çalışmalarda yönetebilme yeteneği

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversiteye giriş puanlarında mevcut durumdan daha üst sıralara ilerleyebilmek
Teknoloji Fakültesinin yeni olması sebebi ile ve benzerlerinden öne çıkabilmesi adına ilgili Bölümlerimizin ulusal ve uluslararası Platformlarda tanıtılmasının birime ve kuruma kazandıracığı önem için stratejilerin geliştirilmesi.
Erasmus-Socrates değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması
Teknoloji sinerjisini oluşturabilen öncü bir eğitim birimi olmak
Farklı alanlarda uzman bireyleri bir araya getiren öncü bir eğitim birimi olmak
Öğrencilerin kariyerleri için en üst sırada tercih ettiği bir eğitim birimi olmak
Araştırma ve uygulama imkanlarının yenilenmesi
Patent ve yeni ürün geliştirmeye katkı yapabilmeye sahip bir ARGE yapısına sahip olunması
Genç araştırmacı veya öğretim elemanlarının birimizde yer bulması ile Araştırma ekiplerinin oluşturulması sayesinde hem ulusal hem de uluslararası arenada söz sahibi olabilmek; dolayısı ile çeşitli araştırma/ve projelerle akademik camiaya katkı sağlama
Öğretim elemanlarının daha fazla sayıda uluslararası ortak bilimsel çalışma yapmaları ve projelere katılımlarının özendirilmesi
SCI ve SSCI indekslerine giren yayınlarda yer alan bilimsel çalışma sayısının artırılması.
Ulusal ve uluslararası projelere katılımın artırılması
Öğretim elemanlarının daha fazla sayıda uluslararası ortak bilimsel çalışma yapmaları ve projelere katılımlarının özendirilmesi
Öğrencilere sunulan sosyal hizmetlerin iyileştirilmesi
Teknik gezilerin artırılması
Kültürel ve sosyal faaliyetler açısından bir merkez olma
Teknoloji Fakültesine yaraşır bir yerleşim alanının sağlanması, ABET ve MÜDEK kriterlerine uygun eğitim-öğretim hizmetinin verilebilmesi için stratejilerin planlanması.
Çok disiplinli çalışmalarda öncülük eden bir birim olmak

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

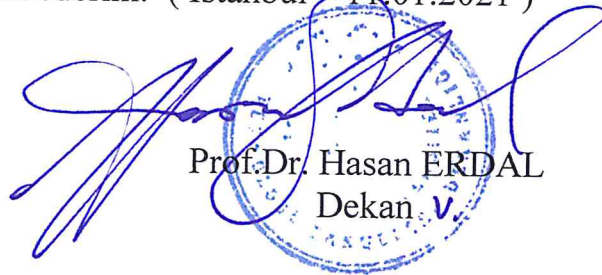
Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (İstanbul - 11.01.2021)


Prof. Dr. Hasan ERDAL
Dekan